

Eylül 2021 İçin

Tam Zamanlı Yüz Yüze ve Kesintisiz Eğitim Çağrısı!

Okullar amasız, fakatsız açılmalı!

Bu yıl da yaz aylarını çocuklarımız ve gençlerimiz için bedeli çok yüksek olabilecek bir rehavet içinde geçiriyoruz. Öğrencilerin okula dönebilmesi için gerekli hazırlık ve çalışmalar ne yazık ki yapılmamakta. Geçtiğimiz bir buçuk sene içinde çocuklarımıza yaşatılan bilişsel, fiziksel ve duygusal kayıpların telafisi için bütçe ayrılmıyor, müfredat oluşturulmuyor, planlama yapılmıyor. Sadece, pandemi dışında da okullarda uygulanması gereken hijyen kuralları öne çıkarılarak “mış gibi” yapılıyor.

Çağrımız başta hükümete olmak üzere, öğretmenler, idareciler ve veliler ile eğitimin tüm bileşenlerinedir. Kayıpları tespit ve raporlamanın zamanı geçmiş, ses yükseltmenin ve harekete geçmenin zamanı gelmiştir. Pandemi, eğitimi aksatmanın, ailelerin yaşamını sekteye uğratmanın ve en önemlisi çocuklarımızın geleceği ile oynamanın bahanesi olamaz. Pandemi, eğitimin önüne zorluklar koyuyorsa, o zorluklar aşılmalıdır. Bu bir kaynak sorunu değildir. Bu bir imkân sorunu değildir. [Bu bir tercihtir](#). Türkiye, artık tercihini çocuklar ve gençlerden yana yapmalı, her aşamada **okulları amasız, fakatsız açmalı ve açık tutmalıdır**.

Bu konuda toplumsal duyarlılığı artırmak sendikalar, TTB, veli dernekleri ve tüm STK'ların görevi olmalıdır. Vakit geçirmeden aşularını olarak çocuklarımızın güvenle okula başlamalarına katkıda bulunmak topluma düşen en önemli görevdir.

Yüz yüze eğitimin bir buçuk senedir ortadan kalkması çocuklara, gençlere, kadınlara ve hassas gruplara büyük zarar [vermiştir](#). Çocukların ve gençlerin zihinsel, sosyal ve bedensel gelişimlerinde geri dönüşü olmayan kayıplar yaşanmıştır. Okullarla ilgili belirsizlikler hem öğrenci hem veli düzeyinde kaygıları artırmış, çocuk depresyonlarında bariz artış görülmüştür. Lise çağlarında anlamsızlık, bağlanamama, kimlik oluşturmada sıkıntılar ortaya çıkmıştır. Hem çocuk ve gençlerin, hem de ebeveynlerin psikolog ve psikiyatristlere başvurularında ciddi artış gözlenmiştir. Uzaktan eğitim tüm eğitim kazanımlarını karşılayamadığı için çocuk gelişimi ciddi sekteye uğramıştır.

Fiziksel gelişimleri de etkilenen çocukların hareketsizliğe bağlı kas ve kemik kayıpları olmuştur. Obezite ve yarattığı metabolik hastalıklar her geçen gün daha fazla çocuk ve genci etkilemekte ve ileriye yönelik ciddi sağlık sorunlarına zemin oluşturmaktadır.

Okulların kapalı tutulmasının [toplumsal zararları](#) orta-düşük sosyoekonomik düzeyde olanlarda, kırsal bölgede yaşayanlarda ve farklı ana dilleri olanlarda en fazladır. Evde kalmanın çocuklar için riskleri ağır ihmal, istismar, artan açlık, işçi olarak çalıştırılma, erken yaşta evlendirilme, örgün eğitimden tamamen kopma ve Türkçe öğrenmek için en önemli dönemin kaçırılmasıdır. Çocuk istismarı artmakta ve buna karşılık istismarı tespit olanağı azalmaktadır. Özellikle kız çocuklarının okullaşması ciddi bir seviyede azalmakta ve çocuk yaşta evlilikler çoğalmaktadır. Okulların kapalı kalması nedeniyle kadın istihdamı azalmış, ekonomik gücü azalan ve bakım yükü artan kadınların maruz kaldığı şiddet artmıştır. Dört milyon çocuk ve genç eğitimden kopmuş durumdadır. Kapanma süresi uzadıkça okula bir

daha dönmeme artacaktır. Özellikle kız çocuklarında daha fazla olmak üzere okullaşmadaki kazanımlarımız kaybedilmektedir.

Uzaktan eğitime erişimde sorunlar yaşanmakta, eğitim ve öğretimin amacına ulaşamadığı görülmektedir. MEB istatistiklerine göre 6 milyona yakın öğrenci EBA'ya hiç giriş yapamamış, öğrencilerin %62'si dersleri cep telefonu ekranından izleyebilmiştir. Bu durumun yansımaları Liselere Geçiş Sınavı (LGS) ve Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) gibi ulusal sınavların sonuçlarında da açıkça görülmektedir.

Ortaokuldan (ilköğretimden) ortaöğretime geçişte yapılan LGS 2020 ve 2021 yılı sınav sonuçlarının değerlendirildiği MEB Raporları'na göre;

- Eğitim ve okuldan vazgeçme durumu artmıştır. 2020'de sınav başvurusu otomatik olarak yapılan 1.671.337 öğrenciden 1.472.088'i sınava katılırken (%88), 2021'de 1.243.830 öğrenciden 1.038.492 öğrenci sınava katılmıştır (%84).
- Tam puan alan öğrenci sayısı düşmüştür. Geçen yıl 42 farklı ilden 181 öğrenci 500 tam puan alırken, bu yıl 36 farklı ilden katılan 97 öğrenci tüm soruları doğru yanıtlayarak 500 tam puan alabilmiştir.
- Sınav başarıları düşmüştür. Soru sayısı 20 olan alt testler arasında doğru cevap sayısı ortalaması Türkçe alt testinde 9,4 (geçen yıl 10), Matematik alt testinde 4,2 (geçen yıl 4,9), Fen Bilimleri alt testinde 8,0 (geçen yıl 10,2) olmuştur.
- Üst başarı grupları düşmüştür. Puanların 100 ile 500 arasında değiştiği dağılımda; öğrencilerin %6'sı 400-500 puan aralığında (geçen yıl %8); % 22'si 300-399 puan aralığında (geçen yıl % 29) yer alabilmiştir.
- Ortalama başarı düşmüştür. 2020 yılı ortalama puanı 286 iken 2021 yılı ortalama puanı 268 olmuştur.

Ortaöğretimden yükseköğretime geçişte ortak zorunlu sınav olan YKS 2020 ve 2021 sonuçları ile ilgili yeterince ayrıntı verilmemiş olmakla birlikte, ÖSYM'nin mevcut açıklamaları değerlendirildiğinde;

- Temel Yeterlilik Testi (TYT) puanları düşmüştür. TYT'de katılan öğrencilerin 2020'de % 1,9'u, 2021'de %0,5'i 400 ve üstü puan almışlardır. Geçen yıl öğrencilerin %45'i, bu yıl %36'sı 200 ve üstü bir puan alabilmiştir.
- Alan Yeterlilik Testleri (AYT) puanları düşmüştür. AYT'de başarıdaki kayıp çok daha yüksektir. Sayısalda 400 ve üstü puanı 2020 yılında 51.511 öğrenci alırken, bu yıl sadece 9.729 kişi bu puanı alabilmiştir. Eşit ağırlıkta 400 ve üstü puanı, 2020 yılında 5.870 öğrenci alırken bu yıl sadece 856 öğrenci bu puanı alabilmiştir.

Pandemi sürecinde okulların kapalı kalmasının ağır sonuçları LGS ve YKS sınavlarından açıkça anlaşılmaktadır ki, bu sadece akademik başarıdaki kaybı göstermektedir. İlkokul dönemi için ise 'uzaktan eğitim' denen uygulamanın ne eğitim, ne öğretim açısından işlev görmediği açıktır.

Yüz yüze ve tam zamanlı eğitim her yaşta öğrenci için esastır ve devam etmesi için tüm olanaklar seferber edilmelidir. [Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölgesi \(DSÖ Avrupa\)](#), [Birleşmiş Milletler Çocuk Fonu \(UNICEF\)](#) ve [Avrupa Hastalık Kontrol Dairesi \(ECDC\)](#) gibi uluslararası

otoritelerin bu konudaki önerileri nettir: Pandemide okullar, diğer tüm ortamlar kapandıktan sonra vaka sayıları hâlâ kontrol altına alınamıyorsa, ancak son çare olarak kapatılmalıdır. Kapanmalar mümkün olan en kısa süre ile sınırlı tutulmalıdır. Okulların açılması için vaka sayılarının belirli bir düzeye gelmesi, ya da aşılama oranlarının artması beklenmemelidir. Açılma döneminde ilk açılan okullar olmalıdır.

Ülkemizdeki 18 milyon çocuk ve gencin (üniversitelerle birlikte 24 milyon) 1,5 senedir düzenli eğitime erişemediği gerçeğiyle, Eylül 2021’de okulların tüm kademeleriyle, mümkün olan en fazla gün yüz yüze eğitime açılması ve eğitim dönemi boyunca açık tutulması elzemdir. Bunun için önümüzdeki haftaların iyi kullanılması, okullarda alınacak önlemlerin ortaya konması, buna yönelik fiziki şartlar, eğitim çalışanlarına yönelik yatırımlar ve hazırlıkların yapılması gerekir. Okulların Eylül’de tam zamanlı yüz yüze açılmaması, ya da sene içinde uzun süreler kapanması durumunda 18 milyon çocuk ve gencin kayıpları derinleşecek, sosyoekonomik gruplar arasındaki uçurum daha da açılacak, iki kuşak kaybedilecektir.

Okulların kapanması ne zaman gündeme gelebilir?

TTB’nin 7 Mayıs 2021’de sunmuş olduğu değerlendirme ve öneriler dokümanında ve 31 Mayıs 2021’de yayınladığı tutum belgesinde okullarda alınmasını vurguladığı maske, mesafe ve sınıf mevcudu önlemleri Avrupa’nın birçok ülkesine göre daha sıkı önlemler olup Delta varyantının varlığında da geçerlidir. Eylül 2021’de okulların açılması için hazırladığımız öneriler büyük oranda korunmakla birlikte öğretmen aşılama oranlarının büyük oranda tamamlanmış olması, toplumda yetişkinlerin yüzde ellisinden fazlasının tam aşı olması ve varyantların da ışığında bazı güncellemeler yapılmıştır. Yerleşim birimlerinde okulların kapanması kararı nasıl alınabilir sorusunun cevabını vaka sayılarına ve test pozitiflik oranlarına göre veren tablonun güncellenmiş versiyonu Şekil 1’de sunulmuştur. Burada da görüldüğü gibi yüksek yayılım hızında dahi okul öncesi eğitim kurumları ve ilkokullar kapatılmamalıdır. Okul öncesi eğitim kurumları, ilkokullar, köy ve belde okulları ile özel eğitim kurumları tam zamanlı ve yüz yüze olarak açılmalı, bu okullarda uzaktan ya da harmanlanmış eğitim söz konusu olmamalıdır. Bu kurumlarda sene boyunca eğitim kesintiye uğramamalıdır.

İl ve ilçe bazlı okul kapanma ve açılma kararları nasıl alınabilir?

13 Ağustos 2021 güncellemesi

	Düşük yayılım Mavi	Orta yayılım Sarı	Belirgin yayılım Turuncu	Yüksek yayılım Kırmızı
Son 7 günde 100 bin nüfus başına düşen yeni vaka sayısı	0-20	21-50	51- 100	>100
PCR testi pozitiflik oranı	<%5	%5-7,9	%8-10	>%10
Okul öncesi	Açık maske yok, sınıf mevcudu sınırlaması yok	Açık maske yok, sınıf mevcudu sınırlaması yok	Açık maske var*, sınıf mevcudu sınırlaması yok, sınıflar arası karışmayı önleyin	Açık ** maske var*, sınıf mevcudu <30, sınıflar arası karışmayı önleyin
İlkokullar	Açık maske yok, sınıf mevcudu sınırlaması yok	Açık maske var*, sınıf mevcudu sınırlaması yok, sınıflar arası karışmayı önleyin	Açık maske var*, sınıf mevcudu <40, sınıflar arası karışmayı önleyin	Açık ** maske var*, sınıf mevcudu <30, sınıflar arası karışmayı önleyin
Ortaokullar	Açık maske var*, sınıf mevcudu sınırlaması yok	Açık maske var*, sınıf mevcudu <40, sınıflar arası karışmayı önleyin	Açık maske var*, sınıf mevcudu <30, sınıflar arası karışmayı önleyin	Uzaktan eğitim *** İstisna: Sağlık çalışanlarının çocukları için açık; aşı olmuş öğrenciler için açık
Liseler	Açık maske var*, mesafe var, sınıf mevcudu sınırlaması yok	Açık maske var*, sınıf mevcudu <30, sınıflar arası karışmayı önleyin	Uzaktan eğitim *** İstisna: Aşı olmuş öğrenciler için açık	Uzaktan eğitim İstisna: Aşı olmuş öğrenciler için açık

Şekil 1: İl ve ilçe bazlı okul açılma ve kapanma kararlarına esas oluşturacak kriterler ve okullarda alınacak önlemler, 13 Ağustos 2021 güncellemesi

* Burada belirtilen tüm maske uygulamaları okul binası içinde geçerlidir. 12 yaş altı çocukların okul bahçesinde oynarken maske takmasına ve mesafe tutmasına gerek yoktur. 12 yaş üzerindeki gençler açık havada aralarındaki mesafeyi koruyamayacakları durumlarda maske takmalıdır.

** Okul öncesi kurumlar ve ilkokulların açık tutulması veya kapatılması kararı yerleşim birimindeki vaka sayısından bağımsız olarak ele alınmalıdır. İl veya ilçedeki tüm sektörler kapandığı halde vaka sayıları hala kontrol alınamıyorsa ve hastaneler ve yoğun bakımların kapasitesinin aşılmasından endişe ediliyorsa, ancak o zaman okul öncesi kurumlar ve ilkokulların kısa süre ile kapalı tutulması gündeme gelebilir. Okullar bir ilde EN SON kapanan, diğer sektörlerden ÖNCE, İLK açılan kurumlar olmalıdırlar.

*** Öğrencilerin ve aşılanmamış öğretmenler hızlı test ile haftalık tarandığında ve sınıf mevcudu 15'in altında olacak şekilde seyreltildiğinde açık tutulabilir. Aşılamanın 12 yaşa inmesi durumunda bu öneriler de güncellenebilir. Özellikle, aşı olmuş öğrenciler için eğitimin açık tutulması mümkün olabilir.

Pandemi süresince tüm okullarda sürekli alınacak önlemler: - Pencereleri açarak sınıfları ve öğretmenler odasını havalandırın. (Derste 20 dakikada bir, teneffüste sürekli) - Öğretmenler bina içinde daima maske taksın. - HES kodu takibi yapın, teması ya da hastalık belirtileri olan çocuk, öğretmen ve idareciler okula gelmesin. - Eller sabunla yıkansın.

Eylül 2021'e yönelik olarak yapılması gereken hazırlıklar ve öneriler

Pandemi döneminde hiçbir ortam için sıfır risk yoktur, okullar da bundan muaf değildir. Okullarda COVID-19 vakaları görülebilir, nadir olsa da okullarda yayılım olabilir, bu durum özellikle 12 yaş üstü gençlerin gittiği okullarda nispeten daha sık görülebilir.

Bütün bu veriler ışığı altında Eylül 2021'de okulların tüm kademelerde mümkün olan en fazla günde sağlıklı bir şekilde açık tutulması için önümüzdeki haftalar iyi değerlendirilmelidir. MEB, Sağlık Bakanlığı (SB), okullar, öğretmenler ve velilerin acilen harekete geçmesi, hazırlıklar yapması gereklidir.

Hazırlıklar ve önlemler konusunda öne çıkan hususlar şunlardır:

A) Aşılama

Önümüzdeki öğretim döneminde okullara virüsü ağırlıklı olarak aşıli olmayan ebeveynler ve öğretmenler getirecektir. Çünkü okullarda, özellikle ilkokul ve ortaokullarda görülen vakalar toplumun bir yansımasıdır. Özellikle Delta varyantının varlığında okulların açık kalması için ulusal aşı kampanyasının başarısı kritik önem taşımaktadır.

Temmuz itibariyle, öğretmenlerin aşılmasının %85 oranında tamamlandığı açıklanmıştır. Tüm öğretmenler ve okul çalışanlarının okullar açılmadan iki hafta önce ikinci doz aşılarını olmaları büyük önem taşımaktadır. Benzer şekilde, okul çağında çocuk sahibi olan erişkinlerin de aşılalarının tamamlanmış olması gerekmektedir.

Bu açıdan Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Sağlık Bakanlığı'nın (SB) birlikte hareket ederek öğretmenleri ve velileri aşılama teşvik etmesi, aşıyla ilgili tereddütleri gidermesi gereklidir. Aşılama bölgesel ve sosyoekonomik eşitsizliklerin giderilmesi de okulların açık kalması için büyük önem taşımaktadır. Ayrıca, aşılanmamış yetişkinler toplumda hastalığı en çok alan ve bulaştıranlar olduğu için toplum içinde dolaşmalarının sınırlandırılması gereklidir.

Unutulmamalıdır ki okullarda görülen vakalar toplumdaki yayılımın bir yansımasıdır. Toplumdaki genel vaka sayılarının kontrol altına alınması okulların güvenli bir şekilde açık tutulması için en önemli önlemdir.

Hali hazırda 16 yaş üstüne aşı hakkı verilmiş durumdadır. Liselerin tam zamanlı bir şekilde açık kalması için bu çok önemli bir fırsattır. Hastalığı en fazla bulaştıran yaş grupları göz önünde bulundurulduğunda aşılama hakkının bir an önce 12'ye indirilmesi önermekteyiz.

Üniversite öğrencilerinin ve tüm kampüs çalışanlarının aşılanması da üniversitelerin yüz yüze eğitime açılması ve açık kalması için elzemdir.

B) Milli Eğitim Bakanlığı ve okulların Ağustos ayında yapması gereken hazırlıklar

1. Sınıf mevcutlarının seyreltilmesi ve hasta veya temaslı olmaktan dolayı görevine devam edemeyen öğretmenlerin ikamesi için öğretmen sayısının acilen artırılması önemlidir.
2. Sınıf mevcudu yüksek olan okulların tespit edilerek bu okullarda gerekirse 7 gün eğitim yapılabilecek şekilde (ikili ya da üçlü tam gün öğretim) planlama yapılmalıdır.

3. Eğitimin aksamadan sürdürülebilmesi için acilen geçici ve kalıcı ek derslikler oluşturulmalıdır (örneğin okul bahçelerine tenteler, çadırlar, vb.).
4. Okulların fiziksel özelliklerinin yaz döneminde gözden geçirilmesi, çocuk ve sağlık dostu bir tasarım planlanması, pencereleri açılmayan sınıfların derslik olarak kullanılmaması için gerekli denetimin yapılması gerekmektedir.
5. Geçtiğimiz eğitim döneminde okullarda görülen yetişkin ve öğrenci vakalar ve okul içi bulaşmanın olup olmadığı, varsa ne ölçüde olduğu konusundaki veriler SB ve MEB tarafından şeffaf bir şekilde toplumla paylaşmalı; önümüzdeki eğitim döneminde okullarda görülen yetişkin ve öğrenci vakalar ve okul içi bulaşma konusunda epidemiyolojik raporlama düzenli yapılmalıdır.
6. Okul sağlığı ve güvenliği konularında MEB ve SB'nin ortak düzenleme yapması ve okul idarecilerine, çalışanlarına ve öğretmenlere pandemi kurallarının uygulanışı konusunda eğitim vermesi sağlanmalıdır.
7. Yönetici, öğretmen ve tüm çalışanların özlük hakları karşılanmalı, ihtiyaç duyduğu moral ve motivasyon desteği eğitim ve destek programları ile sağlanmalıdır.
8. Eğitime kayıt olması gereken tüm çocuk ve gençlerin tespiti ve eğitimden kopmuş olanların okula dönmesi için gerekli çalışmalar yapılmalıdır.
9. Çocukların psikososyal ve bilişsel gelişim açısından buldukları durumun tespiti, bu açıdan destek ihtiyaçlarının belirlenmesi, psikososyal kayıpları gidermeye odaklı kısa, orta ve uzun vadeli bir telafi programı oluşturulmalıdır.
10. Çocukların öğretimle ilgili kayıplarının belirlenmesi, müfredatın kritik olmayan bileşenlerinden ayrılarak öğretim açısından çekirdek müfredata ulaşılması öncelenmelidir.
11. Okullar tüm çocuklar için devam mecburiyeti ile açılmalı ve tam gün açık tutulmalı; çocuk ya da ailesindeki özel sağlık durumları gibi istisnalar dışında çocuğu okula göndermek veli inisiyatifine bırakılmamalıdır.
12. İkili öğretim yapılması sınıf mevcudu açısından mecburi ise yüz yüze ve uzaktan harmanlanmış eğitim (öğrencinin okulda olmadığı gün sınıfa uzaktan bağlanarak derse katılabilmesi) için teknik altyapı hazırlanmalı ve öğretmen sayısı artırılmalıdır.
13. Okulların el sabunu ve maske ihtiyaçları şimdiden tedarik edilerek gönderilmelidir.
14. El yıkama imkanı ve temizlik personeli olmayan okul kalmamalıdır.
15. Alt yapı ve personel eksiklerin giderilmesi için gerekirse ek bütçe talep edilmelidir.
16. Okul yöneticisi ve öğretmenlerin okulları ile karar alma alanları geniş olan ülke örneklerinde daha etkili çözümler üretilebilmektedir. Okul yönetimlerinin ve öğretmen kurullarının yukarıdan gelecek yönergelerin yanında daha güçlü inisiyatif almaları desteklenmelidir.

C) Okullarda Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ve velilerin işbirliği ile yapılması gereken uygulamalar

1. Yakın temaslı çocukların ve gençlerin okullara gönderilmemesi için temaslı takibi ve 'filyasyon' uygulaması geliştirilmelidir.
2. Gerek 'filyasyon' uygulamasında, gerekse aile hekimlikleri ve hastanelerde belirti gösteren çocuklar mutlaka test edilmeli, çocuklar için test kriterleri net bir şekilde belirlenmeli ve uygulanmalıdır.
3. Okullarda HES kodu sorgulaması daha sıkı bir şekilde uygulanmalı, pozitif ya da yakın temaslı öğrenci ve öğretmenler okullara alınmamalıdır. Çocukların aynı evde yaşadığı kişilerin HES kodları da okul tarafından takip edilerek temaslı çocuklar erken dönemde tespit edilmelidir.
4. Ders süresince 20 dakikada bir 2-3 dakika sınıflar hem pencere hem kapıları açılarak havalandırılmalı, teneffüs boyunca sınıfın havalandırılması sağlanmalıdır.
5. Okulda görev yapan tüm yetişkinler bina içinde olduğu sürece maskelerini çıkarmamalı, burun, ağız ve çeneyi kapatacak şekilde kullanmaya dikkat etmelidirler.
6. Öğretmenler odasına aynı anda girecek öğretmen sayısı sınırlandırılmalı, pencereleri düzenli açılmalı, yeme içme gibi maskeyi indirmeyi gerektirecek faaliyetlerden kaçınılmalı, bunlar sıkı bir şekilde denetlenmelidir.
7. Yerel düzeyde karar vericiler kapanma kararını bölgedeki epidemiyolojik göstergeler ve uygulanan önlemler çerçevesinde belirlemelidir. (bkz. Şekil 1)
8. Okullarda uygulanacak pandemi kurallarının yazılı olduğu rehberler güncellenmeli ve kısaltılarak kolaylıkla okunup uygulanabilecek hale getirilmelidir.
9. Okulların açılabilmesi için gereken şartlar merkezi olarak belirlenmeli ve bu şartların sağlanıp sağlanmadığı denetlenerek şartları sağlayan okulların açık tutulabilmesine izin verilmeli, bütün okulları topluca açıp kapama uygulamasından vazgeçilmelidir.

Pandemi döneminde hiçbir sektör için sıfır risk yoktur, okullar da bundan muaf değildir. Okullarda COVID-19 vakalarına hazırlıklı olmak gereklidir. Uluslararası deneyimler, bir okul dikkatle koordine ettiği, planladığı ve gerekli hazırlıkları tamamladığı durumlarda bile okullarda vakaların olabileceğini göstermiştir. Bunu göz önünde bulundurarak etkin ve doğru planlama yapmak, öğrenci – veli – çalışan bileşenlerini buna göre bilgilendirmek önemlidir. Tüm topluma eğitimdeki kaybın düzeyi ve bunun uzun vadedeki bireysel ve kitlesel zararları çok iyi anlatılmalıdır.

Ülkemiz şimdiye kadar pandemi yönetiminde sorumluluktan kaçarak okulları kapalı tutmuştur. Çocuklarımız ve gençlerimizin sağlığı ve geleceği, ekonominin devamına kurban edilmiştir. Salgının başından beri, bazı sektörlerin güvenli yerler oldukları için değil, toplumsal hayatın devamı için elzem kabul edildiklerinden açık tutulduklarını görüyoruz. Okulların, diğer yerlere göre çok daha güvenli olmasına rağmen, önemli görülmedikleri için açılmalarına öncelik verilmediği kanaatindeyiz. Bizim artık ülke olarak okullarımızı açık kalması gereken, toplum için elzem yerler sınıfına almamız gereklidir.

Çocuk ve gençlerden daha fazla fedakârlık istenmemelidir. Devletin görevini yapmasını, gerekli tüm önlemleri alarak öncelikle okul öncesi eğitim kurumlarını, ilkokulları, köy ve belde okullarını ve özel eğitim merkezlerini, ikinci olarak ortaokulları, üçüncü olarak liseleri güvenli olarak açmasını ve 2021-2022 öğretim dönemi boyunca açık tutmasını talep ediyoruz. Milli Eğitim Bakanlığı ve Sağlık Bakanlığı'nı önlemler ve uygulamalar konusunda zorlamaya, sürekli çağrı yapmaya devam edeceğiz, ta ki yüz yüze eğitim başlayana, okul bahçeleri çocuk sesleri ile dolana dek!

Her kademedен öğrenci ama, fakat olmaksızın okula!

