

Tam Zamanlı Yüz Yüze Eğitim Şart!

Türkiye, yaz aylarını yine çocuklarımız konusunda bedeli çok yüksek olabilecek bir rehavet içinde geçirdi. Okulların açılacağına dair açıklamalar yapılmakla birlikte bunun tam zamanlı olup olmayacağı, yüz yüze eğitimin devam ettirilmesi için hangi hazırlıkların yapıldığı konusunda bilgi verilmiyor. Geçtiğimiz bir buçuk sene içinde çocuklarımıza yaşatılan bilişsel, fiziksel ve duygusal kayıpların telafisi için bütçe ayrılmıyor, müfredat oluşturulmuyor, planlama yapılmıyor. Söz konusu çocuklar iken, böylesi bir ihmalin bahanesi olamaz.

Okulların açılmasına yaklaşık iki hafta kala çağrımız başta hükümet, siyasi partiler, sendikalar, uzmanlık dernekleri, sivil toplum kuruluşları ve veliler olmak üzere çocuklarımızın sağlığı, hakları, iyiliği ile ilgili çalışan tüm kurum ve kişilerdir.

Pandemi, eğitimi aksatmanın, ailelerin yaşamını sekteye uğratmanın ve en önemlisi çocuklarımızın geleceği ile oynamanın bahanesi olamaz. Pandemi, eğitimin önüne zorluklar koyuyorsa, o zorluklar aşılmalıdır. Bu bir kaynak sorunu değildir. Bu bir imkân sorunu değildir. Bu bir tercihtir. Türkiye artık tercihini çocuklar ve gençlerden yana yapmalı, her aşamada okulları amasız, fakatsız açmalı ve açık tutmalıdır. Özellikle okul öncesi eğitim kurumları, ilkokullar, köy ve belde okulları ile özel eğitim kurumları tam zamanlı olarak açılmalı, bu okullarda uzaktan eğitim söz konusu olmamalıdır. Bu kurumlarda sene boyunca eğitim kesintiye de uğramamalıdır.

Yüz yüze eğitimin bir buçuk senedir ortadan kalkması çocuklara, gençlere ve kadınlara, özellikle de dezavantajlı gruplara daha önce defalarca vurguladığımız gibi büyük zarar vermiştir. Çocukların ve gençlerin zihinsel, sosyal ve bedensel gelişimlerinde geri dönüşü olmayan kayıplar yaşanmıştır. Bunların telafisi ne yazık ki yoktur.

Okulların kapalı tutulmasının toplumsal zararları orta-düşük sosyoekonomik düzeyden olanlarda, kırsal bölgede yaşayanlarda ve farklı ana dilleri olanlarda en fazladır. Evde kalmanın çocuklar için riskleri ağır ihmal, istismar, artan açlık, işçi olarak çalıştırılma, erken yaşta evlendirilme, örgün eğitimden tamamen kopma ve sosyal ortamlardan kopmadır. Özellikle kız çocukların okullaşması ciddi bir seviyede azalmış ve çocuk yaşta evlilikler çoğalmıştır. Okulların kapalı kalması nedeniyle kadın istihdamı azalmış ve ekonomik gücü azalan ve bakım yükü artan kadınların maruz kaldığı şiddet artmıştır. Dört milyon çocuk ve genç eğitimden kopmuş durumdadır. Kapanma süresi uzadıkça okula bir daha dönmeme artacaktır.

Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) okulların kapalı kaldığı dönemde “uzaktan eğitim”in devam ettiğini iddia etse de eğitime erişimde sorunlar yaşanmış ve eğitim ve öğretimin amacına ulaşmadığı LGS ve YKS gibi ulusal sınavların sonuçlarında açıkça görülmüştür. Bu sınavlara katılım sayısı ile birlikte başarı oranında, tam puan alan öğrenci sayılarında belirgin düşüş olmuştur. İlkokul dönemi için ise uzaktan eğitimin bir işlev gösteremediği son derece açıktır.

İktidar bu konuda bir eğitim ya da bir sağlık politikası gütmemiş, uygulamalarıyla çocukların eğitimine hiç önem vermediğini itiraf etmiştir. Okulları kapatmanın kısa dönemli ekonomik etkilerinin diğer sektörlerden düşük olduğunu hesaplayan iktidar, sırf bu nedenle çocuklarımızın eğitim haklarını ihlal etmiştir. Eğitimin ve eğitimcinin değersizleşmesi yıllardır süregelen bir siyasetin sonucudur. Toplum olarak çocuklara vermektense imtina ettiğimiz koruma, bakım ve saygı ise ülkemizin ezeli ve kanayan yarasıdır. Sonuç olarak

okulları güvenli şekilde açık tutmak değil, kapalı tutmak için gerekçe üretmek konusunda bir siyasi uzlaşa sağlanmıştır. İktidarın eğitim politikasızlığına muhalefet de bir eleştiri ya da alternatif getirmemiş, varsayılan durum kapalılık olunca, açılması yolunda fikir belirtmek riskli görülmüş, çocukların iyiliği, uğruna risk alınacak kadar değerli bulunmamış, çocuklar siyasette görünmez kılınmış, yardım çağrıları sağır kulaklara, nasırlamış yüreklere çarpmıştır.

Oysa, yüz yüze ve tam zamanlı eğitim her yaşta öğrenci için esastır ve devam etmesi için tüm olanaklar seferber edilmelidir. [Dünya Sağlık Örgütü Avrupa Bölgesi \(DSÖ Avrupa\)](#), [Birleşmiş Milletler Çocuk Fonu UNICEF](#) ve [Avrupa Hastalık Kontrol Dairesi ECDC](#) gibi uluslararası otoritelerin bu konudaki önerileri nettir: Pandemide okullar, diğer tüm ortamlar kapandıktan sonra vaka sayıları hala kontrol altına alınamıyorsa, ancak son çare olarak kapatılmalıdır. Kapanmalar mümkün olan en kısa süre ile sınırlı tutulmalıdır. Okulların açılması için vaka sayılarının belirli bir düzeye gelmesi, ya da aşılama oranlarının artması beklenmemelidir. Açılma döneminde ilk açılan okullar olmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın yaz aylarında yapması gereken hazırlıklar çok nettir.

- 1) Pandemi süresince eğitimin vakalardaki dalgalanmalardan etkilenmemesi, yüz yüze eğitimin mümkün mümkün olan en fazla kademede, en uzun süre devam ettirilebilmesi için sınıf mevcutlarının seyreltilmesi ve hasta veya temaslı olmaktan dolayı görevine devam edemeyen öğretmenlerin ikamesi için öğretmen sayısının acilen artırılması gereklidir.
- 2) Ayrıca, sınıf mevcudu yüksek olan okulların tespit edilerek bu okullarda gerekirse 7 gün eğitim yapılabilecek şekilde (ikili ya da üçlü tam gün öğretim) planlama yapılmalıdır. Eğitimin aksamadan sürdürülebilmesi için acilen geçici ve kalıcı ek derslikler oluşturulmalıdır. Geçici derslik örneğin olarak, özellikle liselerde okul bahçelerine tenteler, çadırlar kurulabilir.
- 3) Okulların fiziksel özellikleri yaz döneminde gözden geçirilmeli, tüm sınıfların pencerelerinin açıldığından emin olunması gerekir. Pandemi döneminde penceresi açılmayan sınıflar kesinlikle derslik olarak kullanılmamalıdır.
- 4) Çocukların öğretimle ilgili kayıplarının belirlenmesi, müfredatın kritik olmayan bileşenlerinden ayrılarak öğretim açısından çekirdek müfredata ulaşılması önceliklenmelidir.
- 5) Okullar tüm çocuklar için devam mecburiyeti ile açılmalı ve haftanın tüm günleri tam gün açık tutulmalı; çocuk ya da ailesindeki özel sağlık durumları gibi istisnalar dışında çocuğu okula göndermek veli inisiyatifine bırakılmamalıdır.

Bu noktada görevimiz sorunları sayarak bahaneler üretmek değil, çocuklarımızın karşısına çözümlerle çıkmaktır. Hesap verilecek en üst merci öğrencilerdir. Son bir buçuk senede çocuklara ve gençlere karşı ödemesi imkânsız bir borç altına girdik. Bu borcun daha da artmaması için okulların bir an önce açılması ve açık tutulması gerekmektedir. İlk ve orta eğitimde uzaktan eğitim işlev görmemektedir. Talebimiz aynıdır ve aynı kalacaktır: Salgında okullar son kapanan ve ilk açılan yerler olmalıdır. Çocuklarımızın geleceği -kâr getirmediği için, çocuklar oy vermediği için, çocuklar ses çıkaramadığı için- göz ardı ettiğimiz değil, çocukların geleceğine dair sorumluluklarımız dolayısıyla öncelikle düşündüğümüz şey olmalıdır. Çocuklar salgında en az bulaştırıcı kesim ve COVID-19'dan en az etkilenen yaş

gruplarındandır. Öğretmenlerimizin büyük bir çoğunluğu aşılanmıştır. Çocukların yaşadığı evlerdeki tüm yetişkinlerin aşılanması için de toplumsal duyarlılık sağlanmalı, çocukların eğitim hakkı aşılanmaya direnç nedeni ile gasp edilmemelidir. Aşılamayı teşvik etmek ve aşısız bireylerden kaynaklı bulaşma riskinin azaltılması için aşılanmamış yetişkinlerin toplumsal dolaşımının sınırlandırılması uygulamalarına başlanmalıdır.

Salgında yeni varyantlar ve yeni zirveler de göz önüne alınarak acilen bir eğitim eylem planı oluşturulmalıdır. TTB bir eylem planına yönelik olarak ve Delta varyantı ve aşılama konusundaki son gelişmeleri de dikkate alarak okulların güvenli açılması konusundaki önerilerini güncellemiştir.

Toplumun tüm kesimlerine sesleniyoruz. Salgın kadar, eğitim de bir halk sağlığı sorunudur. Bilimsel bulgular ışığında acilen gerçekçi ve güvenli eylem planı oluşturulmalı ve uygulanmalıdır. Çocuklarımıza duyduğumuz sevgiyi ve saygıyı, onları korumak için elimizden geleni yapacağımızı göstermenin başka bir yolu yoktur. Eğitime olan ihkalkâr tavrımız, çocuklarımızın bugününe ve yarınına ne kadar ilgisiz olduğumuzu göstermekten başka işe yaramıyor. Okulları güvenli olarak açalım. Okulları geleceğimiz için açalım. Okulları çocuklarımız için amasız, fakatsız açalım. Okulları tam zamanlı, yüz yüze ve kesintisiz açalım.

