

UZMANLIK EĞİTİMİ

| Türk Tabipleri Birliği Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu

Pandemi sürecinde üniversite ve eğitim hastanelerinin pandemi hastanesine dönüştürülmesi, uzmanlık öğrencilerinin rotasyon ile COVID-19 hastalarının bakımında görevlendirilmesi, uzmanlık alanına özel başvuran hasta sayısının azalması, girişim ve ameliyatların durması nedeni ile uzmanlık eğitimi bazı alanlarda önemli derecede aksamıştır.

COVID-19 ile doğrudan ilişkili olmayan alanlarda hasta ve yatak sayısının azalması, endoskopi ve benzeri girişimlerin, elektif cerrahilerin durması eğitimi sekteye uğratarken, COVID-19 ile doğrudan ilişkili alanlarda ise hasta yükü nedeni ile hasta çeşitliliğinde azalma olmuştur.

Uzmanlık eğitiminin önemli bir bileşeni olan konferans, kongre gibi etkinlikler iptal edilmiştir.

Eğitim kurumları uzaktan eğitim yollarının kullanarak teorik müfredatı tamamlamaya çalışmıştır. Burada kurumlar arasında olanaklar bakımında farklılıklar olmakla birlikte uzmanlık derneklerinin çabaları ile bunlar giderilmeye çalışılmıştır. Ancak uygulamalı eğitimin en önemli unsur olduğu uzmanlık eğitiminde özellikle cerrahi alanlarda eğitim durma aşamasına gelmiştir.

21 Mart'ta 31075 sayılı Resmi Gazete'de Tıpta ve Dış Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği'nin 11 inci maddesinin dördüncü fıkrasına "Ancak deprem, sel baskını, salgın hastalık gibi olağandışı ve hizmetin normal olarak sürdürülemediği hallerde uzmanlık öğrencileri, hekimlik görevlerini yürütmek üzere eğitim gördüğü kurumun dışındaki aynı il sağlık tesislerine 3 ayı geçmemek üzere görevlendirilebilir. Bu görevlerde geçen süreler eğitim süresinden sayılır" cümlesi eklenmiştir. Özlük hakları bakımından önemli olan bu değişiklikte bu sürede alınamayan eğitiminin nasıl telefi edileceğine dair bir düzenleme yapılmamıştır ve eğitim kurumlarının telafiye yönelik bir çalışmasına rastlanmamıştır.

Özellikle tez aşamasında olan uzmanlık öğrencileri, hekimlik görevlerini yürütmek üzere görevlendirildikleri süre sonunda tezleri için uygun bir süre ve ortam sağlanıp sağlanmayacağına dair açıklama olmadığından kaygı yaşamıştır. Uzmanlık derneklerinin asistan ve genç uzman hekimleri ile gerçekleştirilen değerlendirmelerde COVID-19 poliklinikleri ve sahada görevlendirilen uzmanlık öğrencileri kişisel korunma ve alan dışı çalışma koşulları nedeni ile kaygılarının arttığı görülmüştür.

Alınamayan eğitiminin nasıl telefi edileceğine dair bir düzenleme yapılmamıştır ve eğitim kurumlarının telafiye yönelik bir çalışmasına rastlanmamıştır.

TTB-UDEK uzmanlık derneklerinin ve uzmanlık öğrencilerinin aşağıda belirtilen taleplerini TTB Merkez Konseyi aracılığı ile Sağlık Bakanlığı ve Yüksek Öğrenim Kurumuna iletmıştır:

- Pandemi nedeni ile kesintiye uğrayan uzmanlık eğitiminin telafisi için alanlara uygun yöntem belirlenmesi, talep eden uzmanlık öğrencilerine ek süre verilmesi
- Çalışma koşullarının, saatlerinin, görevlendirmelerin tükenmeye yol açmayacak şekilde düzenlenmesi
- COVID-19 poliklinikleri ve sahada görevlendirilenlerin önce standart bir eğitime alınmaları, kişisel koruyucu ekipmanlarının sağlanması

01 Nisan 2020 tarihinde Sağlık Bakanlığı uzmanlık öğrencilerinin uzmanlık tez ve değerlendirmesi ve uzmanlık sınavlarını durdurdu. Önlemlerde gevşeme ile birlikte 27 Mayıs tarihinden itibaren tıpta uzmanlık bitirme sınavlarının yapılabileceği bildirildi. Uzmanlık sınavlarının yapılması ve yöntemi konusunda derneklerden görüş istendi. Gelen görüşler uzmanlık sınavının aynı ilde yeterli sayıda jüri üyesi bulunması durumunda önlemler alınarak yüzyüze yapılabileceği, uygulama ağırlıklı olmayan sınavların uzaktan yapılabileceği, uygulama sınavları için jüri üyelerinin kısmen uygulama mekânında bulunabileceği, uygulama sınavlarının uzaktan yapılamayacağı görüşleri ağır bastı.

Uzmanlık dernekleri yeterlik kurullarından pandemi sürecinde durdurulan kurum ziyaretlerinin başlaması konusunda talep eden yeterlik kurulları, UDEK ve UYEK yürütücüleri bir toplantı düzenledi ve konu ile ilgili TEPDAD'ın görüşüne de başvurdu. Yapılan görüşmeler sonucunda kurum ziyaretlerinin ertelenmesi ve reakkredite süresindeki kurumların akredite pozisyonlarının korunması şeklinde tavsiye kararı alındı.

Derneklerden gelen değerlendirmelerde aksayan eğitim ve hizmetin telafisi için sıklıkla uzaktan eğitim ve tele-tıp yöntemlerine başvurulduğu anlaşılmıştır. Ancak uygulamalar ve yaklaşımlar farklılıklar göstermektedir. Uzaktan eğitim ve tele-tıp konularında bilimsel, etik bir ortak çerçeveyi oluşturmak üzere dernek temsilcilerinin yer aldığı çalışma grubu oluşturuldu.

İNSAN TOPLUM BİLİMLERİ

