

PANDEMİDE TIP FAKÜLTESİNDE ÖĞRENCİ OLMAK

| Türk Tabipleri Birliği – Tıp Öğrencileri Kolu

COVID-19 pandemi süreci yaşamın her alanını etkilediği gibi biz tıp öğrencilerini de birçok farklı açıdan etkilemiştir. Bu süreçte tıp eğitiminde yaşadıklarımızı net bir şekilde görebilmek adına yaptığımız anket çalışmasıyla birçok fakülteden öğrenci arkadaşlarımızın görüşlerine ve yaşadıklarına ulaşabildik.

Anket bulgularından gördük ki; tıp eğitimi özelinde yaşanan sorunlar diğer bölümlerdeki öğrenci arkadaşlarımızın yaşadığı sorunlardan çok da farklı değil. Sürecin başlangıcından beri yaşatılan belirsizlik ve kaos ortamı, eğitim materyallerine ulaşımında yaşanan fırsat eşitsizlikleri, ders içeriklerinin yetersiz kalması, pratik eğitimlerin aksaması...

Her bir neden bizler için ekstra birer stres kaynağı oluyor kuşkusuz.

Pandemi sürecinin başlangıcından itibaren sürekli değişen ve ağırlıklı olarak online ilerleyen tıp eğitimi, ileri dönemdeki mesleki sorumluluğumuz da düşünüldüğünde yetersiz kalmış yeri doldurulması zor boşluklar oluşturmuştur. Her bölgeden binden fazla öğrenci arkadaşımızın yanıtladığı anket sonuçlarına baktığımızda durumun vehametini daha net gördük.

Pandemi süresince uygulanan tıp eğitimini değerlendirmeye yönelik yaptığımız anket sonuçlarına göre tıp öğrencilerinin yüzde 78'si bir önceki dönem yapılan online eğitimlere katıldı. Derslere katılmayan öğrencilerin katılmama gerekçelerine baktığımızda öğrencilerin;

- Yüzde 52'si verim alamayacağını düşündüğü için,
- Yüzde 33'ü hocaların online eğitime uyum sağlayamadığını düşündüğü için,
- Yüzde 32'si internete erişimde sorun yaşadığı için,
- Yüzde 25'i ise uygun çalışma ortamı bulamadığı için online eğitim sürecine katılmadığını belirtti.

Öğrencilerin yüzde 78'i pandemi sürecinde aldıkları eğitimin verimsiz olduğunu belirterek, bunun en önemli nedeninin tıp eğitiminin -hocaların online eğitime uygun olmadığı- uyum sağlayamadığı biçiminde belirtmiştir. Öte yandan öğrencilerin yüzde 35'i derse katılacak uygun ortamı bulamamış,

yüzde 34'ü internet erişimini sağlayamamış ve %28'i de yeterli ekipmana ulaşamadığı için verilen eğitimden verim alamadığını belirtmiştir.

Verilerimiz pratikten, gözlemden ve toplumdan bağımsız düşünülemez tıp eğitiminin online uygulamasının ne kadar yetersiz kaldığına işaret etmektedir. Aynı zamanda ilkokuldan üniversiteye kadar bütün eğitim sürecinde var olan fırsat eşitsizliği durumunun derinleştiğini de açık bir şekilde göstermektedir. Pandemi döneminde ne yazık ki öğrencilerin önemli bir bölümü internet, elektronik materyal, uygun çalışma ortamı vs. Bulamadığı için eğitim haklarından mahrum kalmışlardır.

Araştırmamız üzerine verilen ve uygulanan kararların primer olarak bizleri etkilediği tıp eğitimi planlama aşamalarına dahil edilmediğimizi de ortaya koymuştur. Ankete katılan öğrencilerin yüzde 83'ü fakültelerin eğitim süreciyle ilgili karar alırken sürece dahil edilmediklerini belirtmişlerdir.

Öğrencilerin yüzde 80'i yeni dönemde alacağı eğitimin etkili ve verimli olacağını düşünmemektedir. Bunun en başta gelecek nedeninin (%80) pratik eğitimlerin eksik kalacak olması oluşturuyor. Diğer nedenler ise geçmiş eğitimlerin verimsizliği için gerekçe gösterilen nedenlerle benzer biçimde ifade edilmekte...

COVID-19 pandemi sürecinde sağlık çalışanları kadar sahada olan sağlık öğrencilerinin de risk altında olduğu ve bu durumun göz ardı edilmesi riski daha da arttırmaktadır. Bu süreçte onlarca COVID-19'a yakalanmış intörn haberleri gelmeye devam ederken intörlük sürecinde COVID-19'dan kaybettiğimiz Merve Mercan arkadaşımızın da acısını yaşadık.

Halen yüz yüze eğitimleri devam eden stajyer ve intörnlere yüzde 62'si kişisel koruyucu ekipman yetersizliği yaşadığını ifade etmekte, yüzde 76'sı çalıştığı-eğitim aldığı ortamın kendisi ve çevresi için risk oluşturduğu vurgulamakta. Benzer biçimde eğitim alan öğrencilerin yüzde 59'u eğitim alacağı yere ulaşma sürecinin de kendisi ve çevresi için risk oluşturduğunun altını çizmekte. Kuşkusuz bu durumlardan her birisi hepimize önemli derecede kaygı-stres yaşatmakta...

Nasıl bir eğitim istediğimizi sordüğümüzde ise gelen yanıtlardan gördük ki, sadece online verilen ve bütün sorumluluğu biz öğrencilere yıkan mevcut durum yeterli ve ulaşılabilir değil. En başından beri ve şu andan iti-



Türk Tabipleri Birliği ✓
@ttborgtr

Tıp öğrencileri toplum sağlığının geleceğidir.

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi intern Dr. Merve Mercan Covid-19 enfeksiyonu nedeniyle hayatını kaybetti.

Acımız tarifsiz.

Ailesine ve tüm sağlık camiasına başsağlığı dileriz.

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisi
intern Dr. Merve Mercan
Covid-19 enfeksiyonu nedeniyle
hayatını kaybetti.





Türk Tabipleri Birliği

baren yapılması gereken; bizleri sürece dahil ederek, sağlığımızı, toplum sağlığını ve mesleki sorumluluğumuzu göz önünde bulunduran bir yöntem izlenmesidir.

Yaptığımız çalışma gösterdi ki; biz öğrencilerin tıpkı toplumun geri kalanı gibi birçok noktada kaygısı var. Kaygılarımız geçtiğimiz dönem yaşadığımız tecrübelerden geliyor. Korona sürecine hazırlıksız yakalanan fakülteler verimli eğitim sunamadı. Verilen online eğitimde alt yapı sorunları nedeniyle katılamayan öğrenciler oldu. Katılan öğrencilerin büyük çoğunluğu verim alamadığını belirtti. Online dersleri sunan hocaların yüz yüze sundukları eğitime kıyasla uyum sağlayamaması bu sorunlar için en büyük etken oldu. Ders anında odaklanmaya engel olan ortam şartları da yine verimsizliği arttıran nedenler arasında. İnternet erişimi sorunu, ders içeriğine ulaşma ve ders anında odaklanma problemleri yarattı.

Tıp hayatında hayati derecede önemli olan hastaya yaklaşım ve bazı önemli pratiklerin uygulamalı olarak öğrenilmemesi ve telafisinin olmaması büyük eksiklik yaratacaktır. Stajyer öğrenciler uygulamalı dersleri pratikte görememenin eksikliğini hissetmektedirler. Pratik derslerin sadece online olmayacağı ama hastanedeki riskten de kaygılanan stajyer öğrenciler ikilemde kalmış durumda.

Tıp öğrencisi olarak hastanede kendini konumlandırmakta zorlanan, görev tanımı belli olmayan intörnler de birçok risk faktöründen kaygılanmaktadır. Birçok intörn yeterli ve gerekli ekipmana ihtiyaç halinde dahi ulaşmamaktadır. Ekipman eksikliği nedeniyle oldukça riskli şartlarda çalışmaktadırlar.

Yüz yüze eğitim gören yada görececek öğrenciler hem kendileri için hem de çevresi için kaygı taşımaktadırlar. Gerek ulaşım koşulları, gerek hastanedeki koşullar nedeniyle virüse maruz kalma ihtimalimiz oldukça yüksek. Özellikle kendisinde veya yakınlarında kronik hastalığı olan öğrencilerin maruz kaldıkları risk çok daha fazla. Evde kalan öğrenciler ailesine ve arkadaşlarına virüs bulaştırma endişesi taşımakta. Birçok yerde oldukça riskli olan ulaşım ve barınma koşulları ise akıllarda büyük soru işaretleri yaratmakta...

Biz öğrenciler en az şekilde riskli ve olabildiğince verimli geçecek eğitimin koşullarını ve yöntemlerini arayıp tartışmaktayız. Fakülteler, yaşadığımız tüm bu sorunların çözümü için öğrencilerin sesi olmalı ve karar verici noktada bizlerle birlikte hareket etmelidirler.