



# Genel Pratisyenlik Uzmanlık Eğitiminde Yeni Yönelimler

**Mustafa Vatansever, GPE Başkanı**

**Alper Büyükakkuş, GPE Sekreteri**

**Kevser Vatansever, GPE Yönetim Kurulu Üyesi**

## AMAÇ

- GP/AH uzmanlık eğitiminde son yıllarda yaşanan değişimin nedenlerinin ve değişimin yönünün anlaşılması

## YÖNTEM

- Ulusal ve uluslar arası belgelerin incelenmesi
  - Tanımlar
  - Mesleki eğitim rehberleri
  - Tanım ve rehberlerin sağlık sistemi ile nasıl ilişkilendirildiği
- GPE programının uluslar arası rehberler ışığında analizi



# LEEUVENHORST GRUBU, GP/AH TANIMI, 1974



- Tıp fakültesi mezunu
- Bakımından sorumlu olduğu hasta-aile-nüfus özellikleri
- İlk başvuru basamağı – her soruna yanıt vermek
- Bütüncül sağlık hizmeti (koruma ---- esenlendirme)
- Biyopsikososyal yaklaşım
- Süreklilik fonksiyonu
- Hekim ve tıp dışı çalışanlarla işbirliği
- Topluma karşı mesleksel sorumluluk



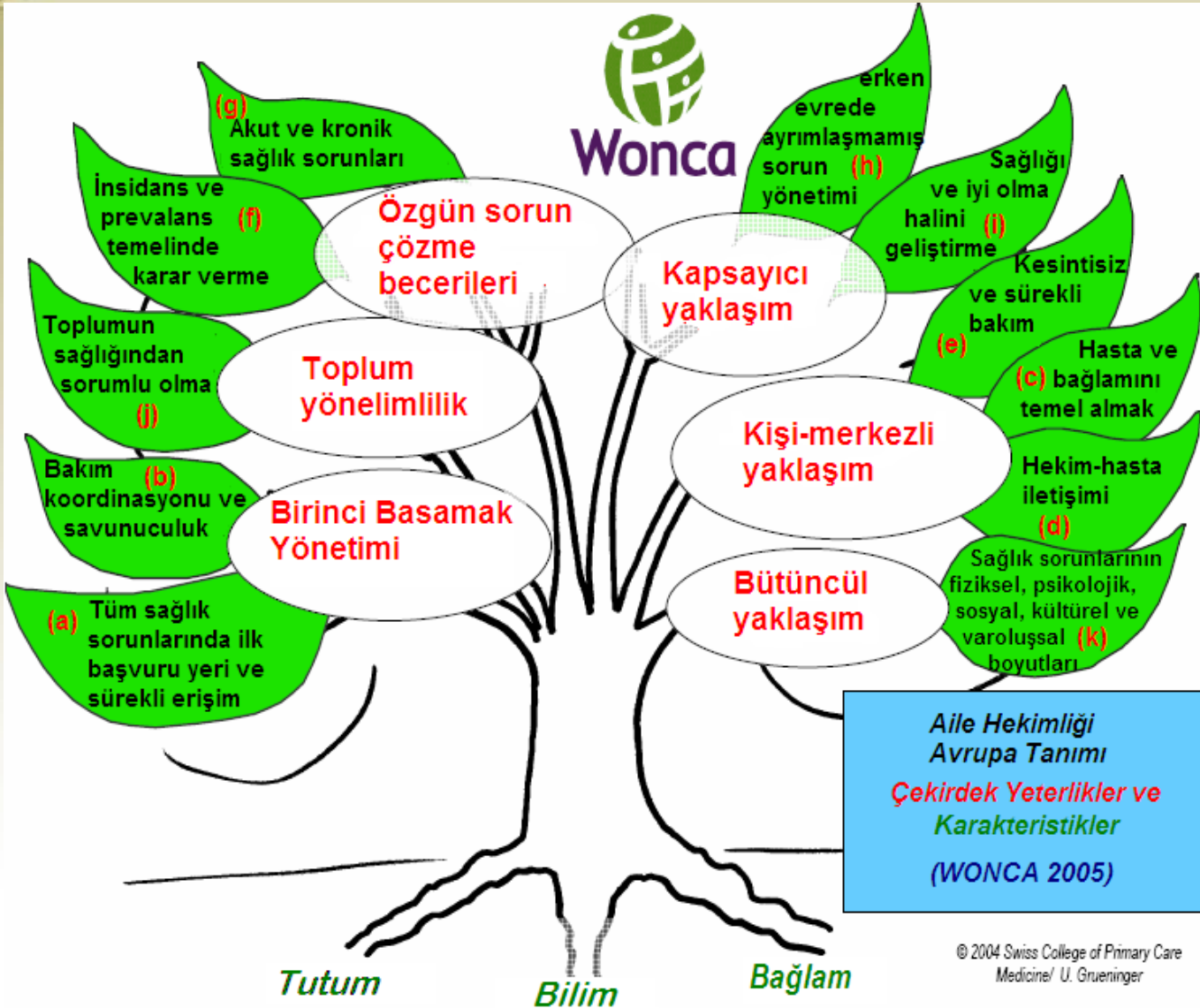
# WONCA, GP/AH TANIMI, 2002



- Uzman hekim
- Bakımından sorumlu olduğu tıbbi bakım arayan birey özellikleri
  - Bireylere kendi aile, toplum ve kültürleri bağlamında hizmet
- Topluma karşı sorumluluk
- Biopsikososyal, kültürel ve varoluşsal yaklaşım
- Bütüncül sağlık hizmeti (koruma ---- esenlendirme)
- Sağlık sistemi içinde koordinasyon rolü
- Kendi sağlığı ve mesleki gelişmesiyle ilgili sorumluluk



# WONCA meslek tanımı ve EURACT mesleki eğitim ajandası



AYRI BİR TIP DİSİPLİNİ OLARAK GENEL  
PRATİSYENLİK ÇALIŞTAYI...2.3.4.HAZİRAN 1995  
KURUMSALLAŞMA MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMA



# 1995 Bolu ÇALIŞTAYI: KURUMSALLAŞMA MESLEKİ EĞİTİM UYGULAMA



- Diğer Uzmanlık alanlarından temel farkları tanımlanmıştır.
- Mesleki eğitimin içeriği belirlenmiştir.
- Temel hedef olarak :Eğitime katılan tıp fakültesi mezunlarına nitelikli birinci basamak hekim insan gücünün kazanması gereken mesleki bilgi beceri ve tutumları edindirmek olarak belirlenmiştir.
- Genel Pratisyenlik Mesleki Eğitimi mesleğin felsefesine uygun “hizmet sunumu” ,”istihdam”, ve finansman” politikasıyla başarıya ulaşabilir.
- Mesleki Eğitim için GPE kurulmalıdır



# Genel Pratisyenlik Enstitüsü, GENEL PRATİSYEN TANIMI, 1998



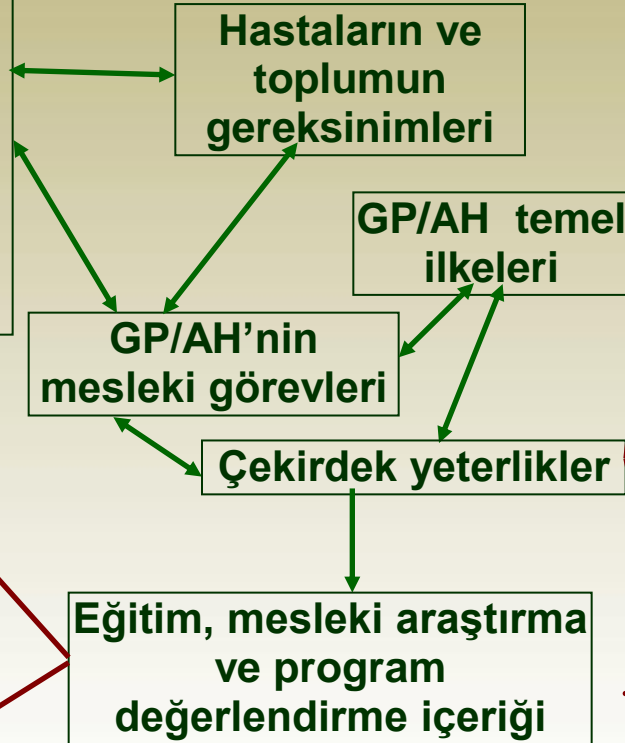
- Biyopsikososyal ve çevresel bütüncül yaklaşım
- Bütünlükçü, multidisipliner hizmet
- Sektörler arası işbirliği
- Süreklilik fonksiyonu
- Bilimsel güncellik
- Araştırmacı, yönetici, danışman ve liderlik rolleri

# Sağlık sistemi, genel pratisyenden beklenenler ve mesleki eğitim ilişkisi (WONCA-2005'ten uyarlanmıştır)

**GPE Sağlık sistemi tanımı:**  
“toplumun tüm üyelerinin sağlık haklarının korunması amacıyla genel vergilerle finanse edilen, ücretsiz, eşit, kültürel, maddi ve coğrafi olarak erişilebilir, kapsayıcı, sürekli, entegre ve yaygın sağlık sistemi

**GPE GEÇİŞ DÖNEMİ EĞİTİMİ:**  
6 temel modül ve 12 klinik modülden oluşan bir yıl süreli, eğitici GP koordinatörlüğünde küçük grupta sürdürülen, hekimin çalıştığı kurumda gerçekleşen, öğrenen merkezli modüler program

**GPE MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI:** 6 temel modül ve 12 klinik modülden oluşan; en az 3 yıl süreli, eğitici GP koordinatörlüğünde en az yarısı birinci basamakta geçen, küçük grup-temelli ve öğrenci merkezli modüler program



## TEMEL MODÜLLER

- (GP'liğin Felsefesi ve Temel Özellikleri)
- İletişim Becerileri
- Epidemiyoloji ve Araştırma
- Sağlık Yönetimi
- Bilgisayar Becerileri
- Eğitim Becerileri

## KLİNİK MODÜLLER

- Acil Tıp
- Üreme Sağlığı
- Çocuk Sağlığı
- Adli Tıp
- Kronik Hastalıklar
- Bulaşıcı Hastalıklar
- Ruh Sağlığı
- Çevre Sağlığı
- Küçük Cerrahi Girişim
- Laboratuvar
- Çalışanların Sağlığı
- Geriatri

## KURSUUN AMACI=

Kursun sonunda katılımcıların etkin bir klinik eğitimini planlayabilmesi, uygulayabilmesi, değerlendirilebilirliği ve raporlayabilmesi ve

## KURSU NİSANIMI

Bu kursun amacı, katılımcıların klinik eğitimini planlayabilmesi, uygulayabilmesi, değerlendirilebilirliği ve raporlayabilmesi ve

7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000

# Genel Pratisyenlik Mesleki Eğitim Programı

KURS	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	
61	
62	
63	
64	
65	
66	
67	
68	
69	
70	
71	
72	
73	
74	
75	
76	
77	
78	
79	
80	
81	
82	
83	
84	
85	
86	
87	
88	
89	
90	
91	
92	
93	
94	
95	
96	
97	
98	
99	
100	





# GPE MESLEKİ EĞİTİMİ



- Genel pratisyenlik/aile hekimliği (GP/AH) sağlık sistemlerinin belirleyici ögesi
- GP/AH'nin tanımı= mesleki özellikler?
- (TTB GPE) 1998'de başlayan mesleki disiplin ve yeterliklerin tanımlanması çalışmaları
  - EĞİTİCİ yetiştirme çalışmaları
  - 168 eğitim koordinatörü
  - +82 eğitim koordinatörü eğitimi sürmekte
- GEÇİŞ DÖNEMİ EĞİTİMLERİ
  - 2007'de 3 ilde 4 temel modül, 2 ilde 3 klinik modül



# SONUÇ

- TTB GPE uluslar arası rehberlerden çok önce çağdaş sağlık anlayışı ve yapılandırmacı eğitim yaklaşımını benimsemiştir
- TTB GPE mesleki eğitimin yanı sıra, hekimlerin nasıl bir sağlık sistemi içinde hizmet sunması gerektiğini belirlemenin önemini savunur
- 2000'den beri 16 kentte, 7 bölgede “eğitim koordinatörleri” yetiştirilmiştir/yetiştirilmektedir
- 2007 yılında başlayan “geçiş dönemi mesleki eğitim programları” yerel özelliklere uyarlanarak iş-temelli olarak sürdürülmektedir
- TTB GPE, mesleki eğitimin yanı sıra birinci basamak hekimlerinin özlük ve çalışma haklarının geliştirilmesine de çaba göstermektedir



# ÖNERİLER

- Planlanmış olmakla birlikte henüz kullanılmayan GENEL PRATİSYENLİK MESLEKİ EĞİTİM KARNESİ'nin kullanımı
- Bilgi sınavının yanı sıra beceri ve performansın da sınanması
- Kapsamlı, çok yönlü ve sistematik programı değerlendirme
  - Hastalar ve hizmet sunulan nüfus dahil çeşitli tarafların görüşleri
  - Sadece sayısal değil, niteliksel değerlendirme yöntemleri
  - Sürekli değerlendirme
  - Hizmete etkinin değerlendirilmesi
  - Uzun vadede toplum sağlığına etkisinin değerlendirilmesi

# Genel Pratisyenlik Enstitüsü: Meslekteki Evimiz



**Bekliyoruz**