



TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI KRONİK HASTALIKLAR MODÜLÜ

Türk Tabipleri Birliği Genel Pratisyenlik Enstitüsü Eğitim Koordinatörleri (İletişim: oasut@interaktif.gen.tr)

MODÜLÜN TANIMI: Genel Pratisyenlik Mesleki Eğitim Programı içinde yer alan, TTB – STE Kredilendirme Kurulu tarafından kredilendirilen, eğitim sağlık ocağlarında ve hastanelerinde eğitim koordinatörlerince yürütülen, karşılıklı etkileşimli eğitim yöntemleri ile yapılacak eğitim programı olarak Genel Pratisyenlerin kronik hastalıklara yaklaşım açısından koruma, tanı, tedavi, izlem ve sevkinde bu hastalıklara özgü ortak bilgi, beceri ve tutumu kazanmaları amacıyla düzenlenmiştir.

MODÜLÜN AMACI: Bu eğitim programının sonunda Genel Pratisyenler, kronik hastalıklardan birinci basamakta sık karşılaşılan ve öğrenim hedeflerinde sıralanmış olanlar için; kronik hastalıklara yaklaşım, korunma, tanı, tedavi, izlem ve sevk konularında bilgi, beceri kazanacak ve tutum geliştireceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Kronik hastalık tanımını açıklayabilmeli, önemli ve sık görülen kronik hastalıkları sayabilmeli
2. Kronik hastalıklara yaklaşımı tanımlayabilmeli, kronik hastalıklarla ilgili tanı yöntemlerini sayabilmeli, uygulayabilmeli, ayırabilmeli
 - a) Ayrıntılı anamnez alabilmeli
 - b) Fizik muayene yapabilmeli
 - c) Uygun laboratuvar yöntemlerini seçebilmeli, sonuçlarını yorumlayabilmeli
3. Kronik hastalıklara özgü mesleki becerileri sayabilmeli, endikasyonlarını tanımlayabilmeli, uygulayabilmeli ve yorumlayabilmeli
4. Kronik hastalıklar epidemiyolojisini tanımlayabilmeli
 - a) Kronik hastalıkların sıklığını yorumlayabilmeli, oluşmasına neden olan faktörleri sayabilmeli
 - b) Kronik hastalıklar için risk gruplarını sosyal, ekonomik, bireysel, kültürel ve demografik olarak sınıflandırabilmeli, tanımlayabilmeli
5. Koruma önlemlerini sınıflandırabilmeli, açıklayabilmeli, kronik hastalıklara özgü yöntemleri sayabilmeli, riskli kişilere uygulayabilmeli ve önermeli
 - a) Primordiyal korunma
 - b) Primer korunma
 - c) Sekonder korunma
 - d) Tersiyer korunma
6. Kronik hastalıkların tanı kriterlerini sayabilmeli, hastalıkları sınıflandırabilmeli
7. Kronik hastalıklara özgü tanı yöntemlerini sayabilmeli, uygulayabilmeli ve yorumlayabilmeli
8. Kronik hastalıklar için uygun tedavi seçeneklerini sayabilmeli, düzenleyebilmeli ve hasta için uygun olanı seçebilmeli
9. Kronik hastalıklarda acil durumları sayabilmeli, Form 019'u kullanarak sevk yapabilmeli ve geri bildirim almayı gerçekleştirebilmeli
10. Kronik hastalıklara özgü periyodik izlem planını geliştirebilmeli, birlikte başka hastalığı olan bireyler için özel izlem planı hazırlayabilmeli, eşlik eden akut veya kronik hastalığı ile ilgili ilaç etkileşimlerine uygun tedavi planlayabilmeli, izlemlerin bireysel ve bölgesel kayıtlarını düzenleyebilmeli ve bu kayıtları değerlendirebilmeli
11. Kronik hastalıkların olası komplikasyonlarını sayabilmeli, tanıyıp, tedavi edebilmeli
12. Kronik hastalığa özgü hasta, hasta yakını ve hasta gruplarının dikkat etmesi gereken durumları sayabilmeli ve uygun eğitim içeriğini söyleyebilmeli, grup eğitimini planlayabilmeli
13. Kronik hastalıklar konusunda diğer sağlık personeli ile birlikte ekip çalışmasını yürütebilmelidir.

KONU BAŞLIKLARI:

(10 Ana Başlıkta 25 Konu)

- Kronik Hastalıklara Yaklaşım
- Hipertansiyon
- Diyabetes Mellitus
- Aterosklerotik Kalp Hastalığı
- Dislipidemi
- Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı
- Bronşiyal Astma
- Allerjik Rinit ve Kronik Ürtiker
- Kronik Böbrek Hastalıkları
- Kronik Karaciğer Hastalıkları
- Malign Hastalıklar
- Kronik Deri Hastalıkları
- Kronik Gastrointestinal Hastalıklar
- Kronik Kas ve İskelet Sistemi Hastalıkları
- Kronik Nörolojik Hastalıklar
- Kronik Göz ve Kulak – Burun – Boğaz Hastalıkları
- Anemiler
- Kronik Tiroid Hastalıkları

EĞİTİM – ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

- Sağlık ocağı polikliniğinde hasta muayenesi
- Görsel – işitsel araçlarla desteklenmiş sınıf dersi
- Grup tartışmaları
- Vaka tartışmaları
- Rehberli uygulamalar
- Oyunlaştırma
- Simulasyon
- Video ile vaka eğitimleri
- Ev ziyaretleri
- Makale saatleri
- Hastane rotasyonu

KATILIMCI SEÇİM KRİTERLERİ:

- Sağlık Ocağında Genel Pratisyen olarak çalışan ve çalışmayı planlayan Tıp Fakültesi mezunları

EĞİTİM YERİ:

- Eğitim Sağlık Ocağı (yeterli sayıda hasta başvurusuna sahip, kayıtları düzenli, yeterli sayıda ekip üyesi ve eğitim için gerekli donanıma sahip)



DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

- Daha önceden aldığı sertifikalar, eğitim kartesi, beceri değerlendirme rehberi, alıştırma ödev kağıdı incelemesi, oturma değerlendirme, modül değerlendirme
- Süresi: Konuya göre teorik 1 saat, pratik 2 saat ve Mesleki Eğitim Programı içinde temel modüllerin tamamlandığı ilk yılın sonunda başlamak üzere; diğer klinik modüllerle birlikte üçüncü yılın ilk yarısına kadar süren eğitim programı
- Eğitim Grubu Büyüklüğü: 4 – 5 katılımcı
- Eğitici: TTB – GPE Eğitim Koordinatörleri

İLETİŞİM: Ozen ASUT gpe@ttb.org.tr