



TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ GENEL PRATİSYENLİK ENSTİTÜSÜ MESLEKİ EĞİTİM PROGRAMI ÇALIŞANLARIN SAĞLIĞI MODÜLÜ

Türk Tabipleri Birliği Genel Pratisyenlik Enstitüsü Eğitim Koordinatörleri

MODÜLÜN TANIMI: Genel Pratisyenlik Mesleki Eğitim Programı içinde yer alan, TTB – STE Kredilendirme Kurulu tarafından kredilendirilen, sağlık ocağlarında eğitim koordinatörlerince yürütülen, karşılıklı etkileşimli eğitim yöntemleri ile yapılacak eğitim programı olarak Genel Pratisyenlerin çalışanların sağlığına yönelik ortak bilgi, beceri ve tutumu kazanmaları amacıyla düzenlenmiştir.

MODÜLÜN AMACI: Bu eğitim programının sonunda Genel Pratisyenler, çalışma ortamından kaynaklanan risk faktörlerini, bu risk faktörlerine göre risk gruplarını ve riskli davranışları tanımlayabilmek, hasta ailesi ve çalışma ortamı arasındaki ilişkileri göz önünde tutarak çalışanların çalışma yaşamından kaynaklanan sorunları değerlendirebilmek, çalışanların sağlığının korunup geliştirilebilmesi için uygun eylem planlarını hazırlayıp uygulayabilmek için bilgi, beceri kazanacak ve tutum geliştireceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

1. Sağlıklı çalışma hakkının kavramsal ve kurumsal gelişimi ve çalışma yaşamında sağlık örgütlenmesi konusunda bilgi sahibi olacak
2. Çalışma yaşamı ile ilgili genel tanım ve kavramlar (işyeri hekimi, meslek hastalığı, iş ile ilgili hastalıklar, iş kazaları, iş güvenliği, iş hijyeni, iş psikolojisi, işe giriş ve aralıklı kontrol muayeneleri) konusunda bilgi sahibi olacak
3. Çalışanların çalışma yaşamından kaynaklanan sağlık risklerini değerlendirerek, riskli davranışları belirleyebilecek ve bunların etkilerini ölçmek için uygun eylem planları yapabilecek
4. Çalışanları yaş, cinsiyet, bedensel özelliklerine göre değerlendirecek ve bu grupların (kadınlar – hamilelik, emzirme -, çocuklar, yaşlılar, bedensel engelliler) özel çalışma risklerini saptayacak, çalışanları riske karşı koruma konusunda bilgi ve beceri kazanacak
5. Çalışanların çalışma koşullarından kaynaklanan sağlık sorunlarını değerlendirerek riskli davranışlar konusunda uygun eylem planı önerebilecek bilgi ve beceri kazanacak
6. Toplumsal, kültürel değerlerin, sosyoekonomik durumun, kişisel yaşam biçimi, davranış ve alışkanlıkların (sosyal güvenlik, iş güvencesi, ekonomik düzey, eğitim – kültür, toplumsal değer yargıları ve inançlar, sigara, alkol, madde bağımlılığı, vb.) çalışan sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirebilecek bilgi ve beceriyi kazanacak
7. İş ve işçinin uyumunu değerlendirme bilgi ve becerisine sahip olacak
 - İşe giriş muayeneleri, kronik hastalığı olanlar, meslek hastalığı geçirenler, iş kazası geçirenler, aralıklı kontrol muayeneleri
8. İşyeri ve çalışma yaşamı ile ilgili iş sağlığı göstergeleri, ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar ve yasal düzenlemeler konusunda bilgi sahibi olacak
9. Çalışanların sağlığı ile ilgili hizmetlerin yürütülmesi ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla (işyeri hekimi, işveren, meslek hastalıkları hastanesi, İSGÜM, üniversiteler, yerel yönetimler) iletişim konusunda bilgi ve beceri kazanacak
10. Okul sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacak
11. Sağlık çalışanlarının sağlığı konusunda bilgi ve beceri kazanacak
 - a) Biyolojik riskler
 - b) Ergonomik riskler
 - c) Fiziksel riskler
 - d) Kimyasal riskler
 - e) Psikososyal riskler
 - f) Kazalar
 - g) Mesleki riskler konusunda özel gruplar
 - h) Dünyada ve Türkiye’de sağlık personelinin iş sağlığı ve güvenliği sorunu

EĞİTİM – ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ:

- Kişisel gereksinimler temelinde birebir eğitim
- Görsel – işitsel araçlarla desteklenmiş sınıf dersi
- Uzman konferansları
- İşyeri, okul, sağlık ocağı, konu ile ilgili kurum – kuruluş gezisi
- Küçük – büyük grup tartışmaları
- Oyunlaştırma
- Probleme – taska dayalı öğrenme
- Video ile vaka eğitimleri
- Makale – seminer saatleri
- Konu ile ilgili günlük pratikte kullanılan formlar



DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ:

- Var olan eğitimin değerlendirilmesi, kişisel plan üzerinden ara değerlendirmeler, yazılı sınav, performans değerlendirmesi
- Süresi: Konuya göre teorik saatlerin 60 – 90 dakika ve gezilerin yarım iş günü olarak değerlendirildiği ve Mesleki Eğitim Programı içinde temel modüllerin tamamlandığı ilk yılın sonunda başlamak üzere; diğer klinik modüllerle birlikte üçüncü yılın ilk yarısına kadar süren eğitim programı
- Eğitim Grubu Büyüklüğü: 8 - 10 katılımcı
- Eğitmen: TTB – GPE Eğitim Koordinatörleri – İşyeri Hekimi

EĞİTİM YERİ:

- Eğitim Sağlık Ocağı (yeterli sayıda hasta başvurusuna sahip, kayıtları düzenli, yeterli sayıda ekip üyesi ve eğitim için gerekli donanıma sahip)

İLETİŞİM: gpe@ttb.org.tr



KATILIMCI SEÇİM KRİTERLERİ:

- Sağlık Ocağında Genel Pratisyen olarak çalışan ve çalışmayı planlayan Tıp Fakültesi mezunları