

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ RAPORU



TÜRK TABİPLERİ BİRLİĞİ YAYINLARI - 2015

TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ RAPORU

Dr.İskender SAYEK

Dr.A.Özdemir AKTAN

Dr.Tunçalp DEMİR

Dr.Ali OZYURT



Tıpta Uzmanlık Eğitimi Raporu

ISBN 978-605-5867-92-8

*Birinci Baskı, Mart 2015, Ankara
Türk Tabipleri Birliği Yayınları*

Türk Tabipleri Birliği

Merkez Konseyi

GMK Bulvarı Şehit Daniş Tunalıgil Sok.

No:2 Kat:4, 06570 Maltepe / ANKARA

Tel: (0 312) 231 31 79

Faks: (0 312) 231 19 52-53

e-posta: ttb@ttb.org.tr

<http://www.ttb.org.tr>

SUNUŞ

Türk Tabipleri Birliği bir hekim örgütü olarak mezuniyet öncesi ve sonrası tıp eğitimi ile yakından ilgilenmekte ve değişik dönemlerde hazırladığı raporlarla hem durum değerlendirmesi yapmakta hem de tespit ettiği sorunların giderilmesi için çözüm önerileri sunmaktadır.

Elde edilen veriler ne yazık ki Türkiye'de tıp eğitiminde gittikçe daha sıkıntılı bir duruma gidildiğini göstermektedir. Nitekim tıpta uzmanlık öğrencileri (asistan hekimler) değişik bölgelerimizde yaygın olarak tepkilerini dile getirmekte, nitelikli eğitim alamadıklarını, çalışma koşullarının ağırlığını, gelir eşitsizliği ve yetersizliğini, başta şiddet ve kurumsal yıldırma olmak üzere ciddi sorunlarla karşı karşıya olduklarını vurgulamaktadırlar.

Elinizdeki çalışma asistan hekimler arasında yapılmış kapsamlı bir çalışmadır. Tıpta uzmanlık eğitiminde mevcut durumu, asistan hekimlerin çalışma ve yaşam koşullarını göstermesi açısından son derece önemli veriler içermektedir. Yazarlar elde ettikleri veriler ışığında çok değerli öneriler de ortaya koymuşlardır. Başta Yükseköğretim Kurumu (YÖK) ve Sağlık Bakanlığı olmak üzere ilgili kurumların incelemeleri ve dikkate almaları gereken bir çalışmadır.

Bu çalışmanın ülkemizdeki uzmanlık eğitiminin geliştirilmesine ve asistan hekimlerin sorunlarının çözümüne katkısı olmasını dileriz.

Çalışmada emeği geçen Dr. İskender Sayek'e, Dr. Özdemir Aktan'a, Dr. Tunçalp Demir'e ve Dr. Ali Özyurt'a Türk Tabipleri Birliği adına şükranlarımızı sunarız.

Geleceğin uzman hekimleri olan asistan hekimleri gençlikleri ve dinamik yapılarıyla hekim hareketine, sağlık hakkı mücadelesine verdikleri destek nedeniyle kutlarız. Kendilerine sevgi ve saygılarımızı iletir, sağlıklı yaşam, başarılı gelecek dileriz.

Dr. Bayazıt İlhan
Türk Tabipleri Birliği
Merkez Konseyi Başkanı

Türkiye genelinde, 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü verilerine göre 20 253 tıpta uzmanlık öğrencisi (asistan hekim) bulunmaktadır. Asistan hekimlerin sorunları zaman zaman dile getirilmekte ancak çözüm üretme aşamasında yeterli adımlar atıl(a)mamaktadır. Asistan hekimler de bu eğitim süreçlerini geleceğe bir yatırım olarak görüp, her türlü olumsuzluğa göğüs gererek geçirilmesi gereken bir dönem olarak kabul etme eğiliminde olmaktadır. Elbette bu duygu olumsuzlukların düzeltilmesi için şimdiye dek atılan adımların yetersizliği ve etkisizliği sonucu pekişmektedir.

Uzmanlık eğitimi ve çalışma koşulları geleceğin hekimlerini yetiştirme açısından dikkatle izlenmeli ve yönlendirilmelidir. Uygulanan sağlık politikaları, buna bağlı gelişen hekime ve sağlık çalışanlarına şiddetin artması, hekimlik algısının toplumda değersizleştirme çabaları tüm hekimlerim geleceğe bakış umudunu azalmakta ve ilk %1 den daha iyi bir sonuç almak gerekmekte, uzmanlık eğitimi için ise daha seçilmişlerin arasında TUS da başarılı olmak motivasyonlarını bozmaktadır. Türkiye’de hekim olmak çok zor bir süreç gerektirmektedir. Öncelikle çok iyi bir öğrenci olup üniversite sınavlarında gerekmektedir. Özetle Türkiye’de en iyiler hekim olmaktadır ve ülkenin sağlık geleceği açısından bu eğilimin korunması gerekir. Bu nedenle de tüm sağlık ortamı ve buna paralel olarak da asistan hekimlerin çalışma koşulları ve eğitimlerinde iyileştirmeler yapılması kaçınılmazdır. Eğitim programlarına verilen asistan kadroları nitelikli bir insan gücü çalışması yapılmadan yıllardır azaltılmaktadır. Bunun yanı sıra tıp fakültesi ve eğitim hastaneleri sayısı giderek artmaktadır. Bir programda asistan sayısının düşüklüğü eğitim programının yürütülmesinde güçlükler yaratmakta, asistanların iş yükü artmakta ve eğitim etkilenmektedir.

Çözümlerin üretilmesi için öncelikle sorunların doğru olarak saptanması gerekmektedir. Bu asistan tutum anketi bu amaçla planlandı. Anket için tüm asistan hekimlerin en az %5 inin örnekleme hedeflendi. Sonuçta tüm eğitim kurumlarında eğitim gören (Devlet Üniversiteleri, Vakıf Üniversiteleri, Sağlık Bakanlığı Eğitim Araştırma Hastaneleri), değişik uzmanlık alanında toplam 1161 asistan hekim bu anketi yanıtladı. Anket sonuçları her üç eğitim kurumu için ayrı ayrı değerlendirildi. Vakıf Üniversitelerinde eğitim gören asistan hekim sayısı az olmasına rağmen ayrı olarak değerlendirildi. Kurumlar arasındaki farkı incelemek amaçlı istatistiksel çalışma yapılmadı. Kurumlar arası farklar çok belirgin

olduğunda metin içinde vurgulandı. Rakamsal veriler grafik düzenine geçirilirken rakamlar en yakın tam sayıya indirgendi veya yükseltildi.

Çalışmada kullanılan anket soruları Türk Cerrahi Derneği'nin (TCD) "Asistan Tutum Anketi" soruları temel alınarak yapılandırıldı. TCD genel cerrahi uzmanlık eğitimi alan asistanlar arasında yaptığı anket çalışmasında cerrahi eğitimindeki aksaklıkları belirlemekte ve çözüm önerileri sunmaktadır. Anket sonuçlarına göre de genel cerrahi uzmanlık eğitimini modernize etmek üzere kapsamlı bir reform gerekliliğine vurgu yapmaktadır. TCD, hazırlamış olduğu anketin Avrupa Tıp Uzmanları Birliği (UEMS- European Union of Medical Specialists) aracılığı ile yapılan Euro-STAR (European Surgical Trainees Attitudes Report) anketini modifiye ederek oluşturulduğunu belirtmektedir. Bu çalışmada kullanılan anket TCD izni ve onayı ile oluşturulmuştur.

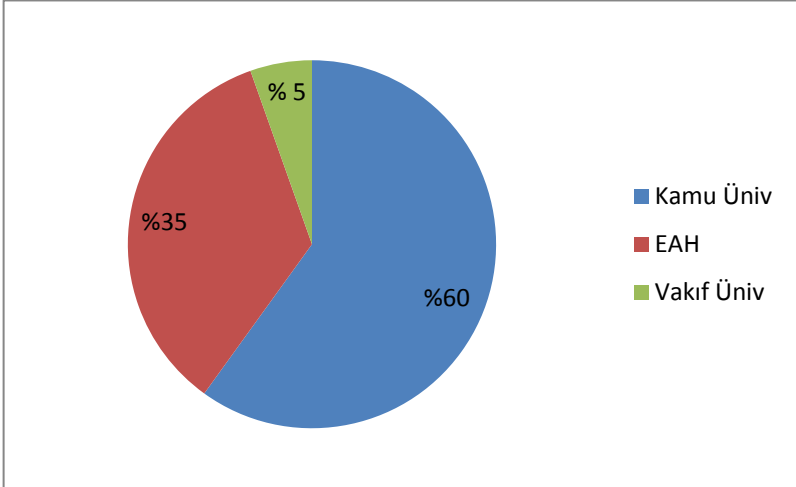
Anket sonuçları bir durum saptaması ve sorunları belirlemesinin yanında çözüm önerileri için bir temel oluşturacaktır. Anketin belli zaman dilimlerinde tekrarlanması ise çalışma koşulları ve eğitim ortamının ne yönde değiştiğini belirlemede yardımcı olacaktır.

DEMOGRAFİK ÖZELLİKLER

1. Çalıştığınız hastane

	n	%
Devlet Üniversitesi	696	60
Eğitim Araştırma Hastanesi	402	35
Vakıf Üniversitesi	63	5
Toplam	1161	

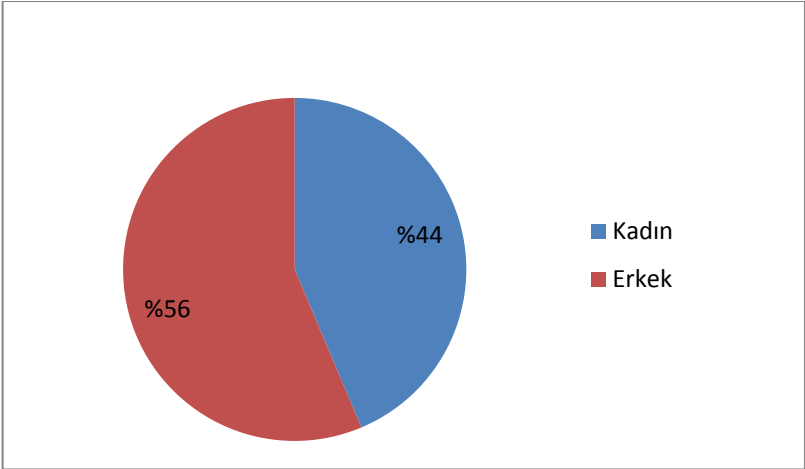
Ankete yanıt veren tıpta uzmanlık öğrencilerinin % 60'ı devlet üniversitesi, % 35' i eğitim ve araştırma ve % 5' i de vakıf üniversitesi hastanelerinde uzmanlık eğitimi almaktadır.



2. Cinsiyet

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Kadın	506	43.6	299 (%43)	173 (%43)	34 (%54)
Erkek	654	56.3	396 (%57)	229 (%57)	29 (%46)
Cevap yok	1	0.1	1		
Toplam	1161		696	402	63

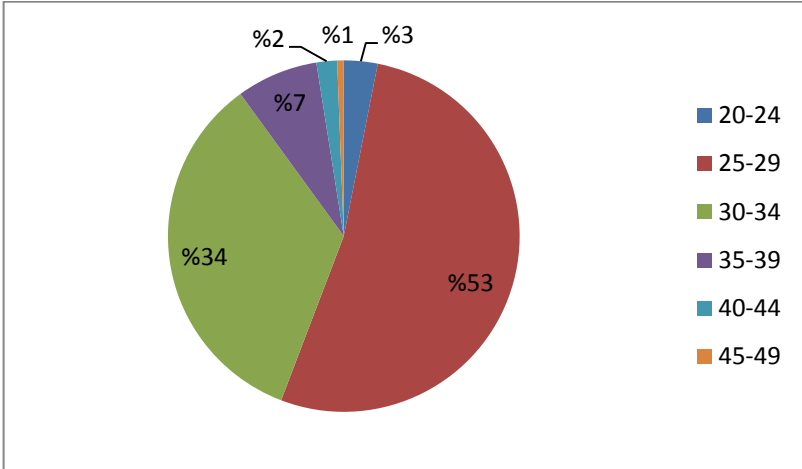
Anketi yanıtlayanların % 56'sı erkek, % 44'ü kadındır.



3. Yaş dağılımı

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
20-24	36	3	21 (%3)	9 (%2)	6 (%910)
25-29	612	53	350 (%50)	229 (%57)	33 (%52)
30-34	397	34	242 (%34)	135 (%40)	18 (%29)
35-39	87	7	61 (%9)	22 (%6)	4 (%6)
40-44	22	2	17 (%2)	4 (%1)	1 (%2)
45-49	7	1	3 (%0.4)	3 (%0.8)	1 (%2)
Toplam	1161		694	402	63

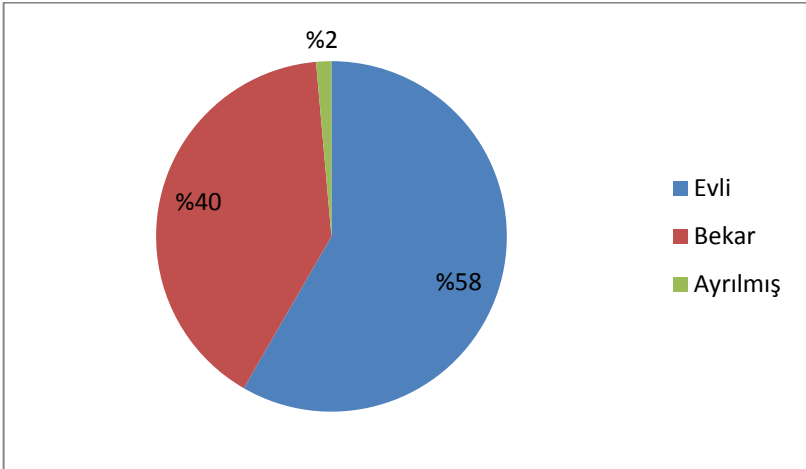
Anketi yanıtlayanların % 53' ü 25-29 yaş grubunda, % 34'ü 30-34 yaş grubundadır.



4. Medeni durumunuz

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evli	675	58.1	406 (%59)	241 (%60)	28 (%44)
Bekar	466	40.1	281 (%40)	151 (%38)	34 (%54)
Eşinden ayrı	16	1.4	8 (%1)	7 (%2)	1 (%2)
Açıklamak is- temiyor	4	0.4	1 (%0.1)	3 (%0.8)	0
Toplam	1161		696	402	63

Anketi yanıtlayanların % 58'i evlidir.



5. Çocuğum var

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Var	358	30.8	219 (%31)	127 (%32)	12 (%19)
Yok	803	69.2	477 (%69)	275 (%68)	51 (% 81)
Toplam	1161		696	402	63

Anketi yanıtlayanların % 30.8'inin çocuğı vardır.

6. Mezun olunan tıp fakültesi

	N	%
İst Üniv İst Tıp	120	10.3
Cerrahpaşa	101	8.7
HÜTF	90	7.7
AÜTF	84	7.2
Ege	75	6.5
Uludağ	67	5.8
19 Mayıs	47	4.0
Akdeniz	38	3.3
Trakya	37	3.2
Gazi	34	2.9
Osmangazi	33	2.8
Marmara	33	2.8
Selçuk Meram	28	2.4
Çukurova	28	2.4
Diğer	375	32.3
Cevap yok	4	0.4
Toplam	1161	

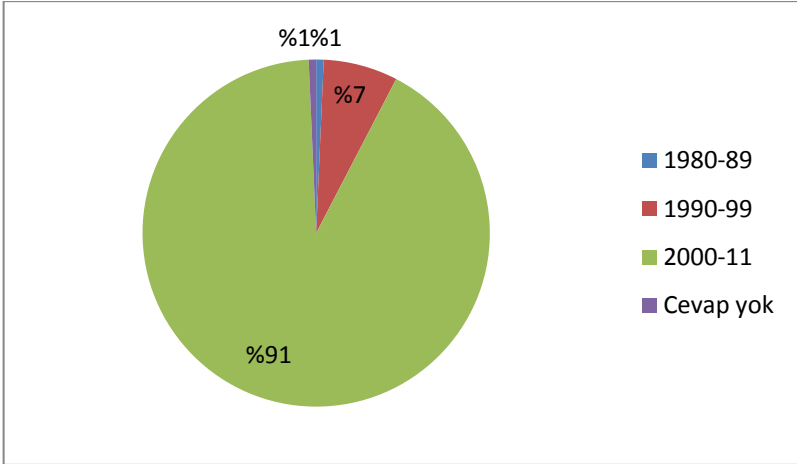
Anketi yanıtlayanların % 67.4'ü İstanbul, Ankara, İzmir, Bursa, Samsun, Antalya, Edirne, Eskişehir, Konya ve Adana gibi büyükşehirlerde köklü tıp fakültelerinden uzmanlık eğitimi alan öğrencilerdir.

7. Mezuniyet yıllınız

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1980-89	8	0.7	3 (%0.4)	3 (%0.7)	2 (3)
1990-99	81	7.3	62 (%9)	15 (%3.7)	4 (% 6)
2000-11	1065	91.4	627 (%90)	382 (%95)	56 (%89)
Cevap yok	7	0.6	4 (%0.5)	2 (%0.6)	1 (%2)
Toplam	1161		696	402	63

Ankete katılanların mezuniyet yıllarına baktığımızda;

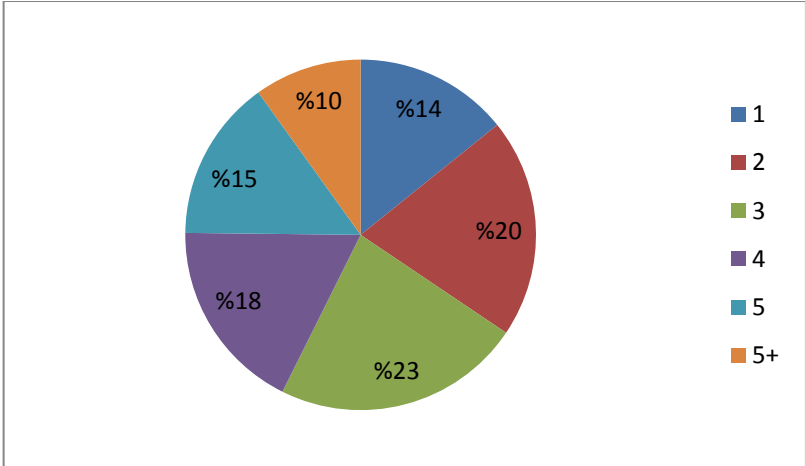
% 91'inin 2000-2011 döneminde mezun olduklarını görmekteyiz.



8. Kaçınıcı yıl asistanısınız?

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Ü
1	165	%14.2	99	54	12
2	234	%20.2	136	83	15
3	262	%22.9	155	88	19
4	207	%17.8	130	70	7
5	173	%14.9	104	61	8
5+	115	%9.9	70	43	2
Cevap yok			2	3	
Toplam	1161		696	402	63

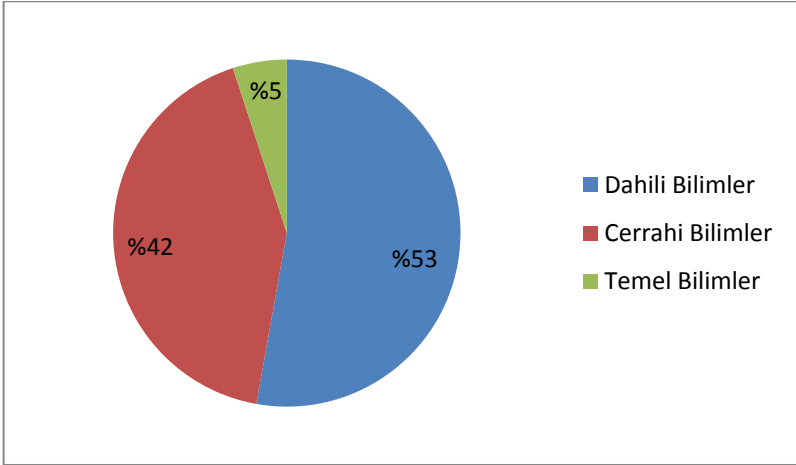
Ankete yanıt verenlerin % 14.2'si 1. Yıl, % 20.2'si 2. Yıl, % 22.9'u 3. Yıl, % 17.8'i 4. Yıl ve % 24.8' i 5. Yıl ve sonrası tıpta uzmanlık öğrencilerinden oluşmaktadır.



9. Uzmanlık alanı (Anadal)

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Dahili Bilimler	611	52.6	358	208	45
Cerrahi Bilimler	488	42.0	286	186	16
Temel Bilimler	58	5	49	7	2
Cevap yok	4	0.4	3	1	
Toplam	1161		696	402	63

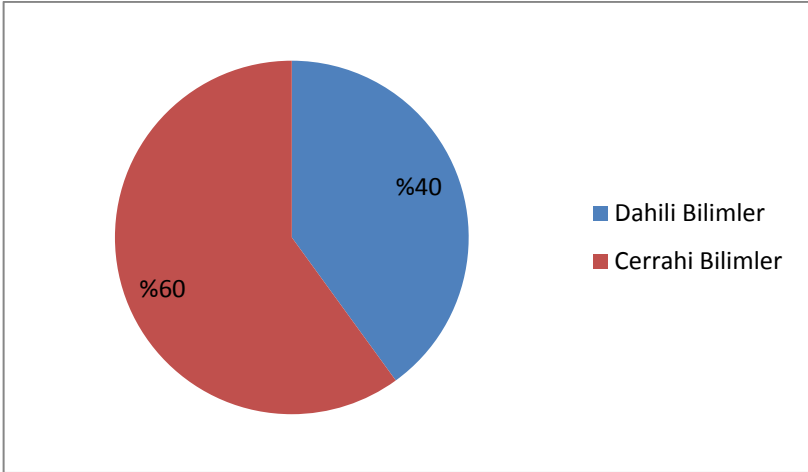
Uzmanlık alanlarına bakıldığında % 52.6 dahili, % 42 cerrahi ve % 5' inin temel bilimlerde tıpta uzmanlık öğrencileri olarak çalıştıkları görülmüyor.



10. Uzmanlık Alanı (Yandal)

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Dahili Bilimler	32	40	18	8	6
Cerrahi Bilimler	48	60	36	10	2
Temel Bilimler	0				
Toplam	80		54	18	8

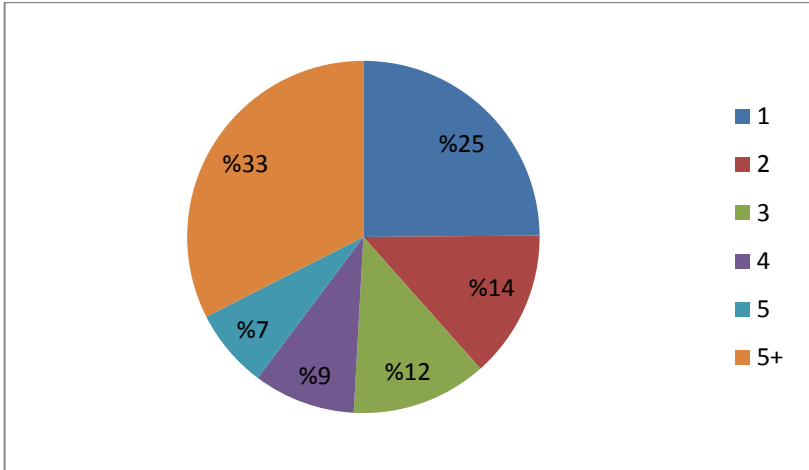
Yandal asistanların ise % 40'ı dahili, % 60'ı cerrahi bilimlerde uzmanlık eğitimi almaktadır.



11. Bulduğunuz ihtisas kaçınıcı tercihinizdi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1	281	24.9	171 (%14.7)	96 (%23.4)	14 (%22.2)
2	153	13.9	90 (%12.9)	54 (%13.4)	9 (%14.2)
3	141	12.4	82 (%11.8)	52 (%12.9)	7 (%11.1)
4	105	9.1	62 (%8.9)	35 (%8.7)	8 (%12.7)
5	82	7.1	50 (%7.2)	27 (%6.7)	5 8 (%7.9)
5+	398	32.5	240(%34.5)	138 (%34.3)	20(%31.7)
Cevap yok	1	0.1		1	
Toplam	1161		696	402	63

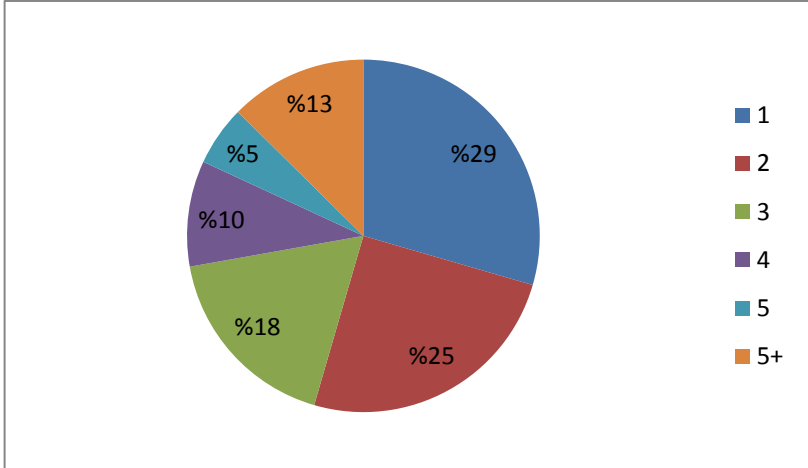
Anketi yanıtların % 24.9'u 1. tercihi, % 13.9'u 2. tercihi, % 12.4'ü 3. tercihi ve diğer 46.7'si ise 4. ve diğer tercihlerini kazanmışlardır.



12. Bulduğunuz ihtisası kaçınıcı TUS'ta kazandınız?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1	343	29.5	181	142	20
2	288	25	169	106	13
3	206	17.7	128	66	12
4	113	9.7	78	27	8
5	64	5.5	37	24	3
5+	146	12.6	102	37	7
Cevap yok	1	0.1	1		
Toplam	1161		696	402	63

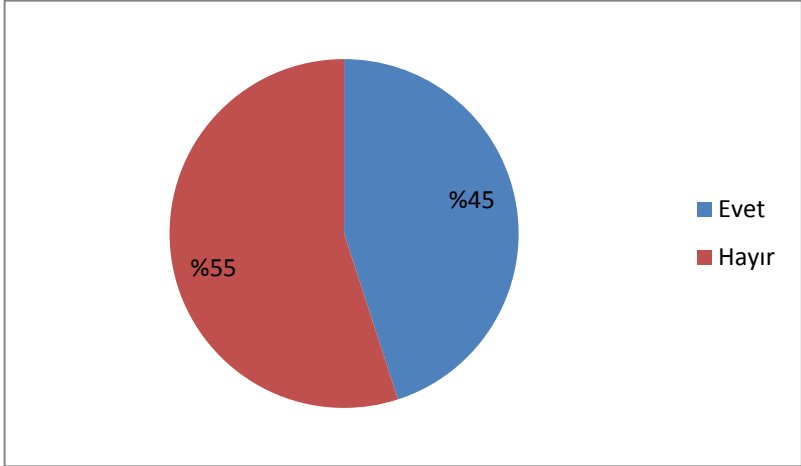
İhtisasını 1. TUS'ta kazananlar % 29.5, 2. TUS'ta 25, 3. TUS'ta 17.7'dir.



13. Tabip Odası/TTB Üyeliği

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	326	45	173 (%40)	135 (%51.9)	18 (%54.6)
Hayır	399	55	259 (%60)	125 (%48.1)	15 (%45.5)
Toplam	725		432	260	33

Anketi yanıtlayanların % 45'i tabip odalarına üye olduğunu belirtirken % 55'i hiçbir tabip odasına üye olmadığını bildirmiştir.



ÇALIŞMA KOŞULLARI

14. Zorunlu hizmet ile ilgili en uygun cümle

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Kesinlikle kalmalı	62	8.5	43 (%10)	16 (%6.2)	3(%9.1)
Kesinlikle kalkmalı	446	61.5	269 (%62.3)	159 (%61.2)	18 (%54.6)
Haksızlık ama çok şey öğrendim	36	5	16 (%3.7)	17 (%6.5)	3 (%9.1)
Sadece tıp fakültesinden olsa kabul edilebilir	181	25	104 (%24.1)	68 (%26.2)	9 (%27.3)
Cevap yok			0	0	0
Toplam	725		432	260	33

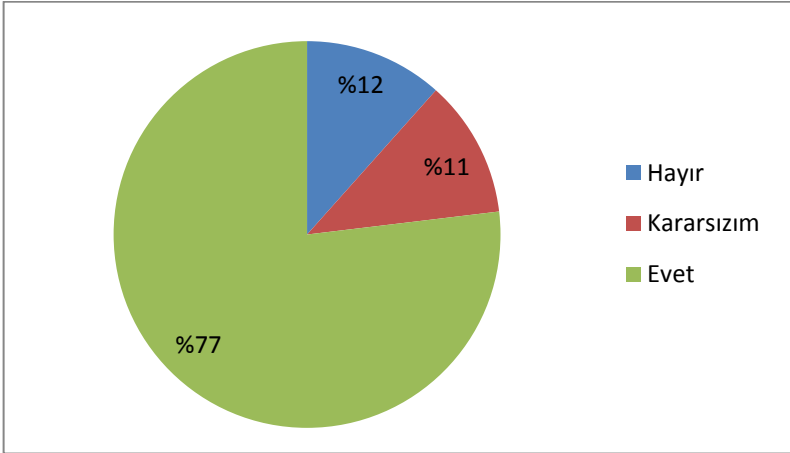
Zorunlu hizmetle ilgili en uygun cümle ise;

% 61.5 kesinlikle kalkmalı darken ancak % 8.5 kesinlikle kalmalı demektir. % 25'i ise sadece tıp fakültesinden olsa kabul edilebilir bulmaktadır.

15. Çalışma saatlerim sosyal hayatımı düzenli olarak olumsuz etkilemektedir.

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	20	2.7	13 (%2.9)	5 (%1.9)	2 (%5.4)
Karşıyım	66	8.9	48 (%10.9)	15 (%5.7)	3 (%8.1)
Kararsızım	85	11.5	51 (%11.5)	30 (%11.5)	4 (%10.8)
Katılıyorum	257	34.7	142 (%32.1)	102 (%38.9)	13 (%35.1)
Tamamen katılıyorum	313	42.2	188 (%42.5)	110 (%42.0)	15 (%40.5)
Toplam	741		442	262	37

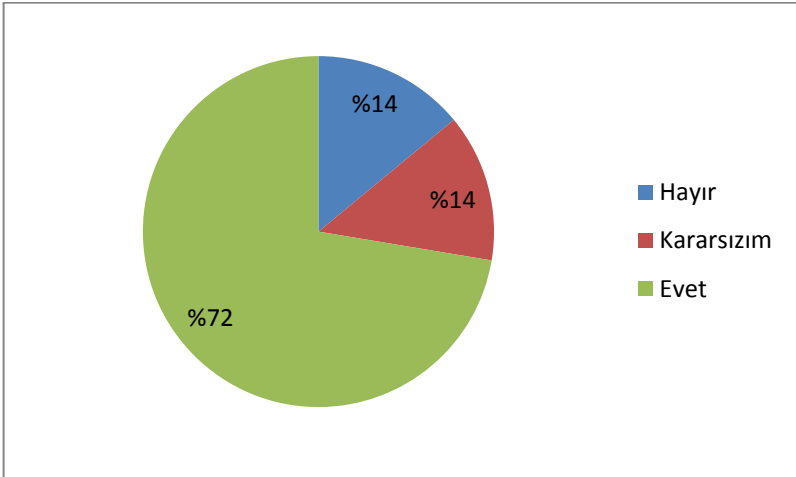
Çalışma saatlerim sosyal hayatımı düzenli olarak olumsuz etkilemektedir diyenler % 76.9' dur. Etkilemiyor yönlü yanıtlar ise % 11.6'dır.



16. Çalışma saatlerim eşimle/kız veya erkek arkadaşım ile ilişkiimi olumsuz etkilemektedir.

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	27	3.6	16 (%3.6)	9 (%3.4)	2 (%5.4)
Karşıyım	77	10.4	58 (%13.1)	18 (%6.9)	1 (%2.7)
Kararsızım	101	13.6	55 (%12.4)	38 (%14.5)	8 (%21.6)
Katılıyorum	284	38.3	160 (%36.2)	108 (%41.2)	16 (%43.2)
Tamamen katılıyorum	252	34	153 (%34.6)	89 (%34)	10 (%27.0)
Toplam	741		442	262	37

“Çalışma saatlerim eşimle/kız veya erkek arkadaşım ile ilişkiyi olumsuz etkilemektedir “ sorusuna tıpta uzmanlık öğrencilerinin % 72.3’si katılıyorum yanıtını verirken % 14’ü katılmadığını söylemektedir.

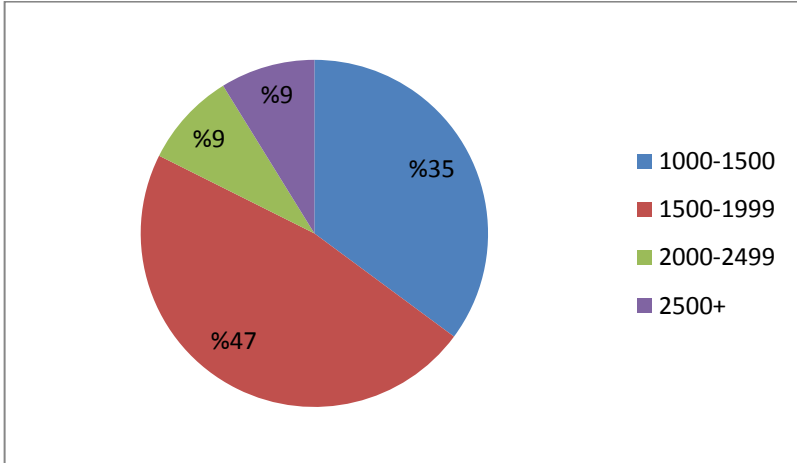


ÖZLÜK HAKLARI

17. Bir ayda elime geçen maaş

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1000-1499	260	35.1	142 (%32.1)	106 (%40.5)	12 (%32.4)
1500-1999	350	47.2	235 (%53.2)	96 (%36.6)	19 (%51.4)
2000-2499	65	8.8	31 (%7)	32 (%12.2)	2 (%5.4)
2500+	65	8.8	34 (%7.7)	27 (%10.3)	4 (%10.8)
Cevap yok	1	0.1		1 (%0.4)	0
Toplam	741		442	262	37

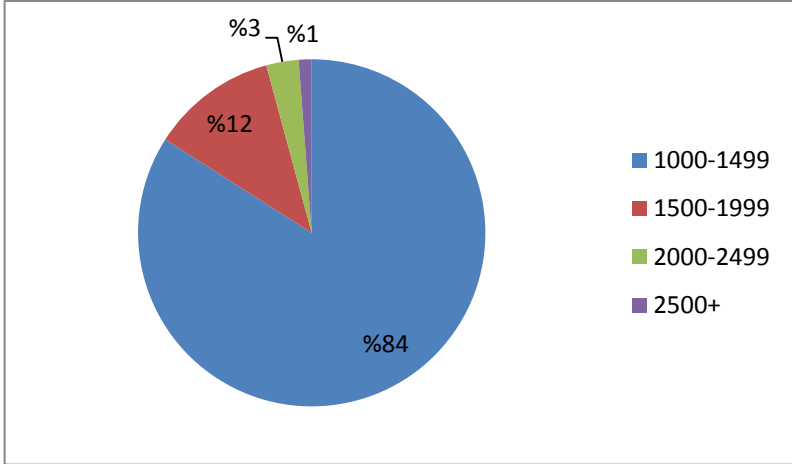
Aylık ücretlere baktığımızda, 1000-1999 lira bandında kazananlar katılımcıların % 82.3'sini oluştururken % 8.8'i 2500 ve üzeri kazandığını bildirmiştir. (Bu soruda 2012 yılı gelirleri sorgulanmıştır.)



18. Bir ayda elime geçen döner sermaye / performans geliri

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1000-1499	620	83.7	381 (%86.2)	207 (%79.0)	32 (%86.5)
1500-1999	87	11.7	44 (%10)	40 (%15.3)	3 (%8.1)
2000-2499	22	3	12 (%2.7)	10 (%3.8)	0
2500+	9	1.2	5 (%1.1)	4 (%1.5)	0
Cevap yok	3	0.4	0	1 (%0.4)	2 (%5.4)
Toplam	741		442	262	37

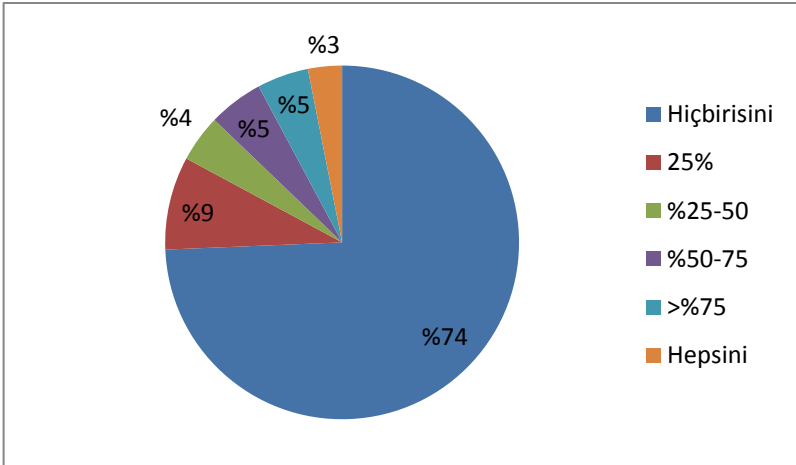
Döner sermaye gelirlerine baktığımızda, % 95.4'lük dilim 1500-1999 TL bir performans geliri elde ettiğini, % 4.2 ise 2500 TL ve üzeri gelir elde ettiğini söylemektedir. (Bu soruda 2012 yılı gelirleri sorgulanmıştır.)



19. Eğitim ile ilgili harcamalarınızın ne kadarını çalıştığınız kurum karşılamaktadır (kurs, Kongre vb)

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Hiçbirisini	550	74.2	321 (%72.6)	203 (%77.5)	26 (%70.3)
%25	63	8.5	43 (%9.7)	17 (%6.5)	3 (%8.1)
%25-50	32	4.3	18 (%4.1)	10 (%3.8)	4 (%10.8)
%50-75	37	5	21 (%4.8)	14 (%5.3)	2 (%5.4)
>%75	35	4.7	23 (%5.2)	11 (%4.2)	1 (%2.7)
Hepsini	23	3.1	16 (%3.6)	6 (%2.3)	1 (%2.7)
Cevap yok	1	0.1	0	1 (%0.4)	0
Toplam	741		442	262	37

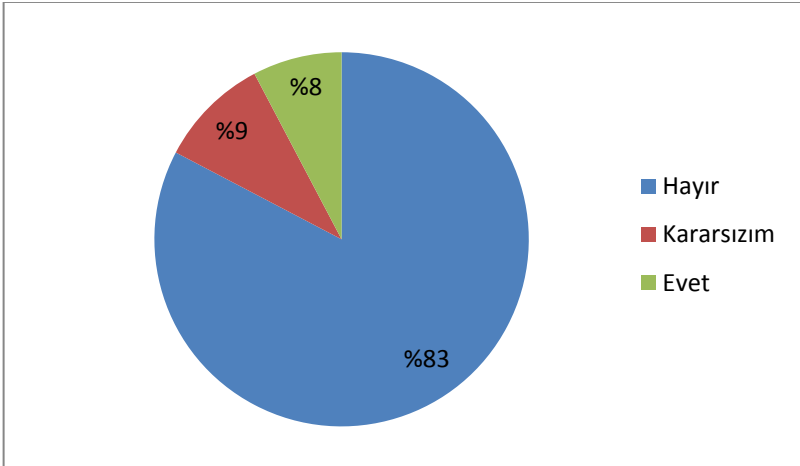
Kongre ve kurs gibi eğitim harcamaların hiçbirini kurumum karşılamıyor diyenlerin oranı % 74.2 iken % 3.1' i hepsini karşılıyor demektedir.



20. Asistan olarak aldığım maaş ve döner sermaye gelirinden memnunum

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	448	60.5	275 (%62.2)	143 (%54.6)	30 (%81.1)
Karşıyım	164	22.1	93 (%21.0)	67 (%25.6)	4 (%10.9)
Kararsızım	71	9.6	38 (%8.6)	30 (%11.5)	3 (%8.1)
Katılıyorum	49	6.6	31 (%7)	18 (%6.9)	0
Tamamen katılıyorum	8	1.1	5 (1.1)	3 (%1.2)	0
Cevap yok	1	0.1	0	1 (0.4)	0
Toplam	741		442	262	37

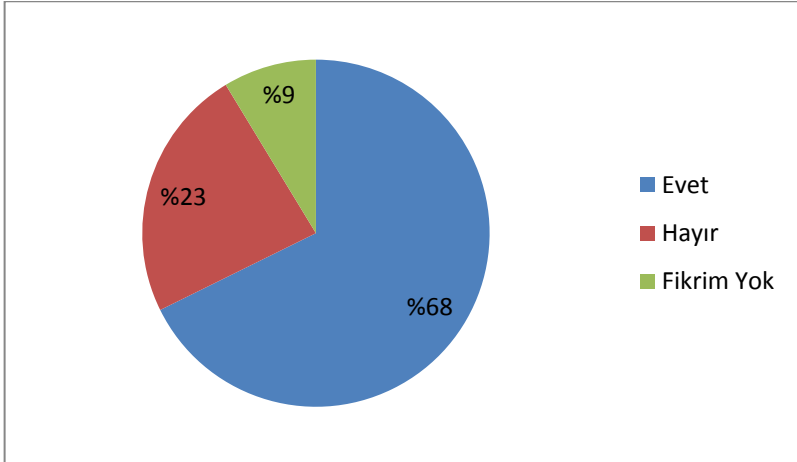
Tıpta uzmanlık öğrencisi olarak aylık kazancından memnun olanlar % 7.7 iken aylık gelirini yetersiz bulanların oranı ise % 82.6'dır.



ÇALIŞMA KOŞULLARI

21. İşimde sorun yaşadığımda bunu hocalarım ya da uzmanlarımla görüşmekten memnun olurum.

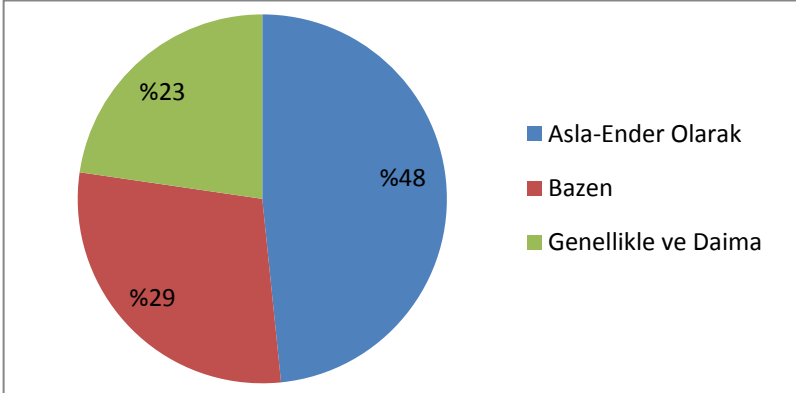
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Katılıyorum	522	67.4	321	174	27
Fikrim yok	67	8.7	36	27	4
Katılmıyorum	182	23.5	107	67	8
Cevap yok	3	0.4	3		
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %68'i sorunlarının çözümünde eğitimcilerin yararlı olacağını düşünürken, %23 eğitimcilerin sorun çözmede başanlı olamayacaklarını belirtmektedirler.

22. Hoca ya da uzmanlarınızın sizin şu andaki pozisyonunuzda motive edici bir davranışa sahip oldunuz mu?

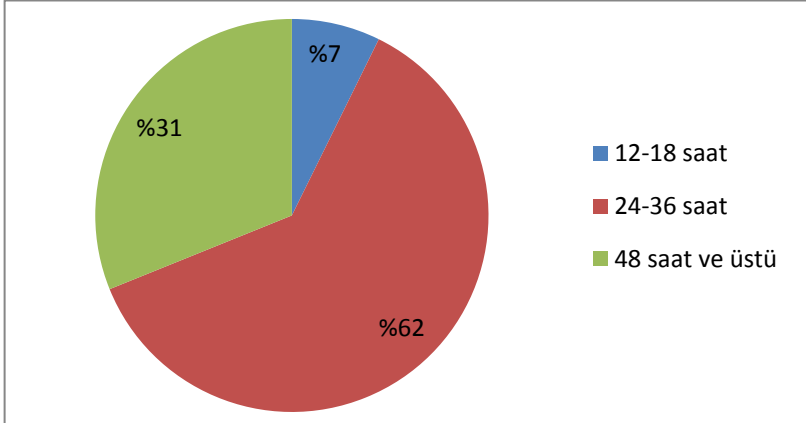
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Asla	136	17.6	92 (%19.7)	40 (%14.9)	4 (%10.3)
Ender olarak	237	30.6	129 (%27.6)	95 (%35.8)	13 (%33.3)
Bazen	223	28.8	136 (%29.1)	76 (%28.4)	11 (%28.2)
Genellikle	139	18	80 (%17.1)	50 (%18.7)	9 (%23.1)
Daima	36	4.7	27 (%5.8)	7 (% 2.6)	2 (%5.1)
Cevap yok	3	0.4	3 (%0.6)		
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yarıya yakını eğitimcilerin motive edici davranışlarını göremediklerinden yakınmaktalar. Sadece %23 motive edici davranışlarla karşılaştıklarını belirtmektedirler.

23. Asistan olarak hiç ara vermeden (nöbet sonrası eve gitmeden devam edilen durumlar) en uzun çalışma saatim.

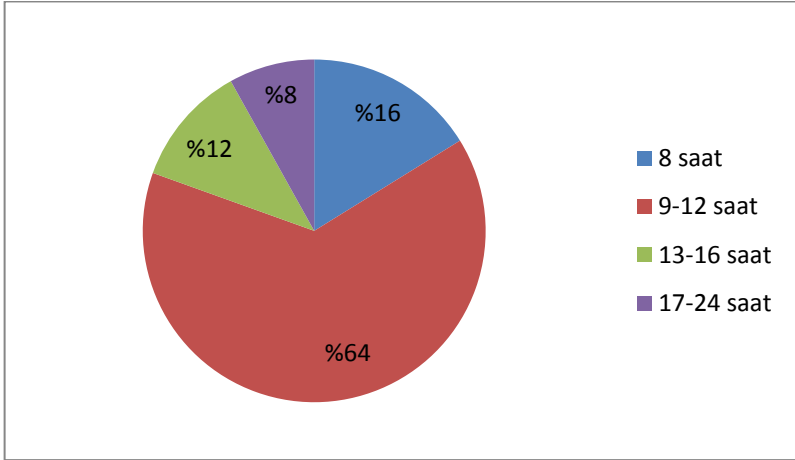
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
12	45	16.1	31 (%6.6)	6 (%2.2)	8 (%20.5)
18	11	14.2	8 (%1.7)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
24	22	4.7	13 (%2.8)	7 (%2.6)	2 (%5.2)
36	451	58.2	266 (% 57)	168 (%62.7)	17 (%43.6)
48	78	10.1	51 (%10.9)	27 (%10.1)	0
48+	161	20.8	94 (%20.1)	56 (%20.9)	11
Cevap yok	6	0.8	4 (%0.9)	2 (%0.8)	
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %62'si hastanede 24-36 saat geçirdiklerini belirtirken, %31'de bu süre 48 saatin üzerine çıkabilmektedir.

24. Bir günde (hafta içi) ortalama çalıştığım saat.

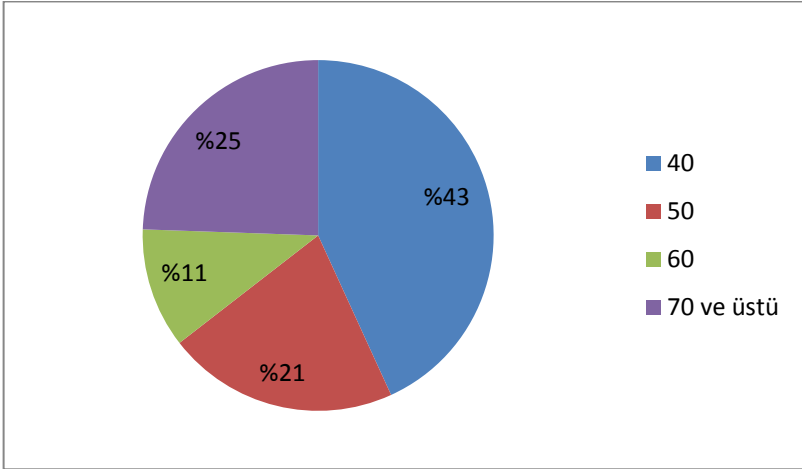
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
8 ve daha az	126	16.3	83 (%17.8)	39 (%14.6)	4 (%10.3)
9-12	501	64.7	289 (%61.9)	184 (%68.7)	28 (%71.8)
13-16	89	11.5	57 (%12.2)	29 (%10.8)	3 (%7.7)
17-20	24	3.1	13 (%2.8)	9 (%3.4)	2 (%5.1)
21-24	39	5	22 (%4.7)	6 (%2.2)	1 (%2.6)
Cevap yok	5	0.6	3 (%0.6)	1 (%0.4)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin büyük bir çoğunluğu (%64) hafta içi 9-12 saat çalıştıklarını belirtmektedirler. Sekiz saat çalışan asistan oranı sadece %16'da kalmaktadır.

25. Haftada çalışmak zorunda olduğum saat.

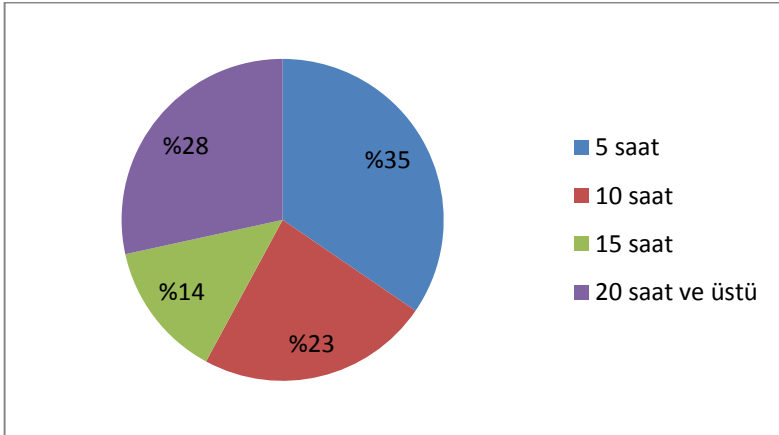
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
40	332	42.9	83 (%17.8)	39 (%14.6)	4 (%10.3)
50	164	21.2	289 (%61.9)	184 (%68.7)	28 (%71.8)
60	85	11	57 (%12.2)	29 (%10.8)	3 (%7.7)
70	32	4.1	13 (%2.8)	9 (%3.4)	2 (%5.1)
70+	156	20.2	22 (%4.7)	6 (%2.2)	1 (%2.6)
Cevap yok	5	0.6	3 (%0.6)	1 (%0.4)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Haftalık çalışma süresi %43 de 40 saat ile sınırlanırken, 70 saat ve üstü çalışanların oranı %25'i bulmaktadır.

26. Haftada normal mesai saatleri dışında çalıştığım süre

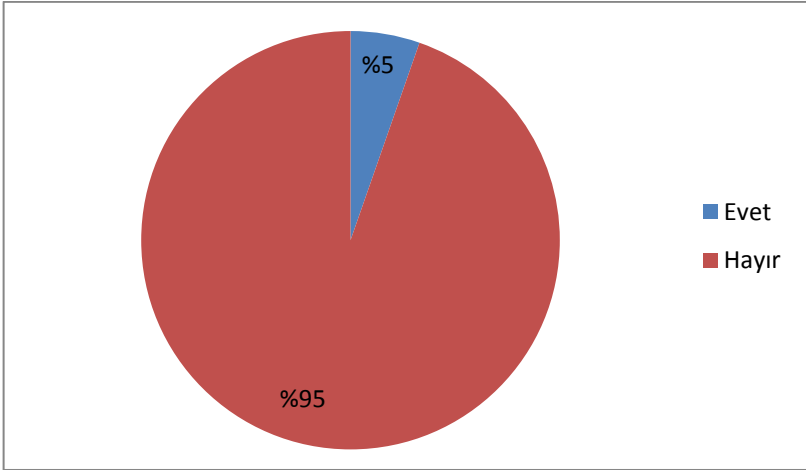
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
5	265	34.5	152 (%32.5)	95 (%35.4)	18 (%46)
10	179	23.1	109 (%23.3)	63 (%23.5)	7 (%17.9)
15	105	13.6	80 (%17.1)	43 (%16)	2 (%5.1)
20	64	8.3	43 (%9.2)	18 (%6.7)	3 (%7.7)
20+	154	19.9	98 (%21)	48 (%17.9)	8 (%20.5)
Cevap yok	5	06	3 (%0.6)	1 (%0.4)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Mesai dışı çalışma saatleri %65 de haftalık 10 saati aşmakta ve 20 saat ve üstü çalışanların oranı ise %2' i bulmaktadır.

27. Nöbet sonrası izniniz var mı?

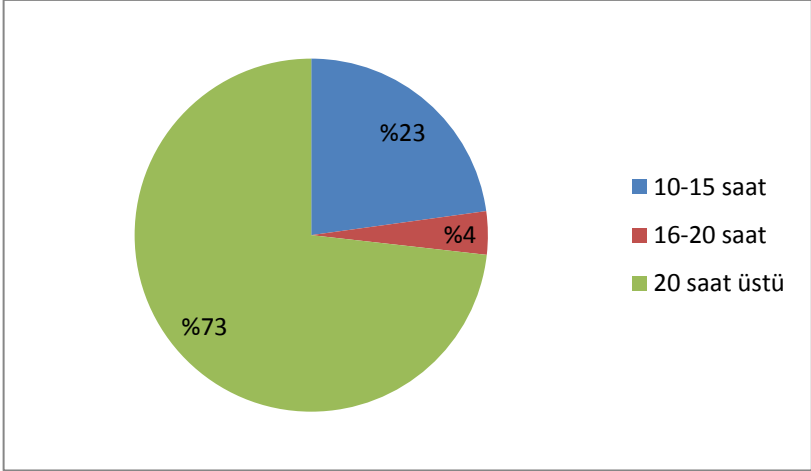
	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	41	5.3	18 (%3,9)	16 (%6)	7 (% 18)
Hayır	726	93.7	443 (%94,9)	251 (% 93,7)	32 (%82,1)
Cevap yok	7	1	6 (%1,3)	1 (0,4)	
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %95' i nöbet sonrası izin kullanamamaktadır.

28. Ayda kaç saat nöbet tutuyorsunuz ?

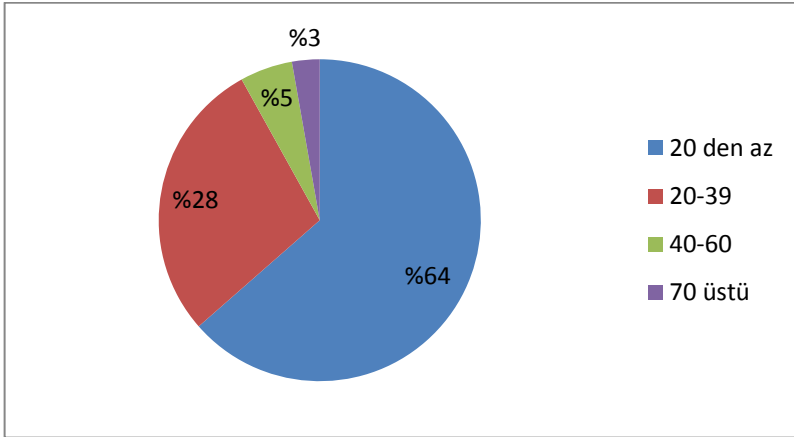
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
10-15	173	22.4	16 (%3.4)	45 (%16.8)	12 (%30.8)
15-20	30	3.9	19 (%4.1)	9 (%3.4)	2 (%5.1)
20+	555	71.7	321 (%68.7)	210 (%78.4)	24 (%61.6)
Cevap yok	16	2.1	11 (%2.4)	4 (%1.5)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %73'ü ayda 20 saat ve üstü nöbet tutmaktadır.

29. Şu an bakmakla sorumlu olduğunuz yatan hasta sayısı

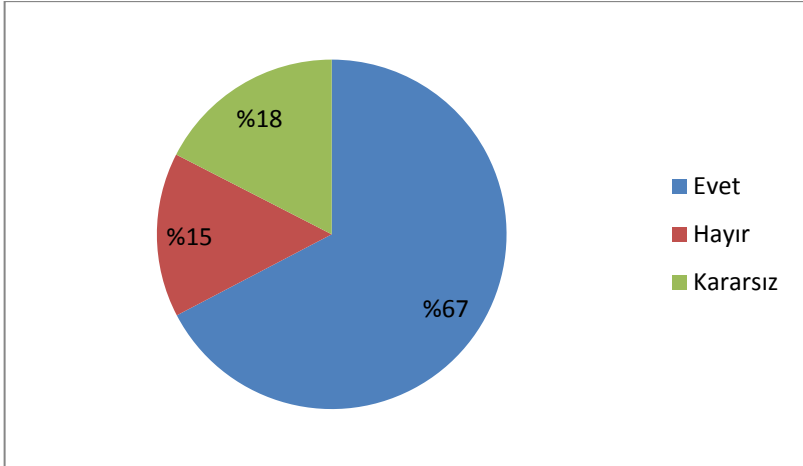
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
>10	228	29.5	135 (%28.9)	73 (%27.2)	20 (%51.3)
10-19	253	32.7	144 (%30.8)	98 (%36.6)	1(%28.2)
20-29	148	19.1	88 (%18.8)	57 (%21.3)	3 (%7.7)
30-39	67	8.7	45(% 9.6)	20(%7.5)	2 (%5.1)
50-59	30	3.9	25(%5.4)	4 (%1.5)	1 (%2.6)
60-69	10	1.3	5 (%1)	5 (%1.9)	0
70-99	6	0.8	3 (%0.6)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
>100	15	1.9	9 (%1.9)	6 (%2.2)	0
Cevap yok	17	2.1	13(%3.8)	3 (%1.1)	1 (2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %64'ü 70 ve üstü sayıda hastadan sorumlu olduklarını belirtmektedirler.

30. Asistan olarak hasta yükümün çok fazla olduğunu düşünüyorum

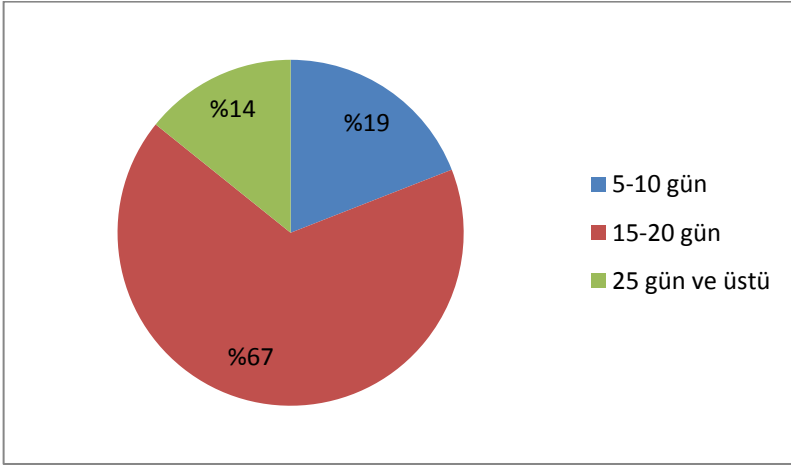
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	28	3.6	19 (%4.1)	5 (%1.9)	4 (%10.2)
Karşıyım	88	11.4	67 (%14.4)	15 (%5.6)	6 (%15.4)
Kararsızım	133	17.2	87 (%18.6)	33 (%12.3)	13 (%33.3)
Katılıyorum	243	31.4	134 (%28.7)	98 (%36.6)	11 (%28.2)
Tamamen katılıyorum	270	34.9	151 (%32.3)	115 (%42.9)	4 (%10.3)
Cevap yok	12	1.6	9 (%1.9)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %67'si hasta yüklerinin çok fazla olduğunu belirtmektedirler.

31. Yılda kaç gün izin kullanıyorsunuz?

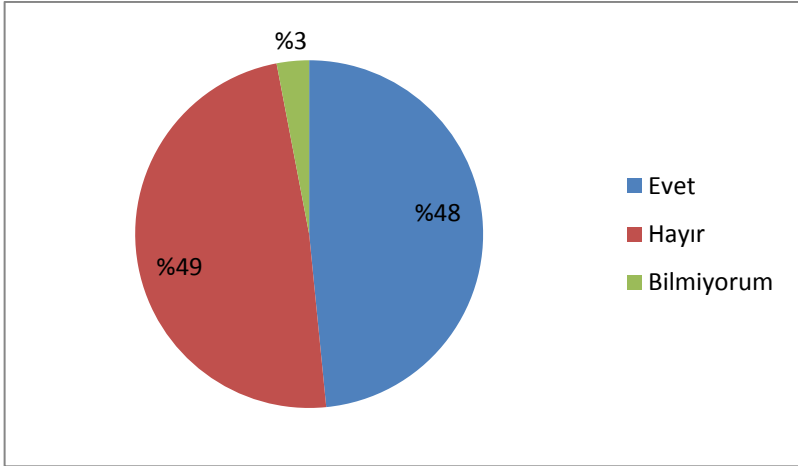
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
5	48	6.2	16 (%3.4)	24 (%9)	8 (%20.5)
10	98	12.7	28 (%6.0)	64 (%23.9)	6 (%15.4)
15	153	19.7	64 (%13.7)	74 (%27.6)	15 (%38.5)
20	358	46.3	275 (%58.9)	78 (%29.1)	5 (% 12.9)
25	20	2.6	18 (%3.9)	2 (%0.8)	0
30	77	9.9	55 (%11.8)	21 (%7.8)	1 (%2.6)
30+	12	1.6	6 (%1.3)	3 (%1.1)	3 (%7.7)
Cevap yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %67'si yılda 15-20 gün izin kullandıklarını belirtirken, 5-10 gün arası izin kullanabilenlerin oranı %19 olarak belirlenmiştir.

32. Her yıl yıllık izinlerinizi tam süreyle kullanabiliyor musunuz?

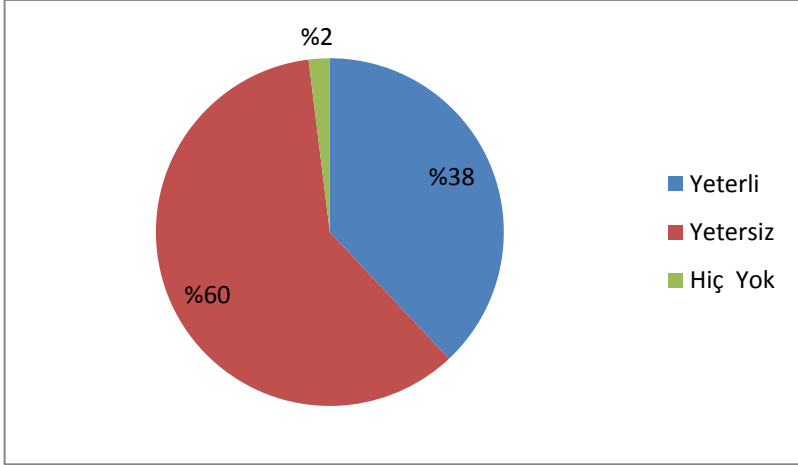
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	371	47.9	279 (%59.7)	76 (%28.4)	16 (%41.0)
Hayır	372	48	169 (%36.2)	183 (%68.3)	20 (%51.3)
Bilmiyorum	23	3.0	14 (%3)	7 (%2.6)	2 (%5.1)
Cevap yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin yarısı yıllık izinlerini tam olarak kullanamamaktan yakınmaktadır.

33. Hakkım olan yıllık tatil/izin süresi

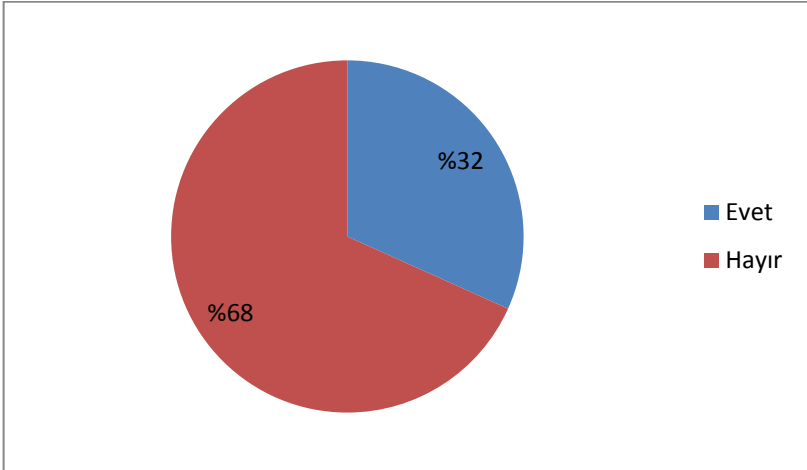
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Yok	15	1.9	9 (%1.9)	4 (%1.5)	2 (%5.1)
Yetersiz	460	59.4	276 (%59.1)	156 (%58.2)	28 (%71.8)
Yeterli	291	37.6	177 (%37.9)	106 (%39.6)	8 (%20.5)
Cevap yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %38'i izin süresinin yeterli olduğunu düşünürken, %60 izin süresini yetersiz bulmaktadır.

34. Avrupa Birliği ülkelerinde asistanların 48 saatten daha fazla çalışmamaları için yasal düzenlemeye gidildiğini biliyor musunuz?

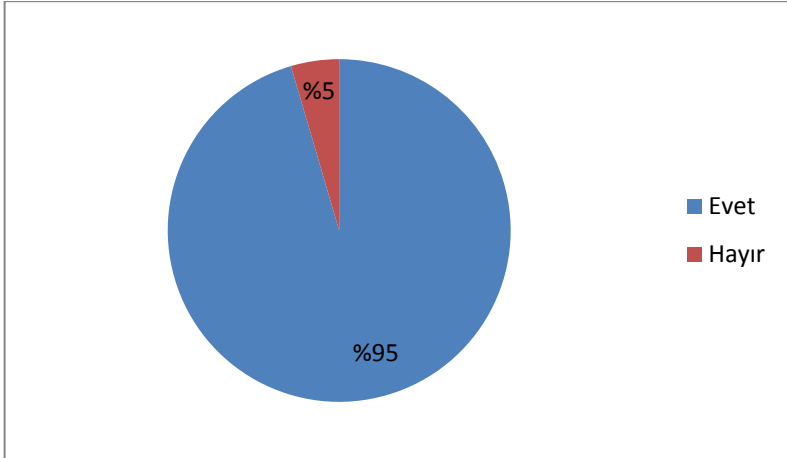
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	243	31.4	155 (%33.2)	75 (%27.9)	13 (%33.3)
Hayır	523	67.6	306 (%65.5)	191 (%27.3)	26 (%66.7)
Cevap yok	8	1.0	6 (%13)	2 (%0.8)	
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %68'i Avrupa Birliği düzenlemelerinden haberlerinin olmadığını belirtmektedirler.

35. Böyle bir düzenleme sizce ülkemiz için gerekli midir?

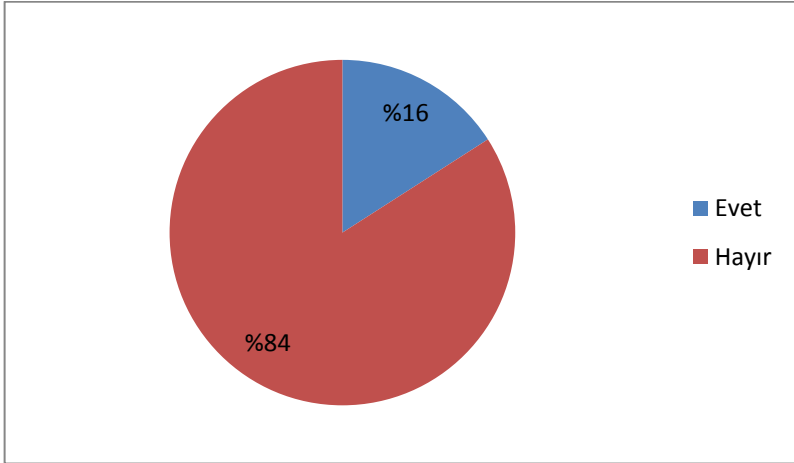
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	715	92.4	435 (%93.2)	246 (%921.8)	34 (%87.2)
Hayır	34	4.4	18 (%3.9)	13 (%4.9)	3 (%7.7)
Fikrim Yok	17	2.2	9 (% 1.9)	7 (%2.6)	1 (%2.6)
Cevap Yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %95'i Avrupa Birliği ülkelerindeki gibi çalışma sürelerinin kısaltılmasının gerekliliğini belirtmektedirler.

36. AB'deki çalışma süre kısıtlamasının eğitimi olumsuz etkileyeceği öne sürüldü. Bu çalışmalardan haberiniz var mı?

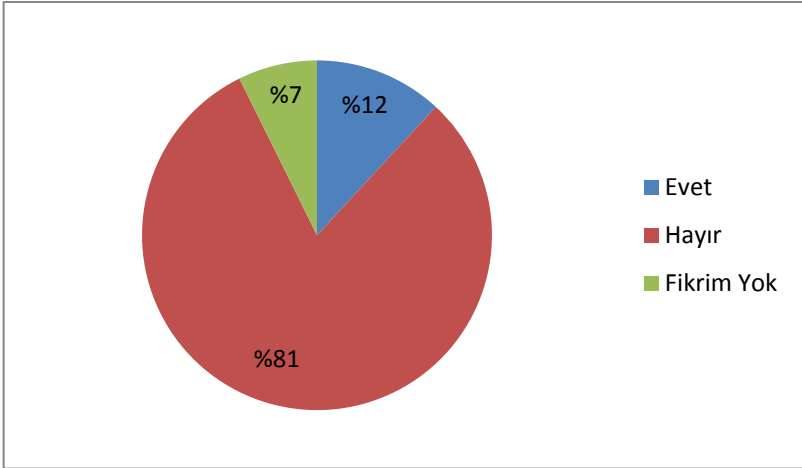
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	122	15.8	73 (%15.6)	39 (%14.6)	10 (%25.6)
Hayır	644	83.2	389 (%83.3)	227 (%84.7)	28 (%71.8)
Çevap yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Çalışma süreleri ve eğitim ile ilgili Avrupa Birliği çalışmaları tıpta uzmanlık öğrencilerinin %84'ü tarafından bilinmemektedir.

37. Sizce böyle bir düzenleme eğitiminizi olumsuz etkiler mi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	91	11.8	55 (%11.8)	29 (%10.8)	7 (%18.0)
Hayır	619	80.0	369 (%79.0)	220 (%82.1)	30 (%76.9)
Fikrim yok	56	7.2	38 (%8.1)	17 (%6.3)	1 (%2.6)
Cevap yok	8	1.0	5 (%1.1)	2 (%0.8)	1 (%2.6)
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %81'i çalışma sürelerinin kısaltılmasının eğitim sürecini olumsuz etkilemeyeceği görüşündedirler.

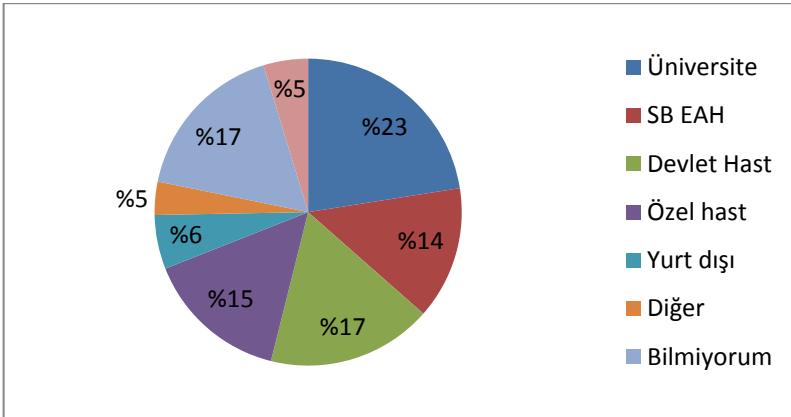
TIPTA UZMANLIK EĞİTİMİ

38. Uzmanlık eğitimi sonrasında çalışmak istediğiniz hastane

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Üniversite	261	22.5	184 (%26.4)	65 (%16.2)	12 (%19)
SB EAH	162	14	68 (%9.8)	83 (%20.6)	11 (%17.5)
Devlet Hast	202	17.4	125 (%18)	71 (%17.7)	6 (%9.5)
Özel hast	175	15.1	105 (%15.2)	54 (%13.4)	16 (%25.4)
Yurt dışı	66	5.7	39	20	7
Diğer	41	3.5	32	9	0
Bilmiyorum	199	17.1	109 (%15.6)	83 (%20.6)	7 (%11.1)
Farketmez	54	4.7	33	17	4
Cevap yok	1	0.1	1		
Toplam	1161		696	402	63

Uzmanlık eğitimi sonrası çalışmak istediğiniz hastane hangisidir sorusuna ise;

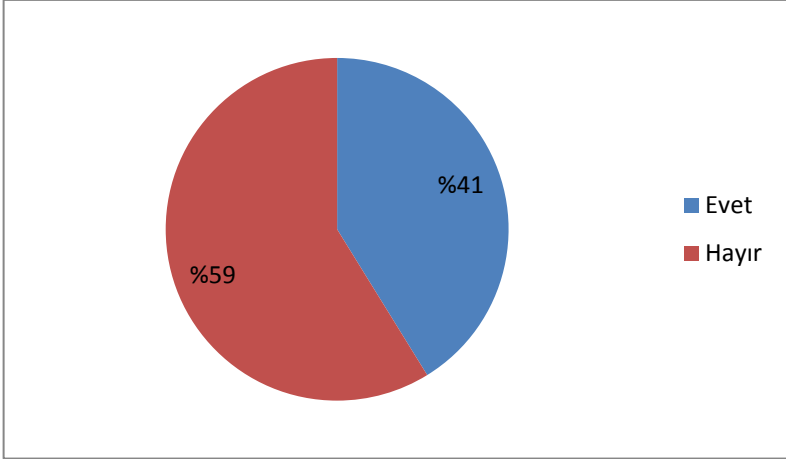
% 22.5 ile üniversite hastaneleri 1. sırada yer almakta, üniversiteyi % 17.4 ile devlet ve % 15.1 ile özel hastaneler izlemektedir. Eğitim ve araştırma hastaneleri ise % 14 ile dördüncü sırada yer almaktadır.



39. Yandal uzmanlık sınavına girmeyi düşünüyor musunuz?

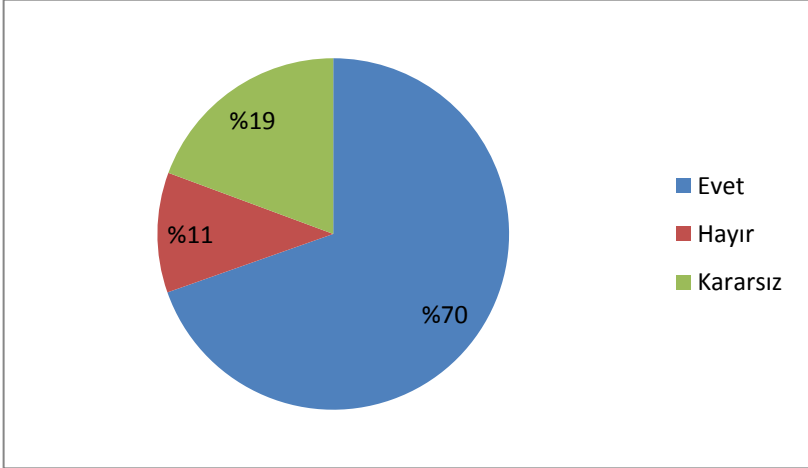
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	477	41.1	260 (%37.4)	189 (%47)	28 (%44.4)
Hayır	681	58.7	435	211	35
Cevap yok	3	0.2	1	2	
Toplam	1161		696	402	63

Yandal eğitim sınavına girmek isteyenlerin oranı % 41.1 iken anketi yanıtlayanların % 58.7'si sınava girmek istemediğini söylemektedir.



40. Eğitiminizi tamamladığınızda bağımsız olarak alanıyla ilgili tıbbi uygulamaları/ ameliyatları yapabileceğimden eminim.

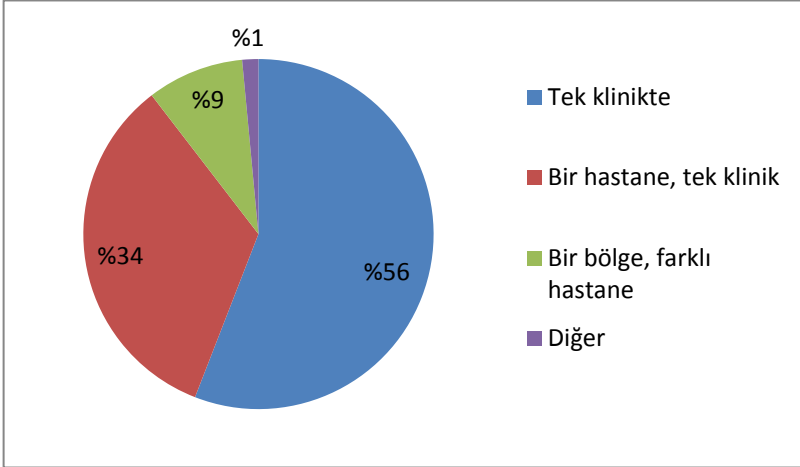
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	315	27.1	201	103	11
Katılıyorum	491	42.3	291	172	28
Kararsızım	224	19.3	122	86	16
Katılmıyorum	84	7.2	55	25	4
Hiç katılmıyorum	44	3.8	26	14	4
Cevap yok	3	0.3	1	2	
Toplam	1161		696	402	63



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin % 70'i aldıkları eğitim ile bağımsız olarak mesleklerini yerine getirebilecekleri görüşünde. Sadece %11 bu konuda kuşku duymaktadır.

41. Eğitim yıllarımın geçtiği yer

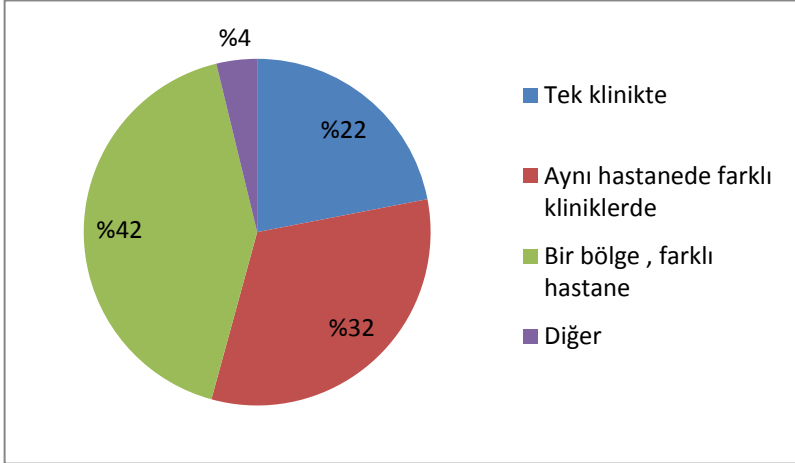
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Hepsi tek klinikte	450	55.2	245 (% 52.5)	183 (%56.3)	22 (%56.4)
Bir hastanede farklı kliniklerde	271	33.7	188 (%40.3)	72 (%26.9)	11 (%28.2)
Bir bölgede farklı hastanelerde	72	8.9	24 (%5.1)	42 (% 15.7)	6 (%15.4)
Diğer	12	1.5	9 (%1.9)	3 (%1)	
Toplam	805		466	300	39



Tıpta uzmanlık eğitimi büyük oranda tek bir klinikte gerçekleştirilmektedir. Asistanların %90'ı eğitimlerini aynı hastanede tamamlamaktadırlar.

42. Eğitimin aşağıdaki yerlerde olsa daha iyi olur.

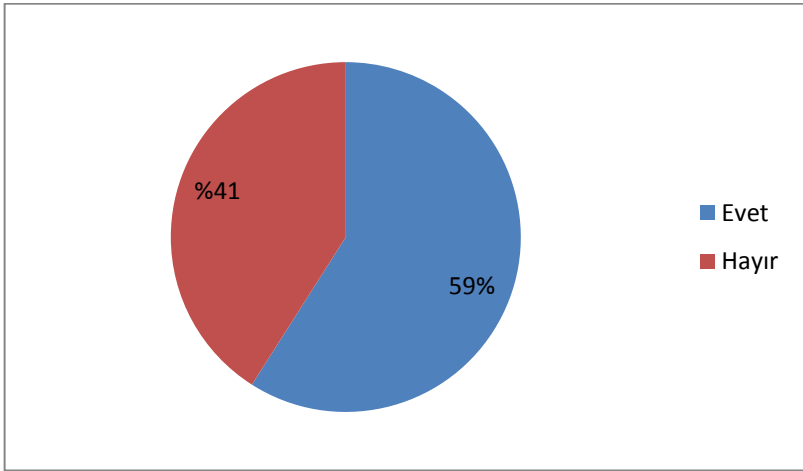
	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Hepsi tek klinikte	191	22	115 (%24.6)	60 (%22.4)	16 (%41.3)
Bir hastanede farklı kliniklerde	281	32	174 (%37.3)	93 (%34.7)	14 (%41.3)
Bir bölgede farklı hastanelerde	365	42	148 (%31.7)	109 (%40.7)	8 (%20.5)
Diğer	33	4	26 (%5.6)	6 (%2.2)	1 (%2.6)
Toplam	770		463	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin % 42'si eğitimlerini değişik hastanelerde gerçekleştirmek arzusundadır.

43. Kliniğinizde araştırma amaçlı çalışmalara katılmıyorsunuz?

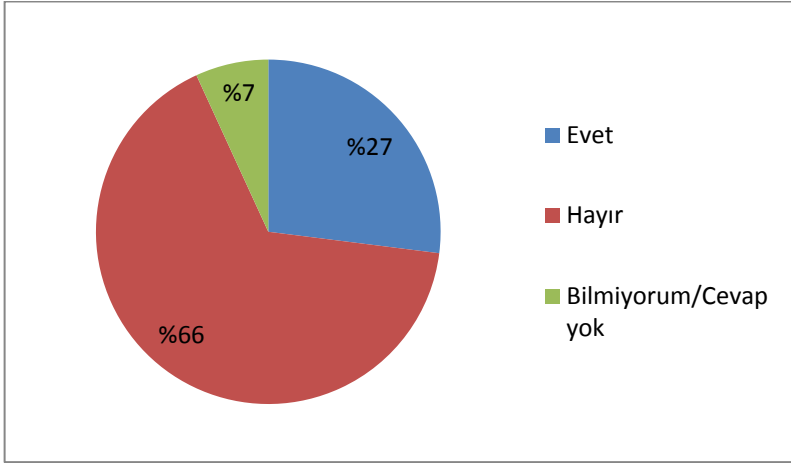
	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	455	58.7	297 (%63.5)	132 (%49)	26 (%66.6)
Hayır	316	40.8	167 (%35.7)	136 (%51)	13 (%33.3)
Cevap yok	3	0.3	3 (%0.5)		
Toplam	774		467	268	39



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %41'inin bilimsel araştırmalara katılmadığı görülmektedir. Bu oran Devlet üniversitelerinde %35 iken, Eğitim Araştırma Hastanelerinde %51'e çıkmaktadır.

44. İhtisasa başladığında bana resmi olarak eğitimimden sorumlu bir supevizör/eğitim sorumlusu atandı.

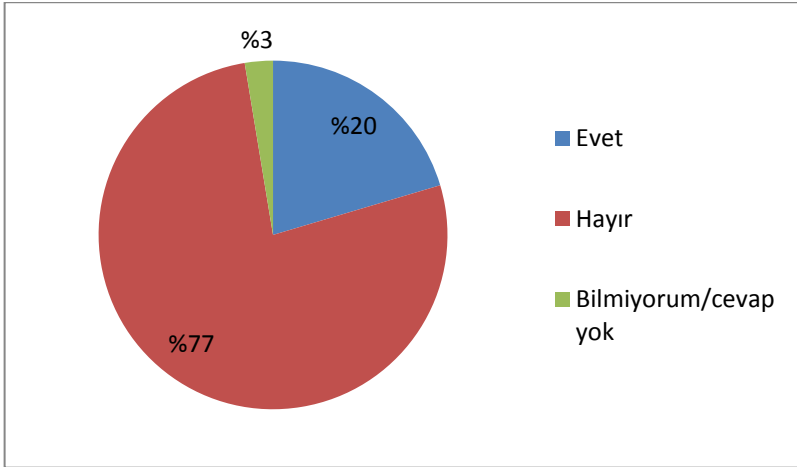
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	254	26.8	154 ((%26.9)	87 (%26.3)	13 (%28.9)
Hayır	623	65.7	371 (%64.9)	222 (%67.1)	30 (%66.7)
Bilmiyorum	64	6.8	42 (%7.3)	20 (% 6.0)	2 (% 4.4)
Cevap yok	7	0.7	5 (%0.9)	2 (% 0.6)	0
Toplam	948		572	331	45



Uzmanlık eğitiminin başlangıcında uzmanlık öğrencilerinin sadece %27'si kendilerine bir eğitim sorumlusu atandığını belirtmiştir.

45. Eğitim sorumluluyla düzenli olarak resmi toplantılarımız olur.

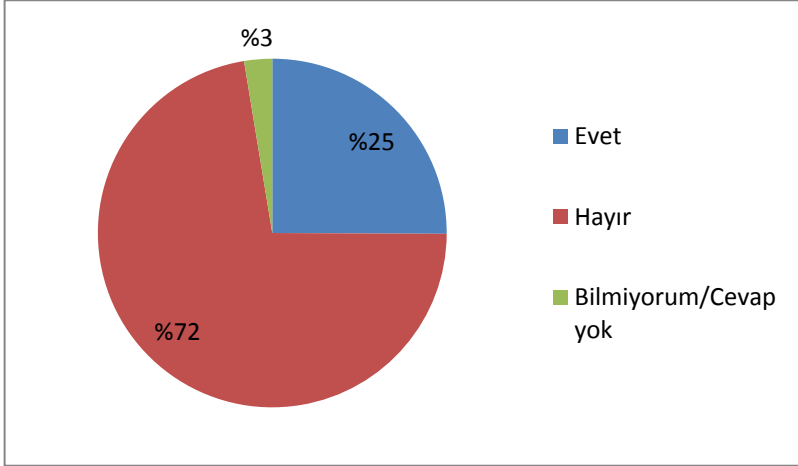
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	193	20.4	108 (%18.9)	76 (%23.0)	9 (%20.0)
Hayır	730	77.0	446 (%78.0)	249 (%75.2)	35 (%77.8)
Bilmiyorum	15	1.6	10 (% 1.8)	4 (% 1.2)	1 (% 2.2)
Cevap yok	10	1.0	8 (% 1.4)	2 (% 0.6)	0
Toplam	948		572	331	45



Tıpta uzmanlık öğrencilerinin sadece %20'si eğitim sorumlusu ile düzenli toplantı yaptıklarını belirtmiştir.

46. Hastane /eğitim aldığım klinik bana eğitimim boyunca öğrenmem gereken konular ve yapmam gereken tıbbi uygulamalar/cerrahi girişimler ile ilgili basılı bir program verdi.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	238	25.1	166 (%29.0)	63 (%16.0)	9 (%20.0)
Hayır	686	72.4	390 (%68.2)	262 (%79.2)	34 (%75.6)
Bilmiyorum	12	1.3	6 (% 1.1)	4 (% 1.2)	2 (% 4.4)
Cevap yok	12	1.3	10 (% 1.8)	2 (% 0.6)	0
Toplam	948		572	331	45

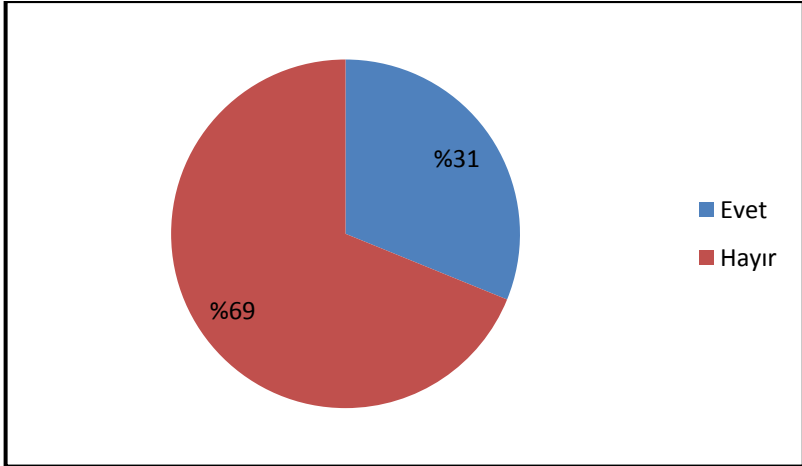


Uzmanlık eğitiminin başlangıcında uzmanlık öğrencilerinin %25'i kendilerine öğrenmeleri gereken konular ve yapmaları gereken uygulamalarla ilgili basılı materyal verildiğini belirtmiştir.

47. Derneğinizi ÇEP'i hakkında bilginiz var mı?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	252	26.6	161 (%28.2)	78 (%23.6)	13 (%28.9)
Hayır	557	58.8	312 (%54.6)	218 (%65.9)	27 (%60.0)
Cevap yok	139	14.6	99	35	5
Toplam	948		572	331	45

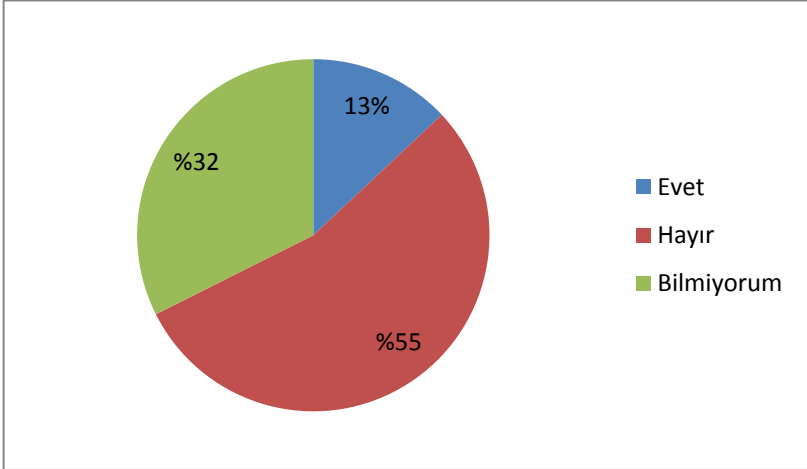
Uzmanlık derneklerinin hazırladıkları çekirdek eğitim program (ÇEP) hakkında bilgisi olan uzmanlık öğrencilerinin oranı ankete cevap verenlerin %31'i idi.

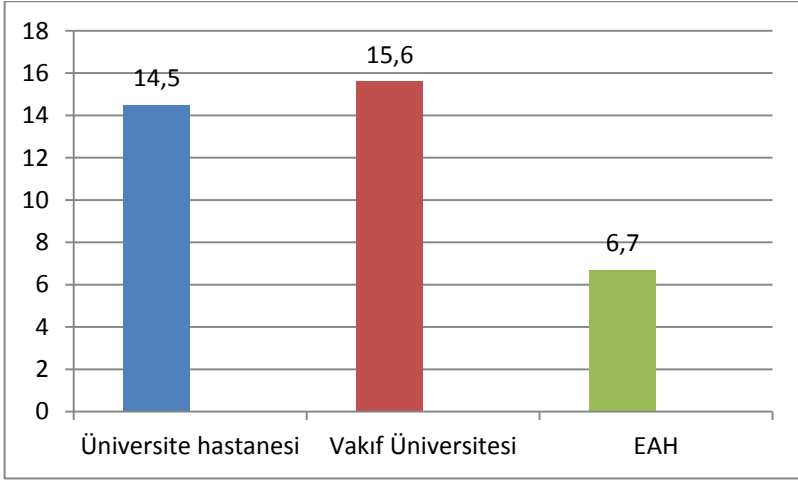


48. Kliniğinizde derneğin ÇEP'i uygulanıyor mu?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	112	13.1	83 (%14.5)	22 (% 6.7)	7 (%15.6)
Hayır	470	55.4	268 (%46.9)	179 (%54.1)	23 (%51.1)
Bilmiyorum	279	31.5	161 (%28.2)	106 (%32.0)	12 (%26.7)
Cevap yok	87		60	24	0
Toplam	948		572	331	45

Kliniğinizde derneğin çekirdek eğitim programının (ÇEP) uygulandığını söyleyenlerin oranı %13 iken, bu oran üniversite hastanelerinde %14,5, Eğitim ve Araştırma hastanelerinde %6.7'dir.

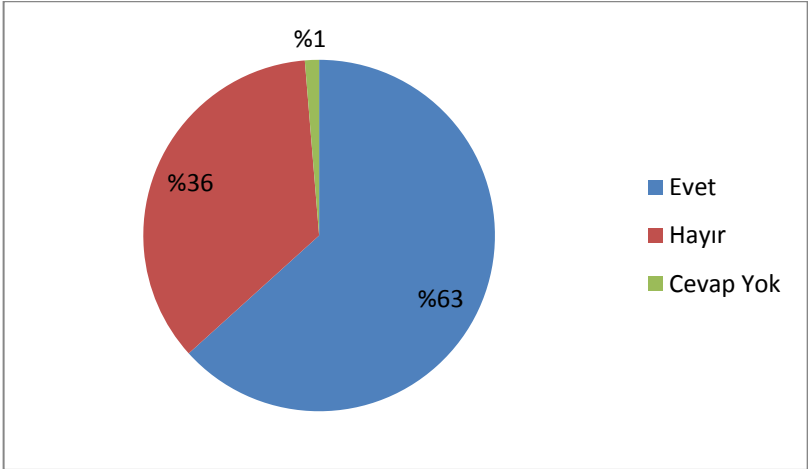


49. Kurumlara Göre ÇEP Uygulanma Oranı (%)

50. Kliniğinizde asistan karnesi uygulanıyor mu?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	600	63.3	381 (%66.6)	193 (%58.3)	26 (%57.8)
Hayır	336	35.4	181 (%31.6)	136 (%41.1)	19 (%42.2)
Cevap Yok	12	1.3	10 (% 1.8)	2 (% 0.6)	0
Toplam	948		572	331	45

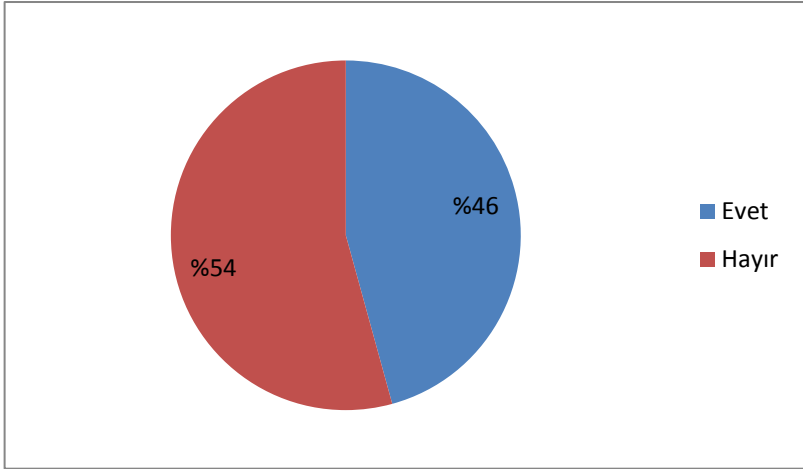
Uzmanlık öğrencilerinin %63,3'ü kliniklerinde asistan karnesi uygulanması olduğunu belirtmişti.



51. Derneğinizin asistan karnesi hakkında bilginiz var mı?

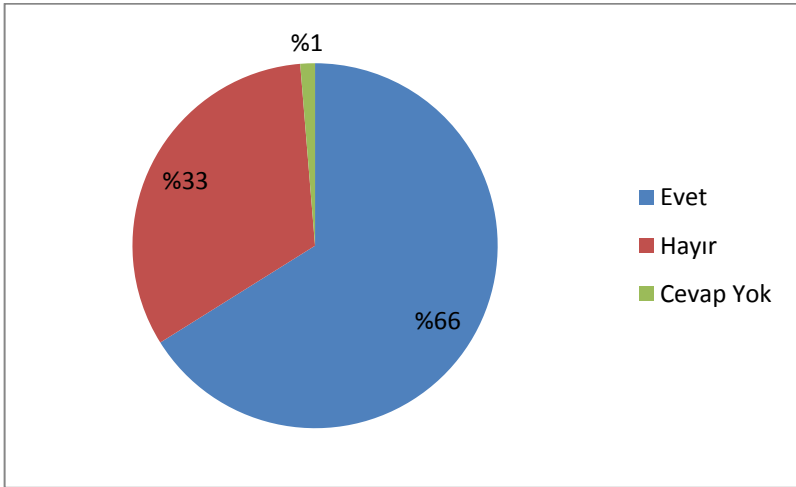
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	358	45.7	207 (%44.2)	132 (%49.4)	19 (%50)
Hayır	425	54.3	261 (%55.8)	145 (%50.6)	19 (%50)
Cevap yok	165		104	54	0
Toplam	948		572	331	45

Ankete yanıt veren uzmanlık öğrencilerinin yalnızca %45.7'sinin uzmanlık derneklerinin asistan karnesi hakkında bilgisi vardı.



52. Kliniğinizde resmi alan ve sürelerine uyuluyor mu? Yeterli mi?

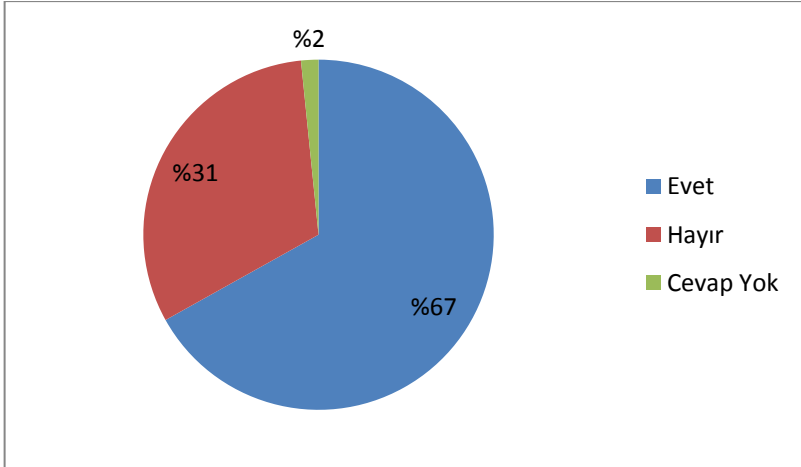
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	627	66.1	367 (%64.2)	228 (%68.9)	32 (%71.1)
Hayır	309	32.6	195 (%34.1)	101 (%30.5)	13 (%28.9)
Cevap yok	12	1.3	10 (% 1.8)	2 (% 0.6)	0
Toplam	948		572	331	45



53. Sizce resmi rotasyon alan ve süreleri eğitiminiz için uygun mu?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	634	66.9	390 (%68.2)	207 (%62.5)	37 (%82.2)
Hayır	299	31.5	170 (%29.7)	121 (%36.6)	8 (%17.8)
Cevap yok	15	1.6	12 (% 2.1)	3 (% 0.9)	0
Toplam	948		572	331	45

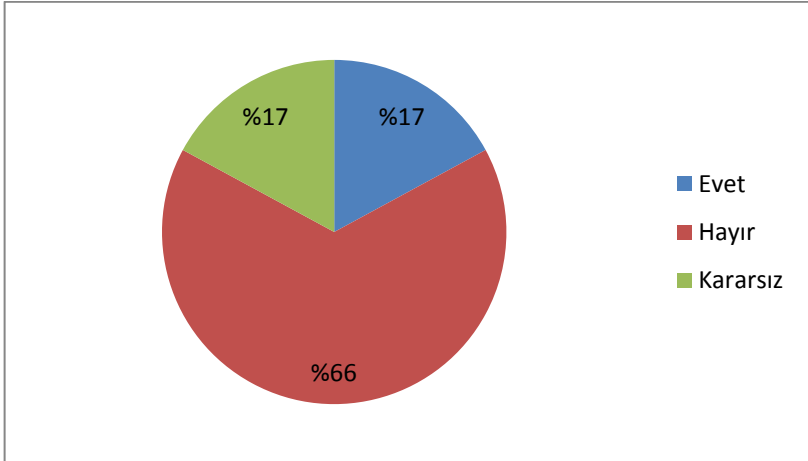
Uzmanlık öğrencilerinin yaklaşık 2/3'ü uzmanlık alan ve süreleri ile rotasyon sürelerine uyulduğunu belirtmişlerdir. Eğitim alanların yaklaşık 1/3'ünün ise eğitimleri boyunca bu alan ve sürelerle uyulmadığı anlaşılmaktadır.



54. Eğitim sorumlumun ve sorumlularının bana ayırdığı süreden çok memnunum.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	44	4.6	30 (% 5.2)	10 (% 3.0)	4 (% 8.9)
Katılıyorum	116	12.2	78 (%13.6)	27 (% 8.2)	11 (%24.4)
Kararsızım	159	16.8	91 (%15.9)	61 (%18.4)	7 (%15.6)
Katılmıyorum	308	32.5	179 (%31.3)	118 (%35.6)	11 (%24.4)
Hiç katılmıyorum	305	32.2	182 (%31.8)	111 (%33.5)	12 (%26.7)
Cevap yok	16	1.7	12 (% 2.1)	4 (% 1.2)	
Toplam	948		572	331	45

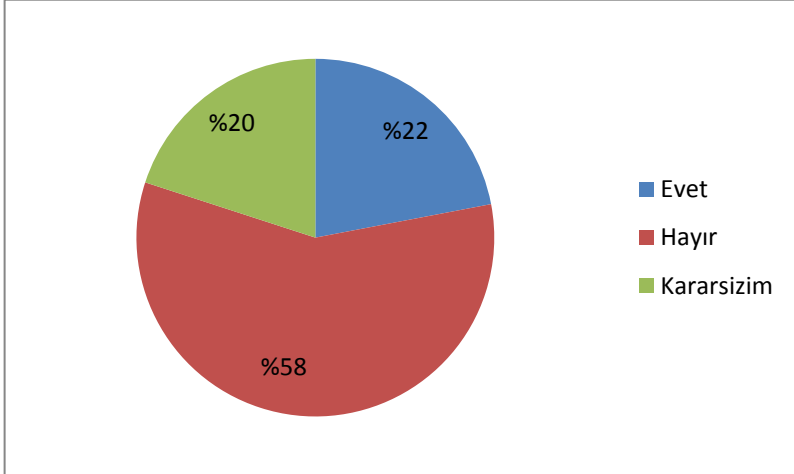
Eğitim sorumlularının kendilerine ayırdığı süreden memnun olanların oranı sadece %16,8 idi, uzmanlık öğrencilerinin %64,7'si ise kendilerine ayrılan süreden memnun değildi.



55. Eğitimimin bir parçası olarak, gelecekteki kariyerim ile ilgili bana yeterince tavsiyelerde bulunuluyor/yol gösteriliyor.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	51	5.4	31 (% 5.4)	15 (% 4.5)	5 (%11.1)
Katılıyorum	156	16.5	97 (%17.0)	46 (%13.9)	13 (%28.9)
Kararsızım	173	18.2	113 (%19.7)	52 (%15.7)	8 (%17.8)
Katılmıyorum	321	33.9	180 (%31.5)	130 (%39.3)	11 (%24.4)
Hiç katılmıyorum	229	24.2	138 (%24.1)	83 (%25.1)	8 (%17.8)
Cevap yok	18	1.9	13 (% 2.3)	5 (% 1.5)	0
Toplam	948		572	331	45

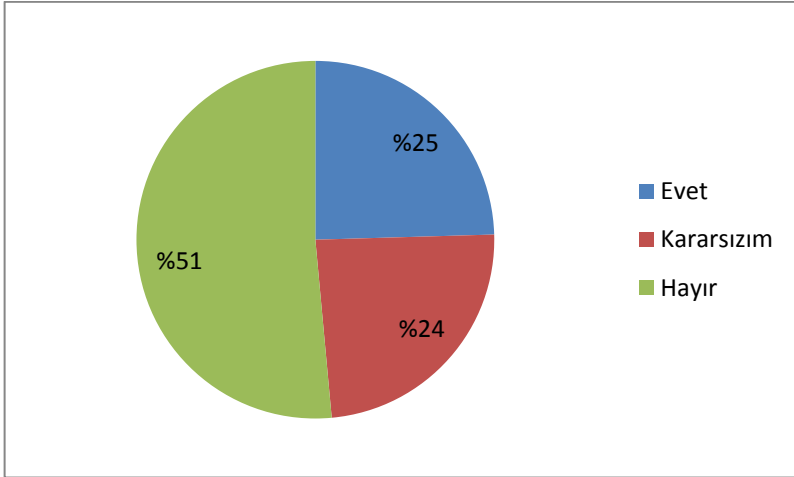
Uzmanlık öğrencilerinin %58,1'i kendilerine gelecekteki kariyerleri ile ilgili yeterli önerilerde bulunulduğuna inanıyorlardı.



56. Aldığım eğitim yapısı (özellikleri) ve bu eğitimin ileride beni nasıl yönlendireceği konusunda yeterince bilgilendirildiğime inanıyorum.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	44	4.6	30 (% 5.2)	11 (% 3.3)	3 (% 6.7)
Katılıyorum	183	19.3	125 (%21.9)	46 (%13.9)	12 (%26.7)
Kararsızım	222	23.4	135 (%23.6)	78 (%23.6)	9 (%20.0)
Katılmıyorum	301	31.7	160 (%28.0)	127 (%38.4)	14 (%31.1)
Hiç katılmıyorum	175	18.5	108 (% 18.9)	61 (%18.4)	6 (%13.3)
Cevap yok	23	2.4	14 (% 2.5)	8 (% 2.4)	1 (% 2.2)
Toplam	948		572	331	45

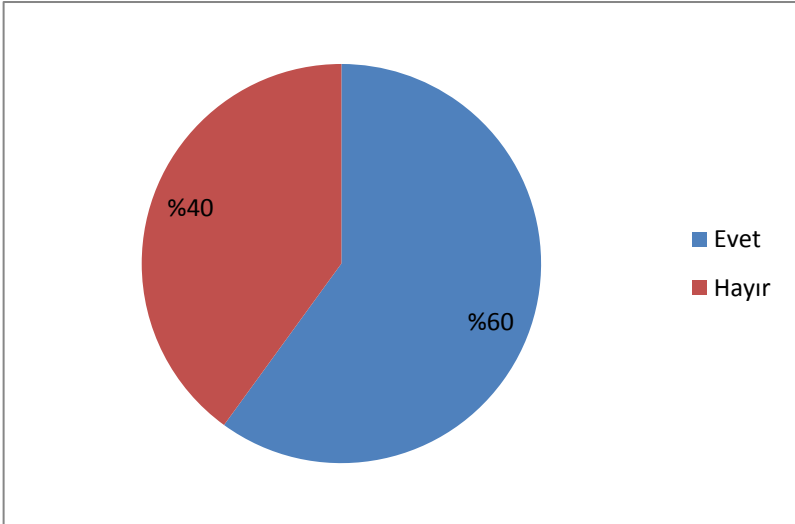
Son iki soru uzmanlık öğrencilerinin aldıkları eğitim ile gelecekte yapacakları arasındaki ilişki hakkında yeterince yönlendirilmediklerini gösteriyor.



57. Derneğinizin yeterlik sınavı ile ilgili bilginiz var mı?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	462	60.0	285 (%62.3)	151 (%57.2)	26 (%66.7)
Hayır	308	40.0	172 (%37.7)	123 (%42.8)	13 (%33.3)
Cevap yok	178		115	57	1
Toplam	948		572	331	45

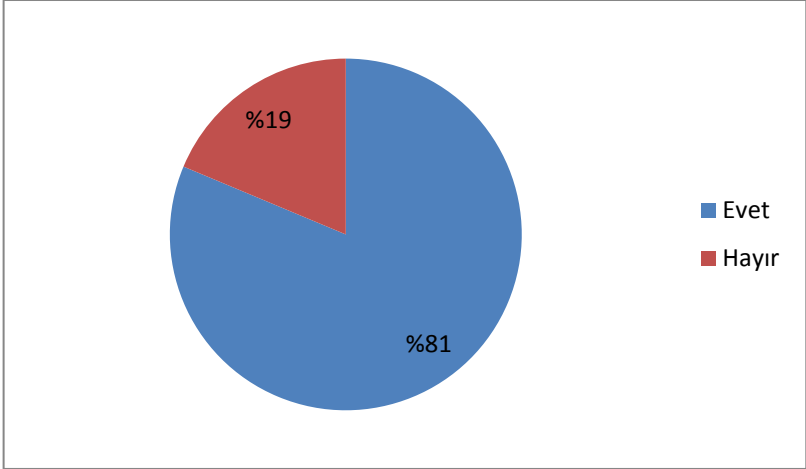
Ankete yanıt veren uzmanlık öğrencilerinin %60'ının derneklerinin uzmanlık sınavı ile ilgili bilgisi vardı.



58. Derneğinizin yeterlilik sınavına girmeyi düşünüyor musunuz?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	587	81.3	347 (%79.6)	207 (%83.5)	33 (%86.8)
Hayır	135	18.7	89 (%20.4)	41 (%16.5)	5 (% 13.2)
Cevap yok	226		136	83	1
Toplam	948		572	331	45

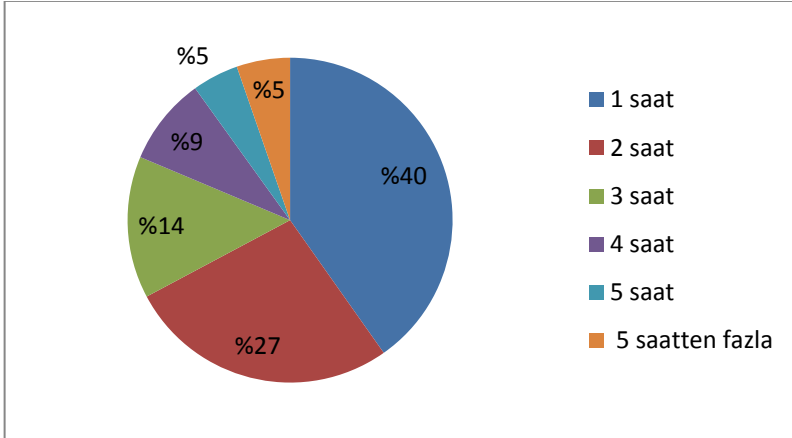
Ankete yanıt veren uzmanlık öğrencilerinin %81.3'ü yeterlik sınavına girmeyi düşünüyordu.



59. Kliniğinizde formal eğitimler (dersler, seminerler, makale, mortalite-morbidite toplantıları vb.) için haftada yaklaşık kaç saat ayrılmıştır?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
1	331	40.1	189 (%37.8)	123 (%43.6)	19 (%44.2)
2	222	26.9	135 (%27.0)	70 (%24.8)	17 (%39.5)
3	116	14.1	71 (%14.2)	43 (%15.3)	2 (% 4.7)
4	72	8.7	41 (% 8.2)	29 (%10.3)	2 (% 4.7)
5	38	4.6	27 (% 5.4)	10 (% 3.6)	1 (% 2.3)
5+	44	5.3	35 (% 7.0)	7 (% 2.5)	2 (% 4.7)
Cevap yok	2	0.2	2 (% 0.4)	0	0
Toplam	825		500	282	43

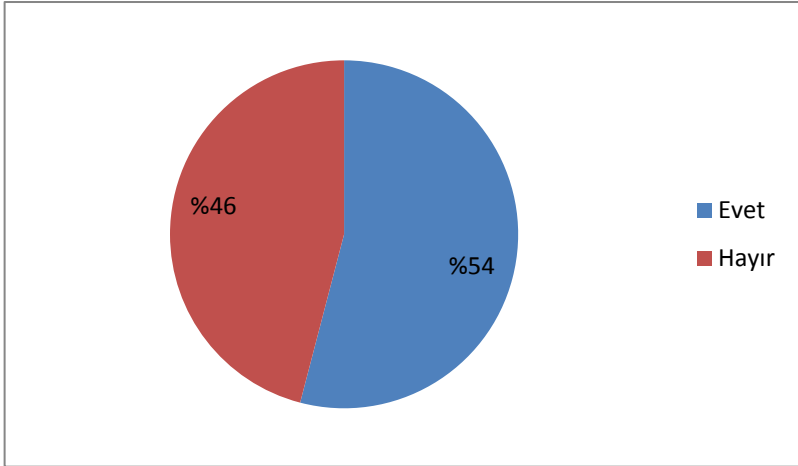
Uzmanlık öğrencilerinin %67'si haftada 2 saat ya da daha az formal eğitim gördüklerini belirtirken günde en az 1 saat (haftada 5 saat) eğitim alanların oranı ise sadece %9.9 idi. Bu oran Devlet üniversitelerinde %12.4 iken eğitim hastanelerinde %6.1'e düşmektedir.



60. Kliniğinizde asistan eğitimine yönelik düzenli eğitim toplantıları yapıyor mu?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	445	53.9	269 (%53.8)	156 (%55.3)	20 (%46.5)
Hayır	378	45.8	229 (%45.8)	126 (%44.7)	23 (%53.5)
Cevap yok	2	0.2	2 (% 0.4)	0	0
Toplam	825		500	282	43

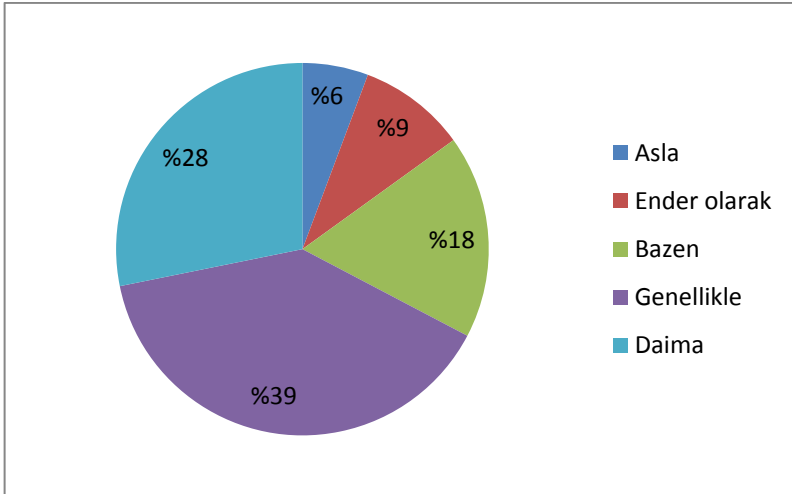
Uzmanlık öğrencilerinin yaklaşık %50'si düzenli eğitim toplantılarının yapıldığını belirtmiştir.



61. Eğitim toplantılara rahatlıkla katılabiliyorum.

	N	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Asla	47	5.7	32 (% 6.4)	10 (% 3.6)	5 (%11.6)
Ender olarak	77	9.3	34 (% 6.8)	38 (%13.5)	5 (%11.6)
Bazen	145	17.6	78 (%15.6)	63 (%22.3)	4 (% 9.3)
Genellikle	322	39.0	197 (%39.4)	105 (%37.2)	20 (%46.5)
Daima	232	28.1	157 (%31.4)	66 (%23.4)	9 (%20.9)
Cevap yok	2	0.2	2 (% 0.4)	0	0
Toplam	825		500	282	43

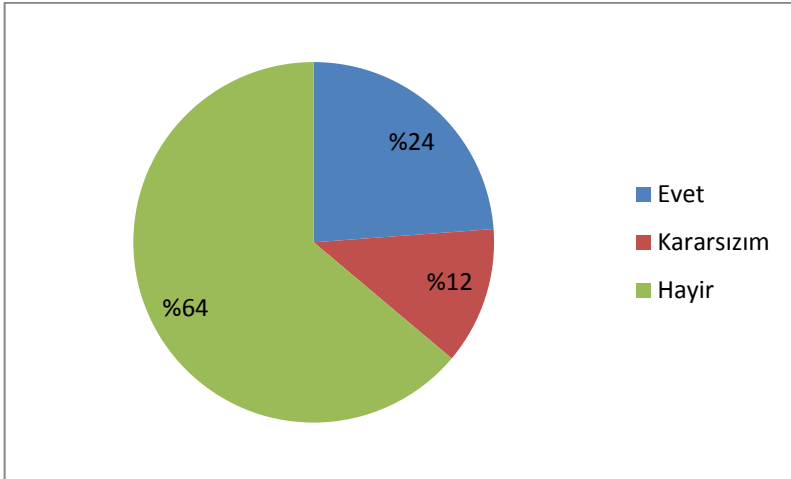
Uzmanlık öğrencilerinin %67.1'i eğitim toplantılarına genellikle ya da her zaman katılabildiklerini belirtirken, %15'i hiçbir zaman ya da ender olarak katılabildiklerini belirtmiştir.



62. Düzenli eğitim toplantıları için süreyi yeterli buluyorum.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	59	7.2	37 (% 7.4)	16 (% 5.7)	6 (%14.0)
Katılıyorum	137	16.6	89 (%17.8)	40 (%14.2)	8 (%18.6)
Kararsızım	102	12.3	60 (%12.0)	38 (%13.5)	4 (% 9.3)
Katılmıyorum	301	36.5	176 (%35.2)	114 (%40.4)	11 (%25.6)
Hiç katılmıyorum	223	27.3	135 (%27.0)	74 (%26.2)	14 (%32.6)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

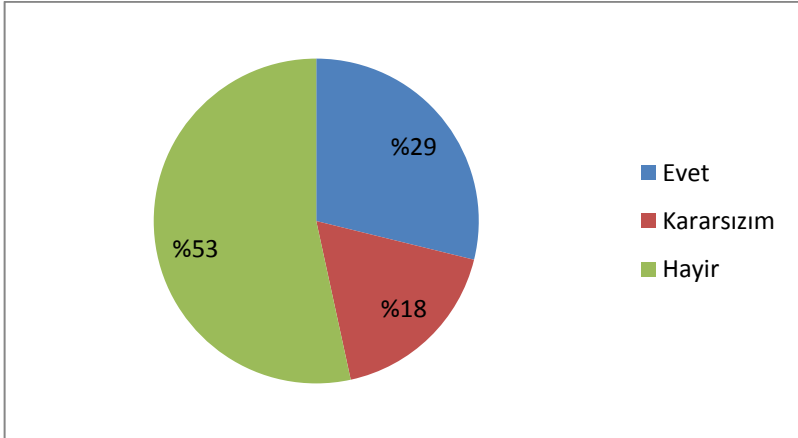
Uzmanlık öğrencilerinin %63.8'i eğitim toplantıları için ayrılan süreyi yeterli bulmuyordu.



63. Kliniğimde mevcut olan eğitim kaynakları, çeşitlilik bakımından benim uzmanlık eğitimi müfredatımı gerçekleştirebilmek için gerekli tüm alanları içermektedir.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen katılıyorum	52	6.3	36 (% 7.2)	14 (% 5.0)	2 (%4.7)
Katılıyorum	185	22.4	134 (%26.8)	38 (%13.5)	13 (%30.2)
Kararsızım	146	17.7	79 (%15.8)	61 (%21.6)	6 (%14.0)
Katılmıyorum	296	35.9	167 (%33.4)	118 (%41.8)	11 (%25.6)
Hiç katılmıyorum	143	17.3	81 (%16.2)	51 (%18.1)	11 (%25.6)
Cevap yok	3	0.4	2 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

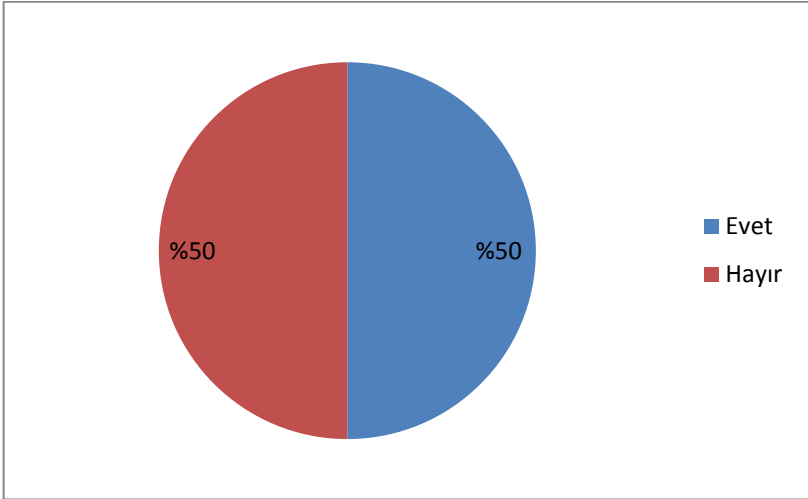
Uzmanlık öğrencilerinin %53.2'si kliniğinde mevcut olan eğitim kaynaklarının uzmanlık eğitimi için yetersiz olduğunu belirtmiştir.



64. Kliniğinizde asistan eğitimi sırasında düzenli olarak belli dönemlerde sınav yapılıyor mu?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	411	49.8	249 (%49.8)	143 (%50.7)	19 (%44.2)
Hayır	411	49.8	248 (%49.6)	139 (%49.3)	24 (%55.8)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

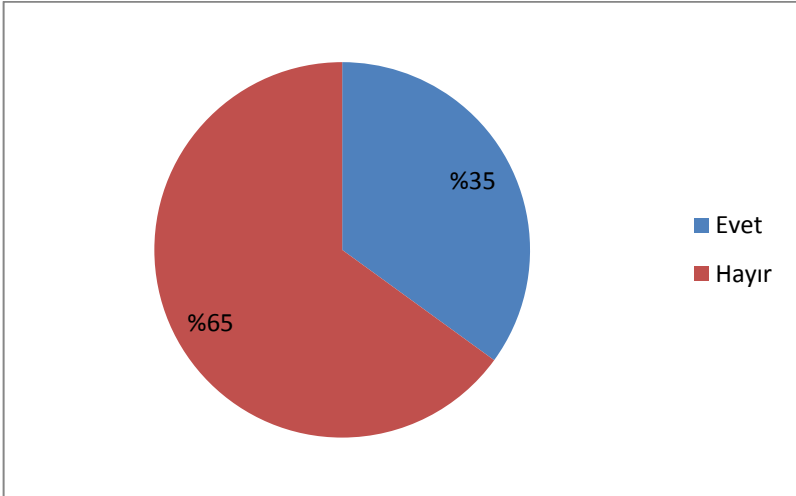
Uzmanlık öğrencilerinin yarısı eğitimleri sırasında düzenli sınav yapıldığını belirtmiştir.



65. Sınavlar hem teorik hem de klinik becerisini ölçmeye yönelik mi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	144	35	99 (%39.8)	33 (%23.1)	12 (%63.2)
Hayır	267	65	150 (%60.2)	110 (%76.9)	7 (%36.8)
Cevap yok					0
Toplam	411		249	281	19

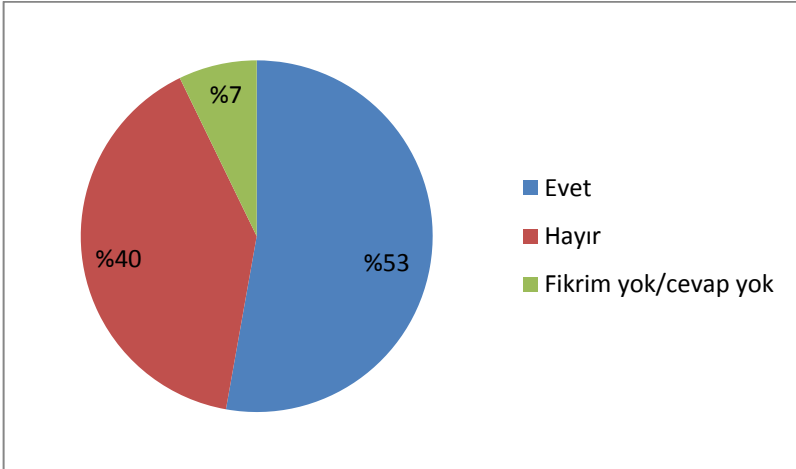
Uzmanlık öğrencilerinin %65'i sınavların hem teorik hem de klinik becerilerini ölçmediğini düşünüyor.



66. Asistan sınavları ulusal merkezi sınavlar şeklinde yapılmalı mı?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	436	52.8	263 (%52.6)	153 (%54.3)	20 (%46.5)
Hayır	330	40.0	205 (%41.0)	105 (%37.2)	20 (%46.5)
Fikrim yok	56	6.8	29 (% 5.8)	24 (% 8.5)	3 (% 7.0)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

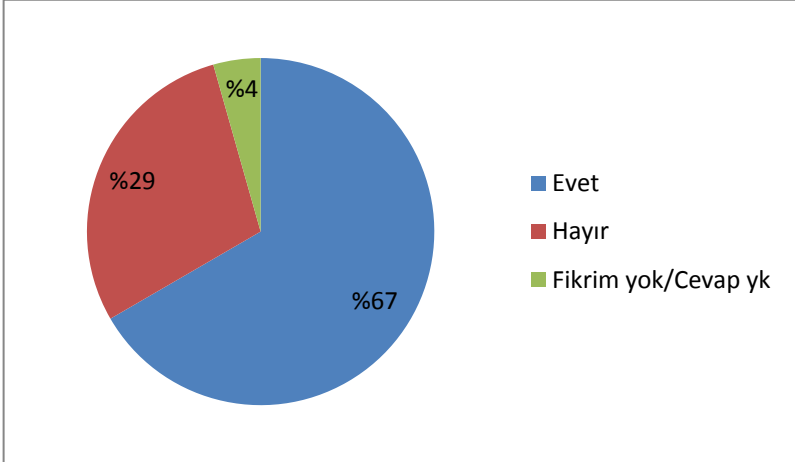
Uzmanlık öğrencilerinin %52.8'i sınavların merkezi olarak yapılmasını isterken, %40'ı buna karşı idi.



67. Sizce asistan eğitimi ara sınavlarla değerlendirilmeli mi?

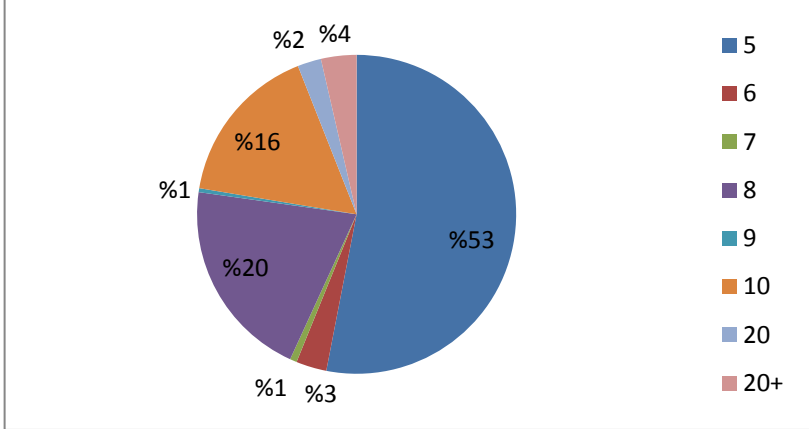
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	550	66.7	340 (%68.0)	184 (%65.3)	26 (%60.5)
Hayır	239	29.0	139 (%27.8)	86 (%30.5)	14 (%32.6)
Fikrim yok	33	4.0	18 (% 3.6)	12 (% 4.3)	3 (% 7.0)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

Uzmanlık öğrencilerinin %66,7'si eğitimleri sırasında ara sınavların yapılmasından yanaydı.



68. Cevabınız evet ise asistan eğitimi süresince kaç sınav yapılmalıdır?

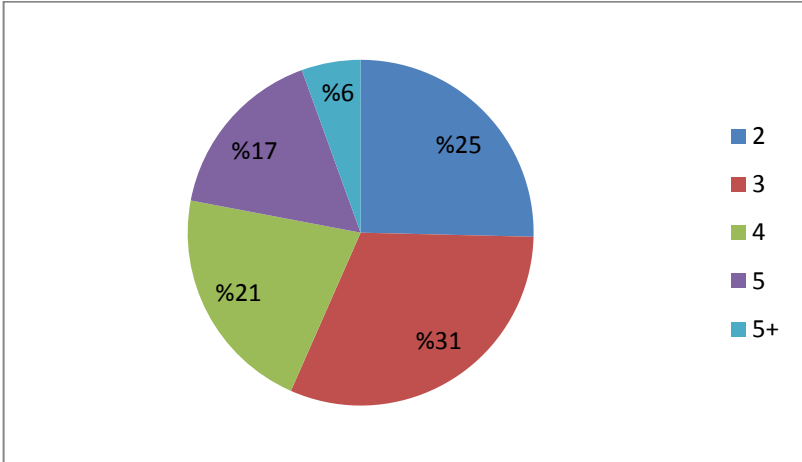
	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
5	292	53.1	201 (%59.1)	80 (%43.5)	11 (%42.3)
6	17	3.1	12 (% 3.5)	5 (% 2.7)	0
7	4	0.7	3 (% 0.9)	0	1 (% 3.9)
8	112	20.4	55 (%16.2)	48 (%26.1)	9 (%34.6)
9	2	0.4	1 (% 0.3)	1 (% 0.5)	0
10	90	16.4	51 (%15.0)	35 (%19.1)	4 (%15.4)
20	13	2.4	7 (% 2.1)	6 (% 3.3)	0
20+	20	3.6	10 (% 2.9)	9 (% 4.9)	1 (% 3.9)
Toplam	550		340	184	26



69. Tez konunuz kaçınıcı yılda belirlendi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
2	157	31.7	114 (%35.4)	37 (%23.6)	6 (%37.5)
3	193	39.0	124 (%38.5)	61 (%38.9)	8 (%50.0)
4	132	26.7	66 (%20.5)	34 (%21.7)	2 (%12.5)
5	102	20.6	13 (% 4.0)	21 (%13.9)	0
5+	34	6.9	5 (% 1.6)	4 (% 2.6)	0
Toplam	495				

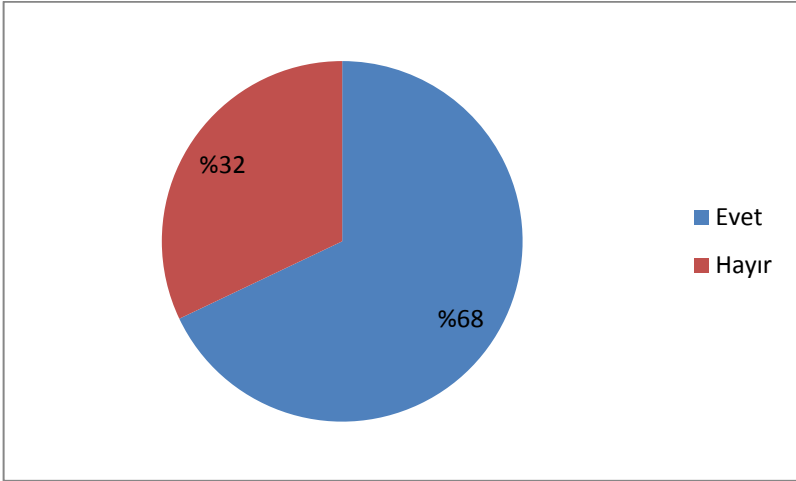
Uzmanlık öğrencilerinin %47.3'ünün tez konularının eğitimlerinin 4. ve 5. yıllarında belirlendiği görüldü.



70. Kurumunuzun alt yapısı tez çalışması için yeterli mi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	558	67.6	379 (%75.8)	153 (%54.3)	26 (%60.5)
Hayır	263	31.9	117 (%23.4)	129 (%45.7)	17 (%39.5)
Cevap yok	4	0.5	4 (% 0.8)	0	0
Toplam	825		500	282	43

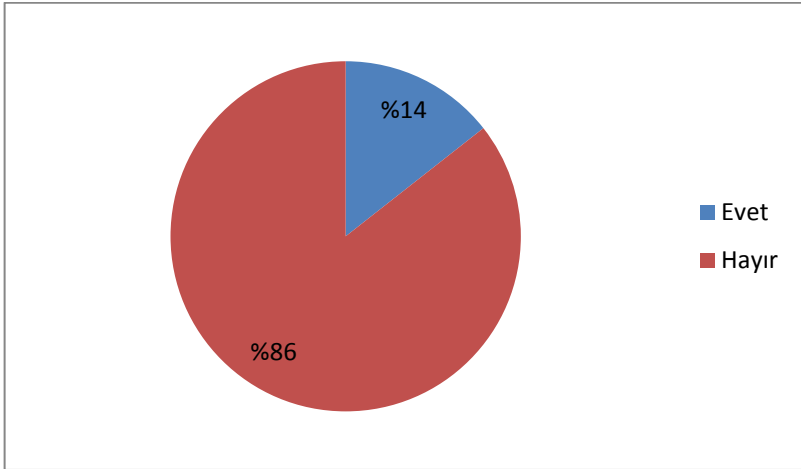
Uzmanlık öğrencilerinin %31.9'u eğitim aldıkları kurumlarının alt yapısının tez konuları için yeterli olmadığını belirtti.



71. Cevabınız hayır ise başka kuruma yönlendiriyor musunuz?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	38	14.4	10 (% 8.6)	22 (%17.1)	6 (%35.3)
Hayır	225	85.6	107 (%91.4)	107 (%82.9)	11 (%64.7)
Toplam	263		117	129	17

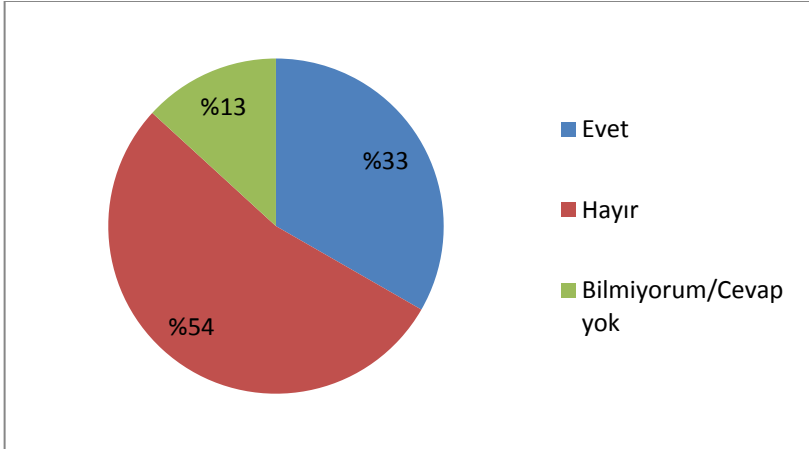
Tez konuları için kurumlarının alt yapıları yetersiz olanların %85.6'sının başka bir kuruma da yönlendirilmediği görülmektedir.



72. Kliniğinizde verilen eğitimin kalitesi sizce yeterli mi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	275	33.3	198 (%39.6)	61 (%21.6)	16 (%37.2)
Hayır	441	53.5	242 (%48.4)	177 (%62.8)	22 (%51.2)
Bilmiyorum	105	12.7	56 (%11.2)	44 (%15.6)	5 (%11.6)
Cevap yok	4	0.5	4 (% 0.8)	0	0
Toplam	825		500	282	43

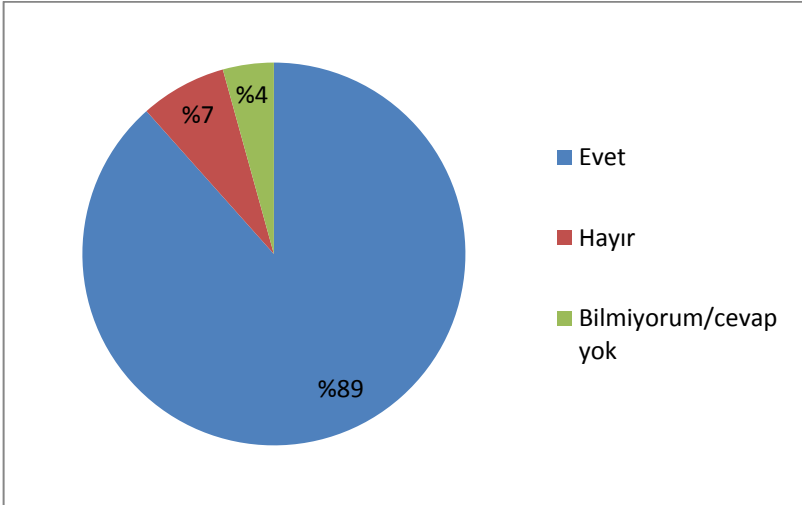
Uzmanlık öğrencilerinin yalnızca %33.3'ü kurumlarında verilen eğitimin kalitesini yeterli bulurken, bu oran devlet üniversitelerinde %39.6 eğitim ve araştırma hastanelerinde ise %21.6 idi. 109 kişinin (%13.2) bu soruda görüş belirtmemesi de ilginç bir durumdu.



73. Kliniğiniz verdiği asistanlık eğitiminin kalite açısından düzenli olarak denetlenmeli mi?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Evet	730	88.5	435 (%87.0)	259 (%91.9)	36 (%83.7)
Hayır	60	7.3	40 (% 8.0)	16 (% 5.7)	4 (% 9.3)
Bilmiyorum	32	3.9	22 (% 4.4)	7 (% 2.5)	3 (% 7.0)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825		500	282	43

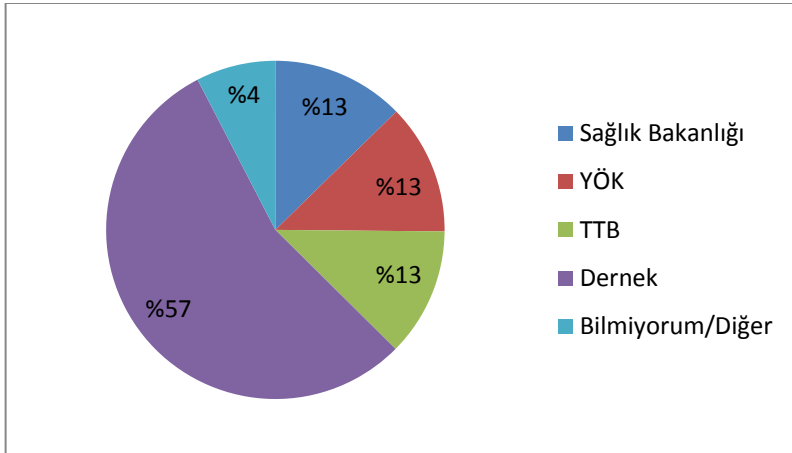
Uzmanlık öğrencilerinin %88.5'i kliniklerinin eğitim kalitesi açısından denetlenmesini istiyordu.

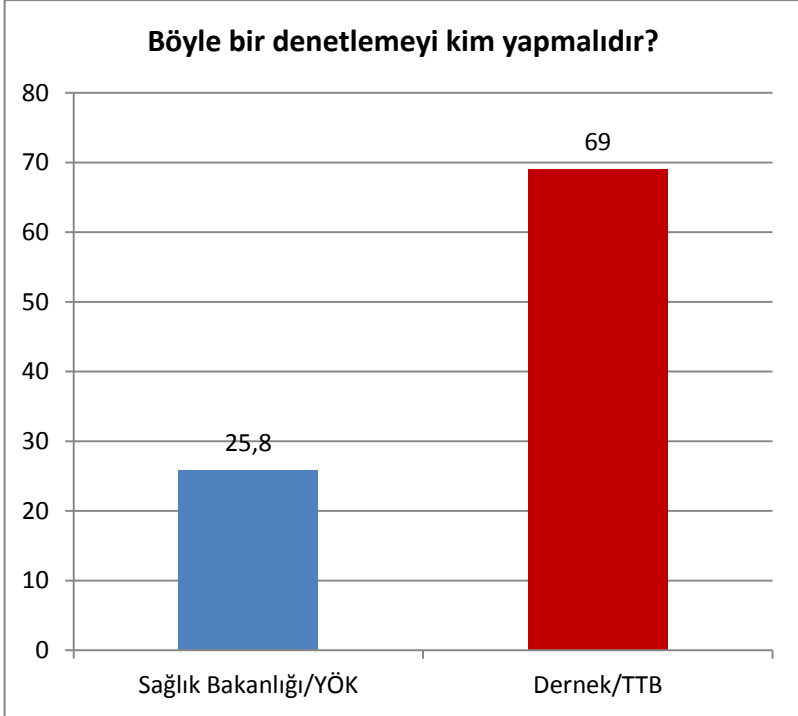


74. Böyle bir denetlemeyi kim yapmalıdır?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Sağlık Bakanlığı	95	13.0	54 (%12.4)	37 (%14.3)	4 (%11.1)
YÖK	94	12.8	46 (%10.6)	19 (%7.3)	9 (%25)
TTB	92	12.6	59 (% 13.6)	29 (%11.2)	4 (%11.1)
Dernek	412	56.4	240(% 55.2)	154 (%59.5)	18 (%50)
Bilmiyorum	36	4.9	22 (%5.1)	14 (%5.4)	0
Diğer	21	2.9	14 (%3.2)	6 (%2.3)	1 (%2.8)
Cevap yok	0		0	0	0
Toplam	730		485	259	26

Uzmanlık öğrencilerinin %69'u böyle bir denetlemeyi Uzmanlık Derneği ve TTB gibi bağımsız bir kurumun yapması taraftarı iken, %25.8'i Sağlık Bakanlığı ya da YÖK gibi resmi bir kurumun yapmasını istiyordu.

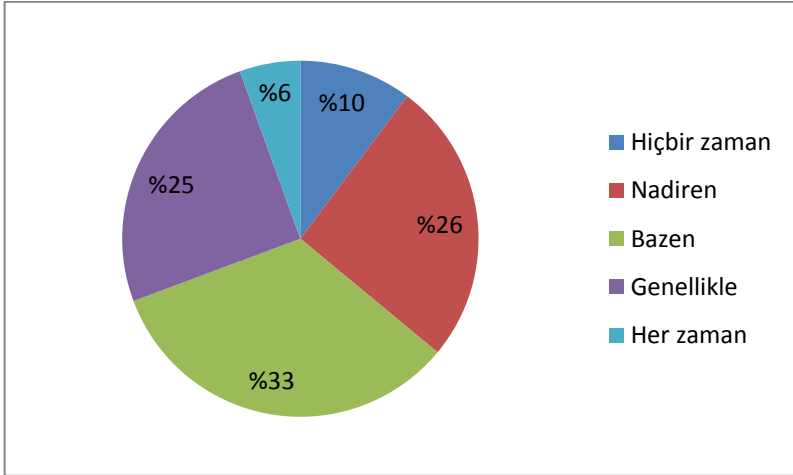




75. Tıbbi uygulamalar sırasında eğitmeniniz/supervizörünüz yanınızda mıdır?

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Hiçbir zaman	84	10.2	47 (% 9.4)	32 (%11.4)	5 (%11.6)
Nadiren	212	25.7	128 (%25.6)	75 (%26.6)	9 (%20.9)
Bazen	274	33.2	168 (%33.6)	96 (%34.0)	10 (%23.3)
Genellikle	207	25.1	126 (%25.2)	66 (%23.4)	15 (%34.9)
Herzaman	45	5.5	28 (% 5.6)	13 (% 4.6)	4 (% 9.3)
Cevap yok	3	0.4	3 (% 0.6)	0	0
Toplam	825				43

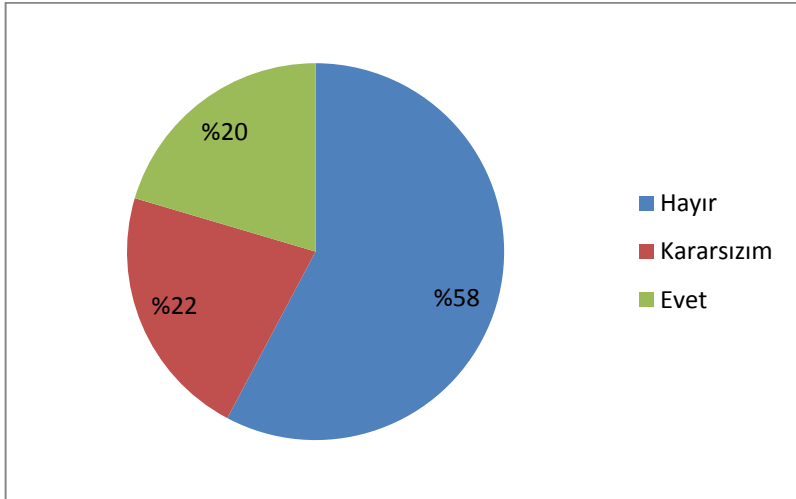
Uzmanlık öğrencilerinin %35.9'u tıbbi uygulamalar sırasında eğitmenlerinin hiçbir zaman ya da nadiren yanlarında olduğunu söylerken, %30.6'sı genellikle ya da her zaman yanıtını vermiştir.



76. Halen almakta olduğum eğitimden memnunum.

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	213	29.4	121 (%28.0)	84 (%32.3)	8 (%24.2)
Karşıyım	205	28.3	114 (%26.4)	86 (%33.1)	5 (%15.2)
Kararsızım	158	21.8	93 (%21.5)	56 (%21.5)	9 (%27.3)
Katılıyorum	129	17.8	88 (%20.4)	30 (%11.5)	11 (%33.3)
Tamamen katılıyorum	19	1.2	16 (% 3.7)	3 (% 1.2)	0
Cevap yok	1			1 (% 0.4)	0
Toplam	725		432	260	33

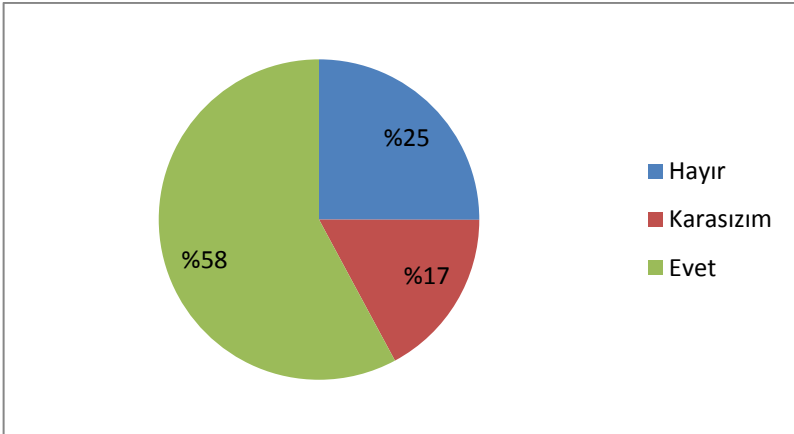
Uzmanlık öğrencilerinin %57,7'si, aldıkları eğitimden memnun değilken, memnun olanların oranı sadece %20.4 idi.



77. Kariyerimi tekrar seçme şansı verilseydi yine aynı uzmanlık alanını seçerdim

	n	%	Devlet Üniv	EAH	Vakıf Üniv
Tamamen karşıyım	109	15.0	73 (%16.9)	34 (%13.1)	2 (% 6.1)
karşıyım	73	10.0	42 (% 9.7)	30 (%11.5)	1(% 3.0)
Kararsızım	124	17.1	75 (%17.4)	45 (%17.3)	4 (%12.1)
Katılıyorum	192	26.5	111 (%25.7)	71 (%27.3)	10 (%30.3)
Tamamen katılıyorum	227	31.3	131 (%30.3)	80 (%30.8)	16 (%48.5)
Cevap yok	0		0	0	0
Toplam	725		432	260	33

Uzmanlık öğrencilerinin %57.8'i tekrar v seçme şansları olsa yine aynı uzmanlık alanını seçeceklerini bildirirken, %25'i aynı uzmanlık alanını seçmeyeceğini belirtmiştir.



SONUÇLAR

1. Tıpta uzmanlık öğrencileri 25-34 yaş grubu olan genç bir hekim kitlesini oluşturmaktadır.
2. Tıpta uzmanlık öğrencileri bir eleme sınavı TUS'a girerek yaptıkları tercihlere göre uzmanlık eğitimi almaktadırlar. Çalışmamızda ankete katılanların ancak %29.5 i birinci tercihlerini kazanmaktadır. Geri kalan %70 çoğunluk farklı alan ya da hastanede uzmanlık eğitimini almaktadırlar. 4. Tercihinden sonraki tercihlerine yerleştirilenlerin oranı %25 i aşmaktadır.
3. Tıpta uzmanlık öğrencileri tabip odalarına üye olmakta tereddüt yaşamaktadırlar. Zorunlu üyelik şartı 12 Eylül dönemi uygulamaları ile kalktığı için meslek örgütüne üye olmak tercihini ancak % 45'i kullanmaktadır.
4. Zorunlu hizmet tıpta uzmanlık öğrencilerinin korkulu rüyası olmaya devam etmektedir. Ankete yanıt verenlerin ancak % 8.5'u zorunlu hizmetin kalması lehinde oy kullanmışlardır. %61.5 kesinlikle kalkmalı derken, %25 sadece tıp fakültesi mezuniyetinden sonra olursa "Kabul edilebilir" demektedir.
5. Çalışma saatlerin uzunluğundan yakınmalar sürmektedir. Aşırı çalışma saatleri tıpta uzmanlık öğrencilerinin sosyal hayatını olumsuz etkilemeye devam etmektedir. Çalışma saatlerinin sosyal hayatlarını olumsuz etkilediğini düşünenlerin oranı %75 i aşmaktadır.
6. Aylık ücretler ve döner sermaye gelirleri açısından en dezavantajlı hekim kesimi tıpta uzmanlık öğrencileridir. Türkiye'de en düşük gelire sahip olup en çok çalışan hekim kitlesini oluşturmaktadırlar. Tıpta uzmanlık öğrencileri gelirlerinin giderlerini karşılamadığı söyleyemektedirler. Uzmanlık öğrencilerinden %82.6 sı gelirlerinden memnun olmadığını belirtmektedirler.
7. Uzmanlık eğitiminin olmazsa olmazlarından birisi de kongre ve kurs gibi sürekli mesleki eğitim ve sürekli mesleki gelişim gibi bilimsel etkinliklerdir. Uzmanlık öğrencilerin %74.2 si eğitim,

kurs/kongre gibi etkinlik harcamalarını kurumunun karşılamadığını söylemektedir.

8. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %22.5 i uzmanlık sonrası üniversite hastanelerinde çalışmak istediklerini belirtmektedirler. Üniversite hastanelerini %17.4 ile Devlet Hastaneleri, %15.1 ile özel hastaneler ve %14 ile Sağlık Bakanlığı Eğitim Araştırma Hastaneleri izlemektedirler.
9. Uzmanlık öğrencilerinin % 56 sı eğitimlerini tek bir klinikte tamamlamaktadırlar. Buna karşılık %74, eğitimlerinin farklı kliniklerde ve/veya farklı hastanelerde olmasının daha yararlı olacağı görüşündeler. Uzmanlık öğrencilerinin %70 i aldıkları eğitim ile bağımsız olarak mesleklerini yerine getirebilecekleri düşüncesinde. %11 ise bu konuda kaygı duymakta.
10. Tıpta uzmanlık öğrencilerinin %41 inin bilimsel araştırmalara katılmadığı görülmektedir. Bu oran Devlet üniversitelerinde %35 iken, Eğitim Araştırma Hastanelerinde %51 e çıkmaktadır.
11. Uzmanlık öğrencilerinin %48 i eğitimcilerin motive edici davranışlarını görmediklerini belirtmektedirler. Sadece %23 motive edici davranışlarla karşılaştıklarını belirtmiştir.
12. Ankete katılanlar yüksek oranda haftalık çalışma saatlerinin ve nöbet sürelerinin uzunluğundan yakınmaktadırlar. Ankete katılanların %64 ü hafta içi 9-12 saat çalıştıklarını belirtmişlerdir. Hafta içi günlük 8 saat çalışanların oranı %16 da kalmaktadır. Mesai dışı 20 saatten fazla çalışanların oranı %28 dir.
13. Ankete katılanların %95 i nöbet sonrası izin kullanmadıklarını belirtmişlerdir.
14. Uzmanlık öğrencileri yüksek oranda iş yükü fazlalığından yakınmaktadırlar. %67 iş yükünün fazla olduğu görüşündedir. %64 sorunlu olduğu hasta sayısınının 70 ve üstü olduğunu belirtmektedir.
15. Yıllık izin kullanımında da sorunlar gözlenmektedir. 5-10 gün arası izin kullanabildiğini belirtenlerin oranı %19 dur. Ankete yanıt verenlerin neredeyse yarısı yıllık izinlerini tam olarak kullanamamaktan yakınmakta ve %59.4 izin süresinin yetersiz olduğunu belirtmektedir.

16. Avrupa Birliği ülkelerinde uzmanlık öğrencilerinin 48 saatten daha fazla çalışmaları konusunda yasal düzenlemeye gidildiğinden ankete katılanların %68i haberdar olmadıklarını belirtirken, %92.4 böyle bir düzenlemenin ülkemiz için de gerekli olduğunu belirtmiştir. Böyle bir kısıtlamanın eğitimi aksatmayacağı görüşünde olanların oranı ise % 81 dir.
17. Uzmanlık öğrencilerinin %65.7 si kendilerine bir eğitim sorumlusu atanmadığını, %77 eğitim sorumluları ile düzenli toplantılarının olmadığını, %72.4 ise eğitim boyunca alacağı eğitim için basılı bir program olmadıklarını belirtmektedir.
18. Ankete katılanların %58.8i ilgili uzmanlık derneğinin Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) hakkında bilgisi olmadığını belirtmiştir. Çalıştığı klinikte ilgili uzmanlık derneğinin ÇEP inin uygulandığını belirtenler ise %11.8 de kalmaktadır. Bu oran en düşük olarak da Sağlık Bakanlığı Eğitim Araştırma hastanelerinde görülmektedir.
19. Ankete katılanların %63.3ü kliniklerinde asistan karnesi uyguladığını belirtmektedirler. Ancak buna karşın %66.9 resmi alan ve rotasyon sürelerine uyulmadığını belirtmektedir.
20. Eğitim sorumlularının ayırdığı süreden memnun olanlar sadece %16.8 de kalırken büyük bir çoğunluk ayrılan sürenin yetersizliğinden ve gelecekteki kariyerleri ile ilgili yönlendirmenin eksikliğinden yakınmaktadırlar.
21. Ankete katılan uzmanlık öğrencilerinden yarıdan fazlası ilgili derneğin yeterlik sınavı hakkında bilgisi olduğunu belirtmekte, %62 bu sınava girmeyi planlamaktadır.
22. Uzmanlık öğrencilerinin %67 si haftada 2 saat veya daha az formal eğitim gördüklerini belirtirken, günde en az bir saat (haftada 5 saat) eğitim alanların oranı sadece %9.9 idi. Bu oran devlet üniversitelerinde %12.4 iken, eğitim hastanelerinde %6.6 e düşmektedir. Ankete yanıt verenlerin sadece %50 si kliniklerinde düzenli eğitim toplantılarının yapıldığını belirtmektedir.
23. Yapılan eğitim toplantılarına rahatlıkla katılabiliyor musunuz? Sorusuna %15 “asla veya ender olarak” şeklinde yanıt vermekte, “genellikle ve daima” diyenlerin oranı ise %67.1 de kalmaktadır. %63.8 eğitim için ayrılan süreyi yetersiz bulmaktadır.

24. Ankete katılanların %53.2 si kliniklerindeki eğitim kaynaklarının yeterli olmadığını belirtirken, düzenli sınav yapıldığını belirtenler sadece ankete yanıt verenlerin %50 sidir. Uzmanlık öğrencilerinin %67.7 si ara sınavların mutlaka yapılması gerektiğini, %52.8i ise sınavların merkezi olarak yapılmasının uygun olacağı görüşünde idi.
25. Uzmanlık öğrencilerinin %47.3 ü tez konularının eğitimlerinin 4. ve 5. yıllarında belirlendiğini belirtmektedirler. %31.9 eğitim aldıkları kurumların alt yapılarının tez çalışması için yeterli olmadığını belirtirken, %85.5 bu yetersizlik durumunda başka bir kuruma da yönlendirilmediklerini vurgulamaktadırlar.
26. Uzmanlık öğrencilerinin %53.5i kurumlarında verilen eğitimin kalitesini yetersiz bulmaktadır. Ankete yanıt verenlerin sadece %33.3 kurumlarında verilen eğitimin kalitesini yeterli bulurken bu oran devlet üniversitelerinde %39.6, eğitim araştırma hastanelerinde ise %21.6 idi.
27. Ankete katılanların %88.5i kliniklerinin eğitim kalitesi açısından denetlenmesi gerektiğini belirtirken, %69 bu denetlemeyi TTB ve uzmanlık dernekleri gibi bağımsız bir kurumun yapması taraftarı idi. Denetlemeyi Sağlık Bakanlığı veya YÖK gibi resmi bir kurumun yapması gerektiğini belirtenler ise %25.8 idi.
28. Uzmanlık öğrencilerinin %35.9 u tıbbi uygulamalar sırasında eğitmenlerinin hiçbir zaman veya nadiren yanlarında olduğunu söylerken, %30.6 sı genellikle veya her zaman yanıtını vermiştir.
29. Ankete katılan uzmanlık öğrencilerinin % 57.7 si aldıkları eğitimden memnun değilken, memnun olanların oranı sadece %20.4 idi.
30. Uzmanlık öğrencilerinin %57.8i tekrar seçme şansları olsa yine aynı uzmanlık alanını seçeceklerini belirtirken, %25 aynı uzmanlık alanını seçmeyeceğini ifade etmektedir.

ÖNERİLER

A. Özlük hakları

Tıpta uzmanlık öğrencilerinin ekonomik koşulları düzeltilmelidir.

Özlük haklarındaki iyileştirme performanstan bağımsız olarak gerçekleştirilmelidir.

Nöbet ücretleri gerçekçi bir düzeye getirilmelidir.

Performans ödemelerindeki adaletsizlik giderilmelidir.

B. Çalışma Koşulları

Uzmanlık eğitimi verilen kurumlardaki olumsuz çalışma koşulları düzeltilmelidir.

Uzun çalışma saatleri ve uzamış nöbetler sınırlanmalıdır.

Çalışma saatleri ve nöbetler Avrupa Birliği direktifleri ve evrensel ölçütler göre belirlenmelidir.

C. Eğitim

Uzmanlık eğitimi alanların eğitim ile ilgili memnuniyetlerini artırıcı önlemler alınmalıdır.

Uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda uzmanlık eğitiminin asgari standartları saptanmalıdır.

Eğitim programlarına verilen asistan kadroları nitelikli bir insan gücü çalışması yapılarak saptanmalıdır.

TUKMOS'taki(Tıpta Uzmanlık Kurulu Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi) çekirdek eğitim programlarının alanlarda uygulanması sağlanmalıdır.

Uzmanlık eğitimi verilen kurumlarda eğitimin öncelenmesini sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Eğitim kurumları ve programları bağımsız kurullarca değerlendirilmelidir. Uygun eğitim koşullarına sahip olmayanların eğitim yetkisi askıya alınmalıdır.

Eğitcilerin eğitimine ağırlık verilmelidir.

Alanlardaki yeterlik kurullarının yaygınlaştırılması ve işlevinin artırılması sağlanmalıdır.

Uzmanlık eğitimi için gerekli altyapı ve nitelikli eğitici kadrosu oluşturulmadan yeni eğitim kurumları aılmamalıdır.

Uzmanlık eğitiminin düzeyini yükseltmek için YK, Sağlık Bakanlığı, eğitim veren kurumlar, uzmanlık dernekleri ve TTB ortak çalışmalar yapmalıdır.